



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.09.2024

№ 440

г. Кореновск

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее Конкурс) с 23 октября 2024 по 1 ноября 2024 года.
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса в 2024 году (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правом жюри) Конкурса (приложение 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Составитель проекта:
Ведущий специалист отдела
общего образования

Л.Н. Гальченко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Кореновский район
от 17.09.2024 № 440

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 23 октября по 25 октября 2024 года, очный тур: с 28 октября по 1 ноября 2024 года.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования <http://yo-кореновск.рф>.

2. Условия участия, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют нарочно на бумажном носителе в муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» **до 21 октября 2024 года** следующие документы:

заявление (приложение № 1 к настоящему порядку);

информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку).

2.2. Прием материалов осуществляется в МКУ «ИМЦ системы образования муниципального образования Кореновский район» по адресу: г. Кореновск, ул. Ленина д.124.

2.3. На электронный адрес imc@kor.kubannet.ru с пометкой в письме «Воспитатель года» от ДОО направляются **до 21 октября 2024 года**:

- ссылка на интернет-ресурс участника Конкурса (конкурсное испытание «Интернет-портфолио»);

- мультимедийная презентация (ссылка на видео презентацию) участника Конкурса «Визитная карточка «Я – педагог».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.

3.2. **Заочный тур** включает два конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт работы и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Предоставляется только один интернет-адрес.

Интернет-адрес должен быть активным посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители, родители, воспитанники)	0-2
		1.2.	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4.	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5.	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.6.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей педагогической практике	0-2
2.	Культура выступления	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	точно и полно отвечает на вопросы жюри	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, выбранной Оргкомитетом Конкурса.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая тема, последовательность выступлений определяется

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие слайд-шоу содержанию	0-2
		2.2.	последовательность и оформление слайдов, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3.3. Первый этап очного тура Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях очного тура принимают участие все конкурсанты.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент выступления – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 20 баллов.

			самостоятельности воспитанников	
		2.5.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, Коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. По итогам заочного тура и первого этапа очного тура (результаты суммируются) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяется пять педагогов – лауреаты Конкурса. Лауреаты Конкурса участвуют во втором этапе очного тура.

Второй этап очного тура Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Профессиональный разговор».

3.4.1. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами-лауреатами умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: обмен мнениями, коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования.

«Профессиональный разговор» проводится с участием модератора (ведущего) в форме «круглого стола» в присутствии членов жюри. **Тема для обсуждения в 2024 году:** «Воспитывающая среда в группах детского сада».

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание современных тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование (ФГОС ДО, ФОП ДО)	0-2
		1.3.	демонстрирует знание и понимание современных требований к РППС дошкольной образовательной организации	0-2
2.	Умение вести профессиональный педагог	2.1.	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2.	удерживает тему обсуждения в	0-2

жеребьевкой накануне конкурсного испытания.

Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определенной жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей.

Количество детей: 10-12 (по выбору участника). Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания мероприятия	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки	0-2

		1.3.	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4.	материалы имеют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4.	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: мультимедийная презентация (не более 25 слайдов) или видео презентация длительностью не более 3-х минут.

Презентация должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»:

			фокусе внимания	
		2.3.	демонстрирует готовность выявлять проблемы и предлагать конструктивные и реалистичные пути их решения	0-2
		2.4.	опирается на практический опыт и имеющиеся педагогические знания, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура	3.1.	грамотно и логично дает ответы на вопросы	0-2
		3.2.	соблюдает этические правила и культуру общения, проявляет педагогический такт	0-2
		3.3.	проявляет грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

4. Поведение итогов Конкурса и награждение участников, лауреатов, призеров и победителя Конкурса

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

4.2. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

4.3. По итогам второго этапа очного тура Конкурса из числа лауреатов определяется Победитель (1-е место), набравший наибольшее количество баллов, и призеры (2-е и 3-е место).

4.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

4.5. Лауреатам Конкурса (4, 5 место) вручаются дипломы лауреатов.

4.6. Призерам Конкурса (2, 3 место) вручаются дипломы призеров и призы.

4.7. Победителю Конкурса вручается диплом победителя и приз.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения Конкурса
от 17.09.2024 №

в Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

ФИО

должность

полное наименование образовательной организации

Заявление

Прошу включить меня в список участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

С электронной обработкой персональных данных в соответствии с Федеральным законом 27.07.2006 № 15-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна).

«___» _____ 2024г

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения Конкурса
от 17.09.2024 №

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Фотопортрет 4X6 см	<hr/> <p>(фамилия)</p> <hr/> <p>имя, отчество</p>
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
3. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды	

(наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
5. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет- ресурса	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
10. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____ (подпись)	_____ (фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20__ г.	

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батор

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Кореновский район
от 17.09.2024 №

СОСТАВ организационного комитета (с правом жюри) муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Гальченко Людмила Николаевна -ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Кореновский район, председатель.

Члены организационного комитета (с правом жюри):

Азарян Эмилия Григорьевна -старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 муниципального образования Кореновский район;

Ватутина Наталия Борисовна -старший воспитатель муниципального автономного некоммерческого образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Кореновский район;

Волынка Лилия Николаевна -исполняющий обязанности председателя Кореновской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Машкара Юлия Владимировна -воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 муниципального образования Кореновский район;

Полякова Екатерина Владимировна -учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 1 муниципального образования Кореновский район;

Степанова -директор муниципального казенного учреждения
Светлана «Информационно-методический центр системы образования
Леонидовна муниципального образования Кореновский район»;

Уварова -методист муниципального казенного учреждения
Инна «Информационно-методический центр системы образования
Михайловна муниципального образования Кореновский район».

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батог