

**Земля отцов – моя земля.**

**Задание № 1**

**Заполнить таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Повторим*** |  |
| ***Изучим*** |  |
| ***Узнаем*** |  |
| ***Проверим*** |  |

**Задание № 2**

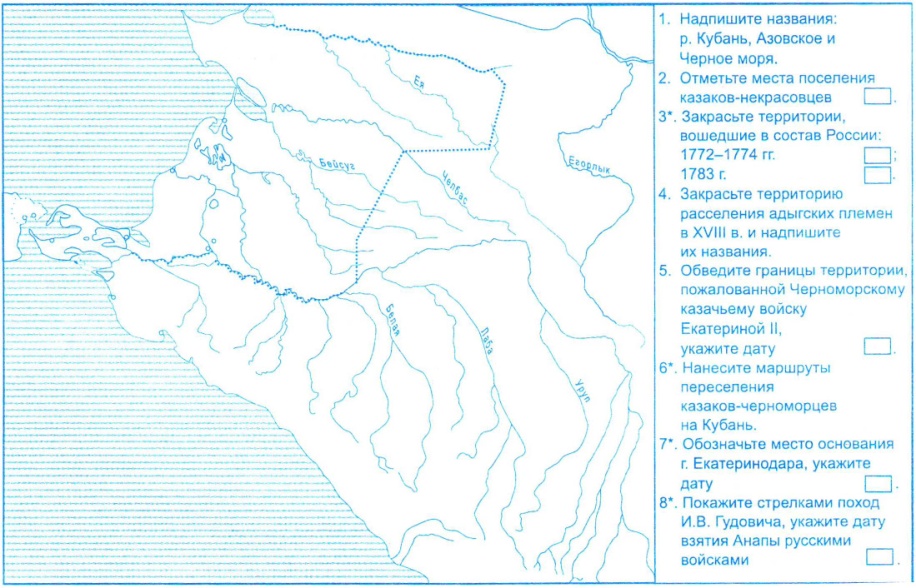
**Заполнить графы таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ногайцы*** | ***адыги*** | ***русские переселенцы*** |
| *Геополитическое положение* |  |  |  |
| *Основные занятия населения* |  |  |  |
| *Особенности культуры* |  |  |  |

**Задание № 3**

**Используя карту форзаца учебника, выполни задание:**

**- Отметить места расселения ногайцев и адыгских племён.**



**Задание № 4**

**Подобрать и написать пословицы во II столбец из русского народного творчества,**

**соответствующие пословицам из I столбца:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Адыгейские пословицы и поговорки*** | ***Русские пословицы и поговорки*** |
| *Самая красивая одежда - скромность.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Рана от сабли заживет, рана от языка - нет.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *На месте колючек колючки и вырастут.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Если не ответишь тому, кто бьет тебя, он так и не узнает, есть ли у тебя руки.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Адыгейский гость словно в крепости сидит.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Кто не уважает старших, тот сам не заслуживает уважения.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Природно-хозяйственные комплексы степи

Задание № 1

Ответь на вопросы:

1. **Перечислить характерные признаки степной зоны.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

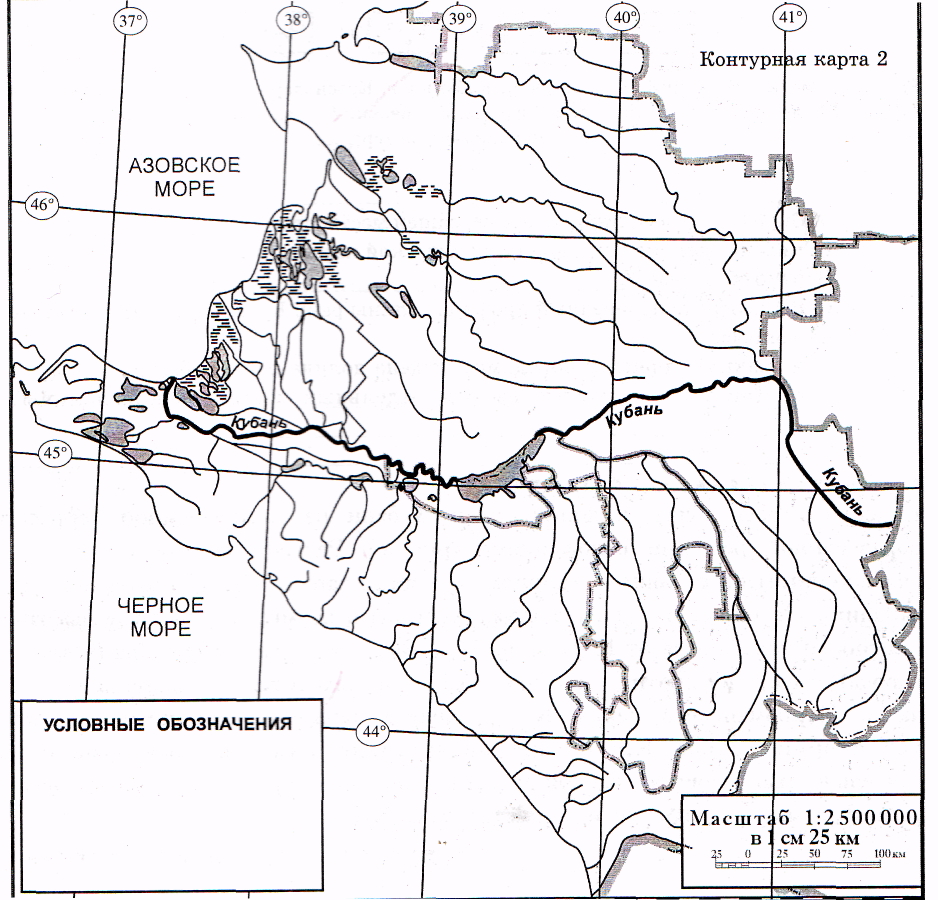
1. **Как изменяются степи под влиянием деятельности человека?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

**Работа с контурной картой.**

1. **Нанести на контурную карту степные реки: Понуру, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ею.**
2. **Отметить Азово-Кубанскую равнину, Таманский полуостров, Закубанскую равнину.**



Задание № 3

Заполнить Концептуальную таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Таманский полуостров* | *Закубанская равнина* |
| *Рельеф* |  |  |
| *Водоёмы* |  |  |
| *Климат* |  |  |
| *Растительность* |  |  |
| *Животный мир* |  |  |

Задание № 4

**Используя информацию на стр. 11 -12 заполни таблицу,**

дописав недостающую информацию.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Небольшая гора, холм, курган, а также небольшой вулкан |
| Галофиты |  |

Задание № 6

Найти лишнее слово в логическом ряду,

обосновать свой ответ:

**Кузнечики, мухи, стрекозы,** ежи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полёвка, мышь,** лиса, **хомяк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лиса, хорёк,** сайгак, **ежи \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Освоение человеком степной зоны.**

Задание № 1

**Реши тест:  
  Оцени утверждения и поставь в соответствующем квадрате значок «+» или «-»**

1. *До начала 19 столетия на территории Кубани дороги отсутствовали.*

ВЕРНО НЕВЕРНО

1. *В настоящее время естественная сорная растительность не сохранилась.*

ВЕРНО НЕВЕРНО

1. *Интенсивное использование плодородных земель улучшает их свойства.*

ВЕРНО НЕВЕРНО

1. *На поверхности равнины стали возникать балки и овраги в результате хозяйственной деятельности человека.*

ВЕРНО НЕВЕРНО

Задание № 2

**Прочий информацию на стр. 15 - 18**

**«Воздействие человека на природный комплекс Азово-Кубанской равнины»,**

**заполни Бортовой журнал:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что мне известно по данной теме?*** | ***Что нового я узнал из текста?*** |
|  |  |

**Задание № 3**

**Составь по 3 «толстых» и «тонких» вопроса по теме:**

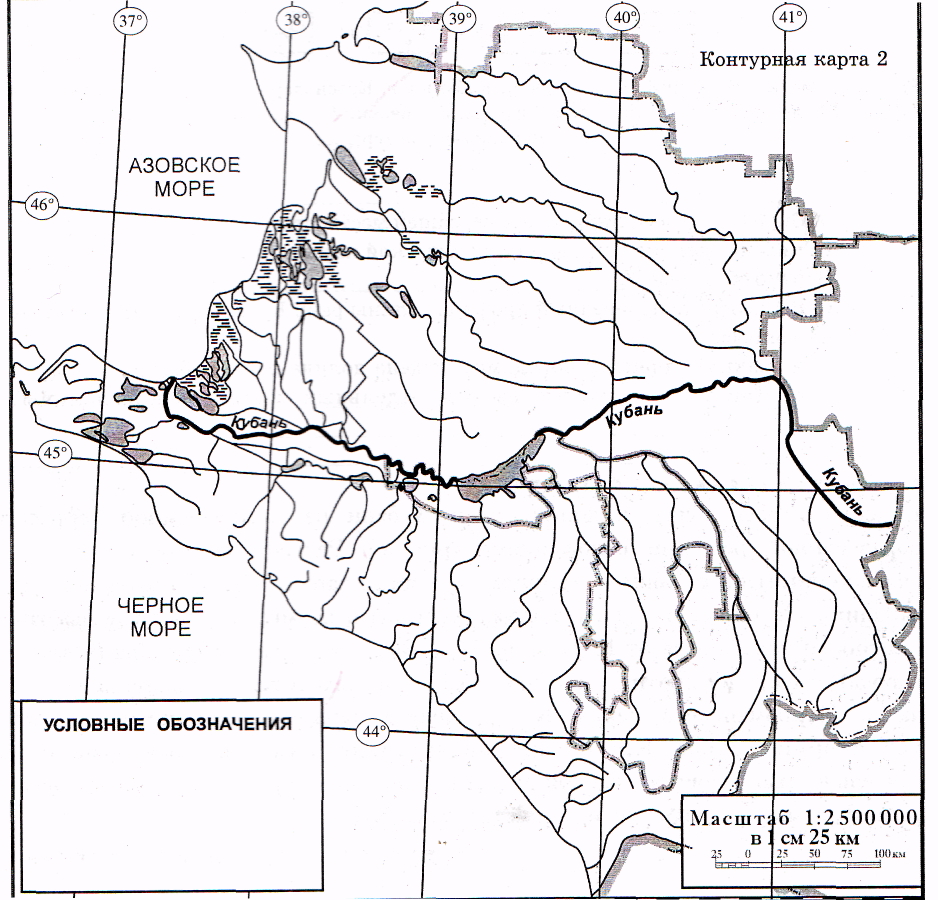
**«Влияние человека на природу Таманского полуострова».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тонкие ?** | **Толстые?** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Задание № 4

**Работа с контурной картой.**

**Отметь города, расположенные на Азово-Кубанской равнине.**



Задание № 5

Выполни кресс-кросс.

Найти 5 зашифрованных названий, связанных с почвой степи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | **С** | **П** | **А** | **Ш** | **К** | **А** | **Т** | **О** |
| **Л** | **И** | **О** | **Р** | **А** | **Ц** | **И** | **Я** | **Р** |
| **Е** | **Э** | **О** | **Е** | **И** | **Н** | **Е** | **Ш** | **О** |
| **М** | **Р** | **С** | **Е** | **В** | **О** | **О** | **Б** | **О** |
| **М** | **О** | **Н** | **У** | **А** | **Ф** | **П** | **А** | **Р** |
| **Л** | **З** | **П** | **О** | **У** | **Л** | **Х** | **О** | **О** |
| **К** | **И** | **С** | **Т** | **В** | **Я** | **Ю** | **И** | **Т** |
| **И** | **Я** | **Р** | **С** | **Т** | **Н** | **И** | **М** | **Т** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 6

Придумать и составить план мероприятий по возрождению

СТЕПНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природно-хозяйственные**

**комплексы предгорий и гор.**

**Задание № 1**

**Составь план темы «Предгорья»:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

**Заполни таблицу «Горные зоны».**

**Допиши недостающую информацию.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Горы*** | | | | | |
| ***Низкогорная зона*** | ***Среднегорная***  ***зона*** | | ***Высокогорная***  ***зона*** | | |
| ***Абсолютные высоты*** | **До 1000 м** | **До 2000 м** | | **Свыше 2000 м** | | |
|  | **1200 -1800 м** |  |  | **Б.3000м** |
| ***Почвы*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Растительность*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Животный мир*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Особенности*** |  | | |  |  |  |

**\*Задание № 3**

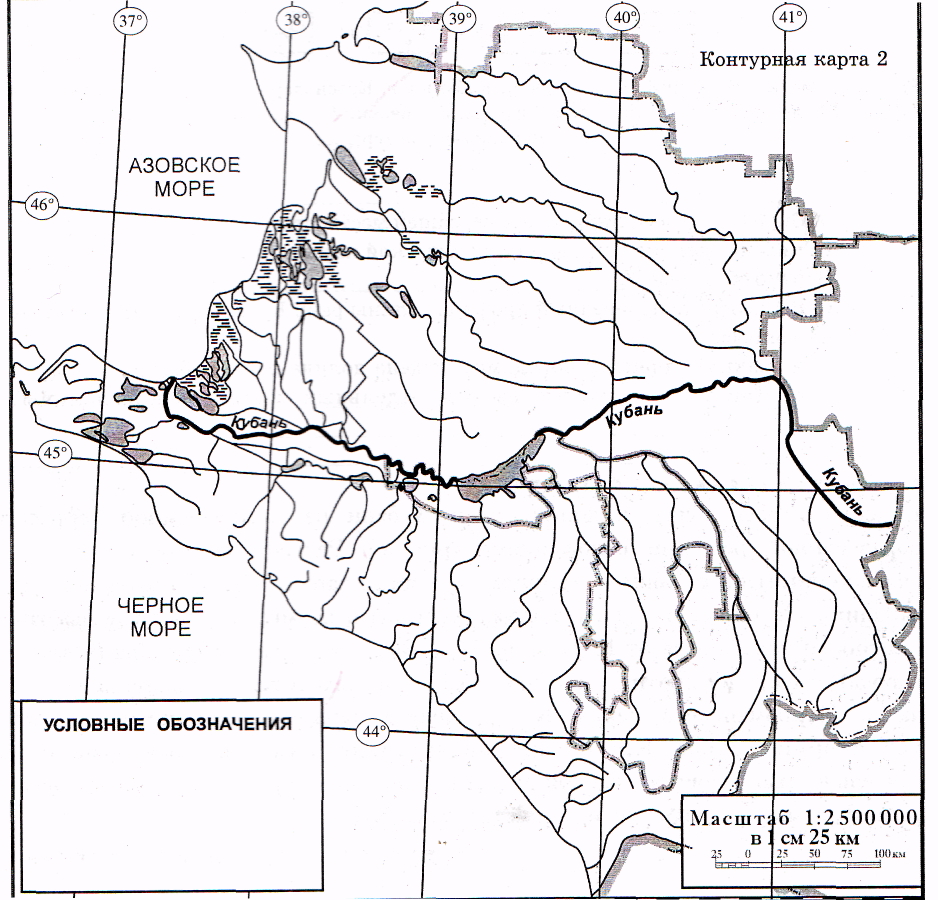
**Работа с контурной картой.**

**1.Закрасить область предгорий и гор.**

**2.Отметить р.Кубань.**

**3.Отметить г. Цахвоа.**

**4.Отметить о. Кардывач.**



**Задание № 4**

**Написать 4 -5 предложений, характеризующую природу вашей местности.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Влияние деятельности человека**

**на природу предгорий и гор.**

**Задание № 1**

**Заполни сравнительную таблицу «Виды хозяйственной деятельности»:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Степная зона*** | ***Горы*** |
|  |  |

**Задание № 2**

**Составить план мероприятий по охране лесных массивов на территории нашего края.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3**

**Используя материал параграфа 6 и словарь на стр.125 – 127,**

**реши кроссворд – наоборот, составив задания к уже заполненному кроссворду:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** | **П** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **А** | **Л** |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** | **Р** | **А** | **Ф** | **Т** | **И** | **Н** | **Г** |
|  |  |  |  | **4** | **Э** | **Н** | **Д** | **Е** | **М** | **И** | **К** | **И** |  |  |
|  |  |  | **5** | **К** | **О** | **Л** | **О** | **Д** | **Е** | **Ц** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** | **М** | **Е** | **Р** | **Г** | **Е** | **Л** | **Ь** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7** | **Г** | **О** | **Р** | **Ы** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** | **Р** | **Е** | **Л** | **И** | **К** | **Т** | **Ы** |
|  |  |  |  |  | **9** | **А** | **Л** | **Ь** | **П** | **И** | **Н** | **И** | **С** | **Т** |
| **10** | **И** | **З** | **В** | **Е** | **С** | **Т** | **Н** | **Я** | **К** |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По вертикали:**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 4**

**Отметь верные утверждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Многие лесные массивы сейчас вырублены.*** |  |
| ***2. Природные комплексы предгорий постепенно приобретают характерные черты, связанные с присутствием человека.*** |  |
| ***3. Расширение земледельческих участков, распространение сорных растений – это результат деятельности человека.*** |  |
| ***4. Леса не имеют водоохранное и водорегулирующее значение.*** |  |
| ***5. Восстановление луговых комплексов идёт довольно быстро.*** |  |

**\*Задание № 5**

**Название какого объекта зашифровано в анаграммах?**

**Ответ вам подскажут цифры в выделенных клетках:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |

*1. пЦкаы – ручей, правый приток реки Туапсе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. игАыд – племена, проживающие в предгорьях и горах Северо-Западного Кавказа \_\_\_\_\_*

*3. явХо – видоизменённые листья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. кнеиВй – травянистое растение в лесостепной зоне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. дОксаи – могут вызвать паводки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. пийкийАльс– реликтовое животное, жук …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ усач.*

**Природные комплексы морских побережий**

**и их хозяйственное освоение**

**Задание № 1**

**Заполнить таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знаю*** | ***Хочу узнать*** | ***Узнал*** |
|  |  |  |

**Задание № 2**

**Используя текст параграфов 7-8 заполни Концептуальную таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Побережье Азовского моря*** | ***Черноморское побережье*** |
| ***Географическое положение*** |  |  |
| ***Климат*** |  |  |
| ***Водоёмы*** |  |  |
| ***Растения*** |  |  |
| ***Животные*** |  |  |
| ***Города*** |  |  |
| ***Основные занятия населения*** |  |  |

**Задание № 3**

**Работа с контурной картой:**

**1. Закрась побережье Азовского моря, Черноморское побережье.**

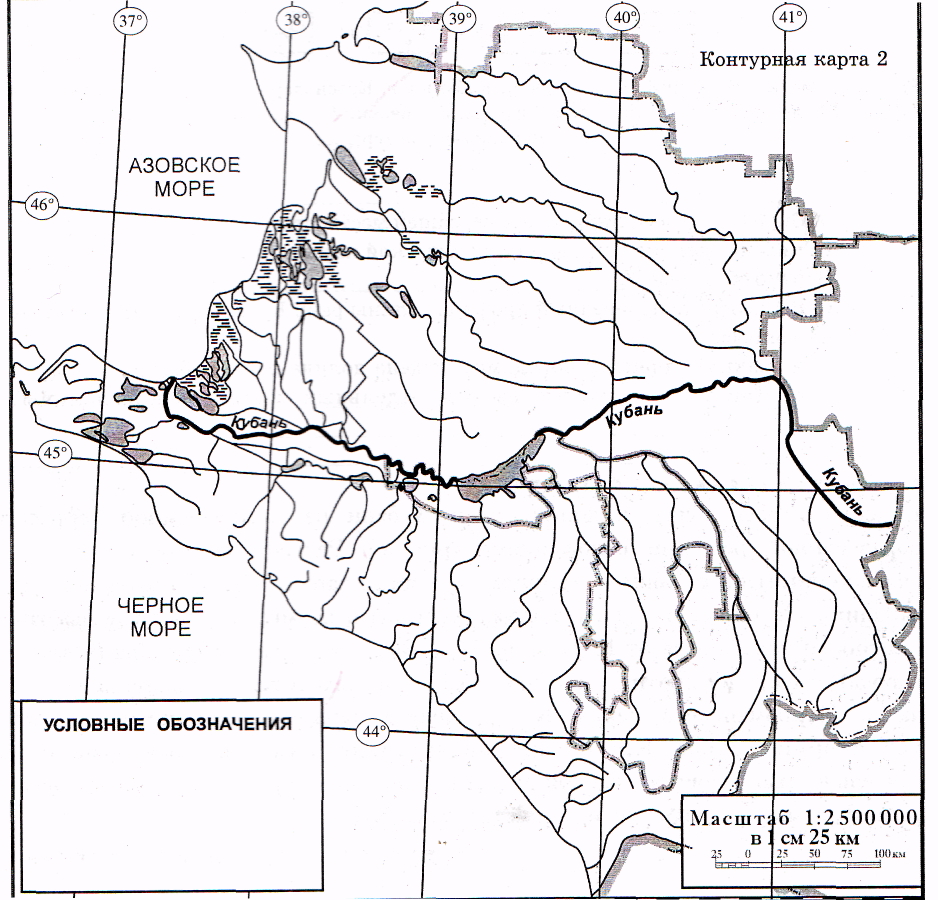
**2. Обозначь на контурной карте:**

-*лиманы:**Бейсугский, Ахтарский, Ейский.*

*-реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи, Туапсе, Пшада, Вулан.*

*-озёра: Абрау, Чембукское.*

*-города: Геленджик, Новороссийск, Туапсе, Сочи, Анапа, Темрюк, Приморско-Ахтарск*

****

**Задание № 4**

**Разгадай слова – перевёртыши**

***Л и г а ц и -\_ \_ \_ \_ \_ \_, р а е н д о л - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , м с у к и п я - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_,***

**\**Л с п а р с а с а ь и - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.***

**Задание № 5**

**Найди слово, выпадающее из логического ряда:**

1. *Кувшинка, водоросли, ряска, роголистник, папоротник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. Баклан, кудрявый пеликан, розовый пеликан, колпица, каравайка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Мзымта, Ея, Псоу, Пшада, Вулан – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Новороссийск, Анапа, Туапсе, Темрюк, Геленждик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Чай, благородный лавр, брусника, фейхоа, инжир – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

**Задание № 1**

**Используя шифр, узнай и запиши тему урока, которая скрывается за этими цифрами.**

**1- 4 -9- 2- 11 -6 -9- 3 -5- 12 -3 -10 -8 -9 -3- 7- 9- 10- 13**

**А -В -Е –З- И- К –М- Н- О- Р –С- Ч- Я**

**1 -2 -3 --4 -5 - 6 -- 7 -8 – 9- 10-11-12 -13**

**Задание № 2**

**Составь и запиши краткое содержание экскурсии.**

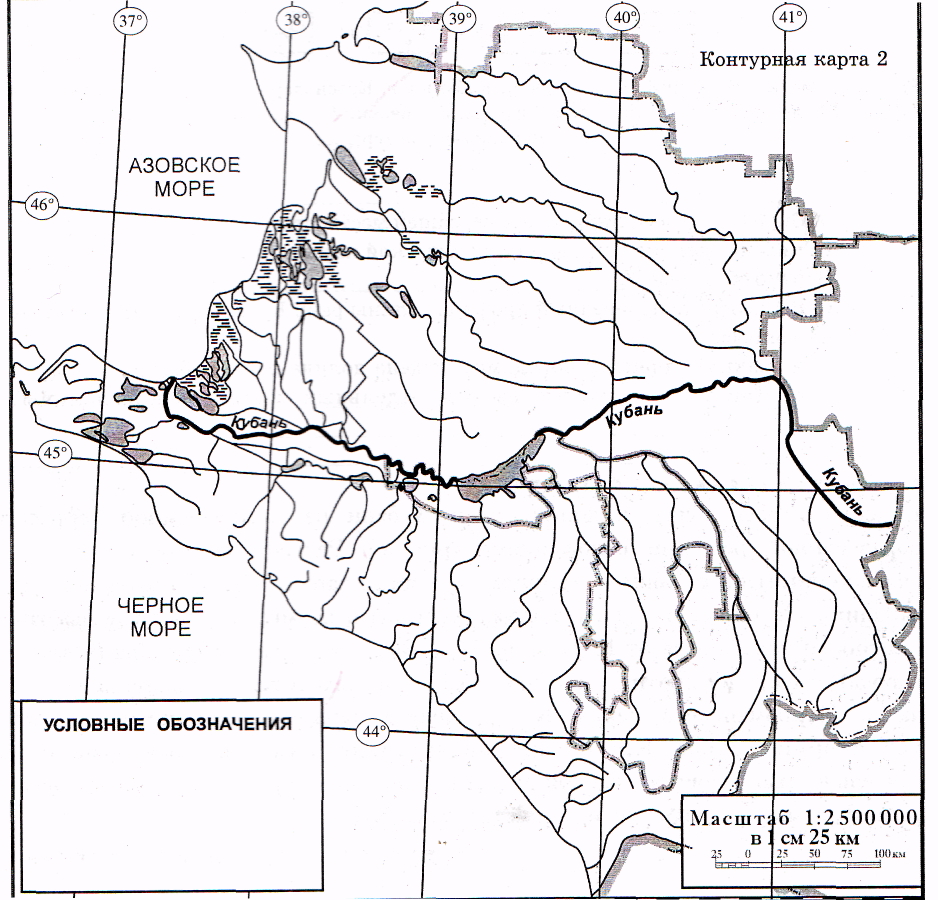
|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Название. Исторические названия*** |  |
| 1. ***Географическое положение*** |  |
| 1. ***Отличительные особенности*** |  |
| 1. ***Населенные пункты*** |  |
| 1. ***Экологические проблемы*** |  |

**Задание № 3**

**Работа с контурной картой:**

**Обозначь на карте названия:**

1. **Чёрного и Азовского морей.**
2. **Городов Черноморского побережья.**



**Задание № 4**

**Подбери к каждому существительному из правой колонки**

**соответствующее прилагательное из левой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Хозяйственное*** |  | ***глубина*** |
| ***Максимальная*** |  | ***бухта*** |
| ***Архивные*** |  | ***афалина*** |
| ***Промысловые*** |  | ***источники*** |
| ***Керченский*** |  | ***пролив*** |
| ***Морские*** |  | ***день*** |
| ***Курортная*** |  | ***слой*** |
| ***Цемесская*** |  | ***волны*** |
| ***Черноморская*** |  | ***освоение*** |
| ***Сероводородный*** |  | ***рыбы*** |
| ***Международный*** |  | ***зона*** |

**Задание № 5**

**Восстанови слова, в которых пропущены буквы:**

**С\_ А\_ , \_ РА \_ , \_ АТ\_ \_ Н, \_Р \_ \_ И \_ , \_ Е Р \_ \_ \_ В\_ Д\_ \_, \_ И \_ Т\_ З\_ Й \_ А, Э\_ \_ \_ Р О \_ \_ Р \_ А.**