



Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр системы образования
муниципального образования Кореновский район»

«Воспитывающая среда в детском саду: структура, содержание, наполнение»

Уварова И.М.,
методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

В презентации использованы материалы выступлений:

- Бешук С.А., старшего преподавателя кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
- Илюхиной Ю.В., доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА – это пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания



ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА



ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ (наполнение РПС)

ВОЗМОЖНОЕ НАПОЛНЕНИЕ:

- ✓ Экран эмоций
- ✓ Правила группы
- ✓ Традиции группы
- ✓ Календарь именинников
- ✓ Семейные календари
- ✓ Планы группы
- ✓ План совместного проекта воспитательной направленности
- ✓ Государственная и региональная символика
- ✓ Результаты детской деятельности (рисунки, поделки, игры своими руками, постройки из конструктора и т.д.) представлены в группе
- ✓ Столы самообслуживания
- ✓ Чек-листы и карты-алгоритмы для различных видов деятельности

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

1

ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ (пример взрослых)

Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания

Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям

Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство

Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость

Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых

Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

2

ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ (пример взрослых)



Педагог создает условия для самостоятельности детей

Педагог часто выступает партнером по детской деятельности

Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора

Взрослые демонстрируют примеры уважительного отношения к другу, дружелюбной коммуникации, даже в проблемных ситуациях

Педагоги поощряют примеры дружественной коммуникации между детьми, взаимопомощи и сотрудничества

Педагоги делятся своим жизненным опытом, личными переживаниями с детьми

Педагоги сотрудничают друг с другом при подготовке важных событий в группе и саду

Педагоги выступают с различными инициативами на общих собраниях коллектива

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ

(детская литература,
мультфильмы, картины,
музыка)

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

**ПЕРЕЧНИ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ,
АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ФОП ДО**

Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах

Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах

Знакомство с инициативными и творческими людьми в литературе, мультфильмах, картинах, музыке

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

(праздники, утренники, развлечения, досуги, акции, выход в другие группы, обсуждения на утреннем и вечернем круге и т.п.)

Педагоги обсуждают с детьми на общем собрании (утреннем, вечернем круге) сложные и спорные морально-этические вопросы, анализируют ситуации, произошедшие в группе

Дети принимают участие в подготовке к празднованию значимых событий

Дети выходят в другие группы для проявления милосердия и заботы

Дети принимают участия в различных акциях (живые письма, сбор макулатуры, добрые крышечки и т.п.)

В группу периодически приглашаются различные гости - герои

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ КОНСПЕКТОВ, СЦЕНАРИЕВ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ,
ПОСТАНОВКЕ ЗАДАЧ ПО ВОСПИТАНИЮ:

НЕТ

**НЕ
СТАВЯТСЯ
ЗАДАЧИ:**

- НАУЧИТЬ

- ДАТЬ ЗНАНИЯ О ...

-ВОСПИТАТЬ
(за одно событие
невозможно воспитать)

ДА

**СТАВЯТСЯ
ЗАДАЧИ:**

- ВОСПИТЫВАТЬ

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ...

- СОЗДАТЬ СИТУАЦИЮ ДЛЯ ...

- ПРИОБЩИТЬ К ...

- ПОГРУЗИТЬ В СИТУАЦИЮ ...

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА



КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ НА ЗАБОРЕ



ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

«ОБЛАКО ВОПРОСОВ»

**О чём спросить ребёнка? –
подсказки для родителей**



- Расскажи, узнал ли ты сегодня что-нибудь новое?
- Когда ты гордился собой сегодня?
- Хотел бы ты пригласить кого-нибудь в гости?
- Помог ли ты кому-нибудь сегодня?
- Ты чувствовал себя счастливым сегодня?
- Где в детском саду самое весёлое место?
- Может быть кто-то из друзей рассказал сегодня интересную историю? Какую?
- А чего бы тебе вообще не хотелось делать?
- Кого ты хочешь увидеть завтра в детском саду?
- Есть ли в садике у тебя любимое место?
-