

Аналитическая справка
о результатах реализации Муниципальной программы повышения уровня
профессиональной компетентности педагогов в области организации работы
с одаренными детьми в 2024 году

Муниципальная программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми разработана с целью обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных к обучению в различных предметных областях обучающихся.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания в муниципальной системе образования оптимальных условий для выполнения педагогами требований по разработке и применению современных технологий и форм работы, обеспечивающих высокое качество обучения и развития школьников, проявляющих выдающиеся способности в той или иной предметной области.

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ осуществлено проведение практико-ориентированных совещаний, семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе. Организовано обучение мотивированных школьников на краевых курсах «ЮНИОР», «Интеллектуал» по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Проведен семинар – практикум по формированию для одаренных школьников индивидуальных образовательных маршрутов с целью эффективной подготовки к региональному этапу. Оказана адресная помощь педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.

Педагоги наставники показали положительную динамику в овладении следующими компетенциями:

- проектирование обучения ребенка на основе диагностики и мониторинга;

- совместная работа в рамках индивидуального образовательного маршрута;

- умение анализировать и решать задания повышенного (олимпиадного) уровня;

- организация и проведение предметных олимпиад различных уровней;

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);

- развитие системы дополнительного образования в школе;

- координация работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Актуальные проблемы общеобразовательных учреждений в работе с одаренными детьми, пути их разрешения.

- Личность учителя, который работает с одаренными детьми. Учитель должен быть обеспечен не только соответствующими профессиональными умениями, но соответствующей методической литературой, пособиями. Сегодня качество обучения и воспитания детей этой категории обеспечивается, в основном, опытом учителей, многие из которых стараются самостоятельно разработать элективные курсы и программы для одаренных детей.

- Материально-технические проблемы, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми (лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии).

- Большая нагрузка на учителей, что не позволяет им уделять дополнительное внимание и время при работе детей над проектами.

Пути решения выявленных проблем:

-курсовая подготовка учителей на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, самообразование учителей;

-систематическая работа с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности;

-обязательное применение учителями дифференцированный подход к обучающимся;

-проведение в ОУ психологического тестирования по выявлению у детей уровня мотивации к учебе на всех уровнях обучения;

-объединение усилий семьи, школы и учреждений дополнительного образования в развитии одаренности.

Таким образом, работа педагогов с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от них постоянного и личностного роста, развития предметных компетенций, расширения знаний в области психологии одаренных учащихся и процессов обучения.

Методист

МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



Е.Н. Сафарова

Методист

МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



С.Л. Степанова