



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.12.2024 г.

№ 615

г. Кореновск

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования и повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций муниципального образования Кореновский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (Приложение).

2. В срок с 23 декабря 2024 года по 25 января 2025 года провести в Кореновском районе муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края».

3. Утвердить жюри конкурса в следующем составе:

1) председатель – заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район
Прядущенко Анастасия Владимировна,

члены жюри:

2) председатель Кореновской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Волынка Лилия Николаевна,

3) директор МКУ "ИМЦ системы образования муниципального образования Кореновский район" Степанова Светлана Леонидовна;

4) методист МКУ " ИМЦ системы образования муниципального образования Кореновский район" Муравья Валентина Михайловна;

5) методист ПМПК МКУ " ИМЦ системы образования муниципального образования Кореновский район" Колченко Оксана Витальевна;

6) учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 1 муниципального образования Кореновский район Полякова Екатерина Владимировна;

7) учитель-дефектолог муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В. Навальной муниципального образования Кореновский район Кадырова Полина Алексеевна.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район



С.М.Батог

Проект подготовлен и внесен:
муниципальным казенным учреждением
«Информационно-методический центр
системы образования муниципального
образования Кореновский район»
директор



С.Л.Степанова

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 03.12.2024 г. № 615

**Положение
о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (далее – Положение) определяет цели и задачи муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Кореновский район, МКУ "ИМЦ системы образования муниципального образования Кореновский район" и Кореновской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс является мероприятием, направленным на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала учителей-дефектологов Кореновского района.

Конкурс проводится среди педагогов образовательных организаций муниципального образования Кореновский район, работающих с ОВЗ.

Конкурс проводится в заочном формате.

2. Цели и задачи муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала учителей-дефектологов и, учителей логопедов, а также в целях повышения престижа психолого-педагогической службы в системе образования Кореновского района.

2.2. Задачами муниципального этапа Конкурса являются:

- создание условий для самореализации учителей-дефектологов и, учителей логопедов, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление специалистов высокого профессионального уровня;
- поддержка и поощрение специалистов, показавших высокие результаты;
- распространение передового опыта работы педагогов образовательных организаций Кореновского района.

3. Жюри конкурса

3.1. Для проведения Конкурса и в целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов, выбора победителя Конкурса создается Жюри конкурса. Состав Жюри конкурса утверждается приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район.

4. Участники конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 номинациях «Дефектолог года» и «Логопед года». В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдологи, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды образовательных организаций Кореновского района, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования). Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 5 настоящего Положения в установленные сроки.

5. Требования к оформлению конкурсной документации.

5.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации представляют в МКУ "Информационно-методический центр системы образования МО Кореновский район" (далее ИМЦ) на бумажном и электронном носителях следующие документы:

5.1.1. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

5.1.2 Информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

5.1.3 Профессиональное портфолио согласно приложения №3 к настоящему Положению;

5.1.4. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическую карту урока/занятия».

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится с 23 декабря 2024 года по 25 января 2025 года.

6.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется ИМЦ в период с 16 по 25 декабря 2024 года по электронному адресу: imc@kor.kubannet.ru

6.3. Муниципальный (заочный) этап включает 2 конкурсных задания: «Профессиональное портфолио», «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия».

6.3.1. Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия», должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику: формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; минимальное разрешение видеоролика - 1280x720; 16:9; продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

Видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименование муниципального образования; использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

Содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации; на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Фундаментальность знания предмета (0- 6 баллов)

- программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение;
- содержание учебного материала соответствует теме;
- глубина и оригинальность содержания занятия;

Методическая компетентность (0 -12 баллов)

- постановка целей и задач занятия;
- применение коррекционных образовательных технологий;
- деятельностная основа учебной работы;
- здоровьесберегающий режим занятия;
- оценивание результатов; рефлексия.

Психолого-педагогическая компетентность (0-10 баллов)

- гуманистическая направленность занятия;
- коммуникативная культура педагога;
- достижение заявленных результатов;
- интеллект и креативность;
- способность к импровизации.

Максимальное количество баллов за видеоролик 28 балла

6.3.2. Конкурсное задание «Технологическая карта урока/конспект занятия.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) урока, образовательного или коррекционного занятия, воспитательного

мероприятия с обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Проектировочные умения (0 - 4 балла)

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана конспекта;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

Фундаментальность знания предмета (0- 3 балла)

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- инновационные организационные формы и коррекционные образовательные технологии на уроке/занятии;
- здоровьесберегающий режим урока/занятия.

Психолого-педагогическая компетентность (0-3 балла)

- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

Максимальное количество баллов за конспект - 10 баллов

6.4. По одному участнику из двух номинаций, набравших наибольшее количество итоговых баллов будут определены в качестве победителей и примут участие в региональном этапе Конкурса в 2025 году.

Победители и призеры получают дипломы от управления образования администрации муниципального образования Кореновский район.

7. Участие в краевом конкурсе.

7.1. Победитель в каждой номинации Конкурса рекомендуется к участию в региональном этапе Конкурса в 2025 году.

Приложение №1
к положению о муниципальном
этапе краевого профессионального
конкурса Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

Начальнику управления
образования администрации
МО Кореновский район
С.М. Батог

ФИО

должность

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса "Учитель-дефектолог Краснодарского
края».

Подпись _____ / _____ /

(ФИО)

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение №2
к положению о муниципальном
этапе краевого профессионального
конкурса "Учитель-дефектолог
Краснодарского края"

Анкета участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
"Учитель-дефектолог Краснодарского края"

1.	Фамилия, Имя, Отчество	
2.	Дата рождения, место рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Телефон: домашний, рабочий, Мобильный, e-mail	
5.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
6.	Специальность по диплому	
7.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
8.	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с лицензией)	
9.	Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
10.	Общий стаж работы по специальности	
11.	Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
12.	Квалификационная категория (дата присвоения)	
13.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
14.	Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
15.	Участник о себе	

Приложение №3
к положению о муниципальном
этапе краевого профессионального
конкурса "Учитель-дефектолог
Краснодарского края"

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее ставом	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке	
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации	

образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОИ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние

года) (при наличии)	3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты и наличие)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающихся мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОШ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

_____ 2024 г