

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 муниципального образования Кореновский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Использование игры-ходилки «Путешествие по городу
Кореновску» для изучения достопримечательностей
родного города и воспитания у детей
патриотических чувств

Водопшина Ирина Викторовна,
старший воспитатель

г. Кореновск,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аннотация	3
2. Пояснительная записка	3
3. Описание игры-ходилки «Путешествие по городу Кореновску».....	5
4. Методические рекомендации по использованию игры-ходилки «Путешествие по городу Кореновску» для изучения достопримечательностей родного города и воспитания патриотических чувств.....	7
5. Заключение	8
6. Список литературы	8
7. Приложение 1.	9
8. Приложение 2.	25
9. Приложение 3.	26
10. Приложение 4.	27
11. Приложение 5.	28

1.АННОТАЦИЯ

Методическая разработка «Использование игры-ходилки «Путешествие по городу Кореновску» для изучения достопримечательностей родного города и воспитания у детей патриотических чувств» предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций муниципального образования Кореновский район, родителям детей старшего дошкольного возраста. Она поможет им обогатить и закрепить представление детей о достопримечательностях родного города Кореновска, поддержать любознательность по отношению к малой родине, развить умение откликаться на проявления красоты в различных природных и архитектурных объектах своего населенного пункта, создать условия для воспитания патриотических чувств.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделяется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», основной целью которой является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям и обычаям семьи, общества и государства в целом. Одним из основных направлений реализации данной образовательной области является патриотическое воспитание дошкольников.

С дошкольного возраста закладывается фундамент будущей личности, как гражданина своей страны. Поэтому одна из главных задач, стоящих перед педагогом ДОО – воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к своему народу. Эти чувства, являющиеся основой патриотизма, должны формироваться в условиях семьи и группы детского сада. Старший дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, является наиболее сензитивным периодом для формирования социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Проблема заключается в том, что современных детей становится все сложнее заинтересовать образовательным процессом, поскольку все большее место в жизни дошкольника занимают компьютер, игровые приставки, электронные игрушки и т. п. Педагог, учитывая возрастающую конкуренцию со стороны технических средств, вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и воспитания, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы проведения образовательной деятельности. А что больше всего любит

ребёнок? Конечно - ИГРАТЬ! Поэтому одним из средств ознакомления старших дошкольников с достопримечательностями родного города нами была выбрана «игра-ходилка».

«Игра-ходилка» как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста помогает порождать в них любовь, уважение, гордость за свою малую родину, родной город.

Название игры – «игра-ходилка», или «ходилка-бродилка» уже говорит само за себя и настраивает детей на спокойное прохождение, вдумчивое исследование чего-то интересного, познавательного.

«Игра-ходилка», «ходилка-бродилка» - одна из старейших классов настольных игр. К XIX веку появились первые настольные детские игры, имеющие не только развлекательное, но и образовательное значение, помогающие осваивать историю, географию, астрономию: «Русский крейсер», «Кругосветное путешествие», «Настольный планетарий».

После октябрьской революции игры наполнились идеологическим содержанием: «Красная Армия», «Вперед, пионер!». В шестидесятые годы появились сюжеты игр-ходилок: «Дюймовочка», «Гуси-Лебеди», «Старик Хоттабыч».

В настоящее время, в период компьютерного бума, казалось, бумажным играм придет конец. Однако они выжили, сейчас их великое множество, и обращаются к ним дети самых разных возрастов. Не исключением стали и дети дошкольного возраста.

«Игры-ходилки», «ходилки-бродилки» очень полезны, они развивают у детей дошкольного возраста самые разнообразные умения и навыки:

- социальные навыки;
- развивают мелкую моторику и координацию;
- развивают концентрацию внимания;
- знакомят с понятием количества;
- помогают освоению навыков порядкового и количественного счета, соотнесению количества с цифрой;
- служат хорошим способом активизации читательского интереса, так как большинство детских игр «Ходилок-бродилок», основаны на сюжетах хорошо знакомых малышу сказок или мультфильмов.

Таким образом, можно сказать, что использование игры-ходилки «Путешествие по городу Кореновску» будет способствовать целенаправленному знакомству ребенка с достопримечательностями родного города, с его историко-культурными, географическими и природными особенностями. Приобретенные знания в процессе игры помогут сформировать патриотизм с дошкольного возраста.

3. ОПИСАНИЕ ИГРЫ-ХОДИЛКИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ КОРЕНОВСКУ»

Игра-ходилка «Путешествие по городу Кореновску» представляет собой игровое поле (сделанное своими руками из ватмана), круги разных цветов (зеленые, красные, желтые); картинки с изображением достопримечательностей города Кореновска, фишки, кубик с точками; картотека с кратким описанием достопримечательностей города Кореновска.

Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к малой Родине через организацию игровой деятельности.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие

- развивать умения играть по установленным правилам, в процессе игры взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельность и саморегуляцию собственных действий для достижения выигрыша (помогает детям концентрироваться, обеспечивает переключение и распределение внимания, развивает объём внимания, памяти, логического мышления, умение предвидеть результаты своего хода);
- формировать умения сопереживать другому, радоваться его успехам, умение спокойно принимать проигрыш.

Познавательное развитие

- закреплять полученные знания;
- развивать воображение;
- обучать дошкольников обобщать предметы по существенным признакам и выявлять взаимосвязи между ними, а также составлять из частей целое.

Речевое развитие

- обогащать и активизировать словарь;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать словотворчество.

Физическое развитие

- развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений.

Правила игры:

Для игры детям понадобится игровое поле (Приложение 2), предметные картинки с изображением памятных мест города Кореновска (Приложение 1), кубик (Приложение 5), фишки.

В игре могут принимать участие от 2 до 4 человек. Между игроками

распределяются цветные фишки. Фишки ставятся на старт (картинка города Кореновска), определяется очерёдность хода. В свой ход игрок бросает кубик и отправляется в «путешествие по городу» - переставляет свою фишку вперёд на столько шагов, сколько выпало очков на этом кубике.

Если фишка в ходе игры попадает на картинку, то игрок должен назвать эту достопримечательность. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Если фишка попала на шаг «дополнительный ход» - игрок бросает кубик ещё раз. Для удобства шаги окрашены в определённые цвета и даны условные обозначения на самом игровом поле. Побеждает тот, чья фишка первой дойдёт до «Финиша».

Красный кружок - пропуск 1 хода;

Желтый кружок - дополнительный ход;

Зеленый кружок – узнай и назови здание.

Картинки с достопримечательностями могут меняться в зависимости от желания детей.

При попадании фишки на картинку, ребенок должен рассказать о той достопримечательности, которая показана рядом с фишкой. При условии правильного рассказа о достопримечательности, игрок получает «Звездочку» (Приложение 3). Игрок, первый закончивший игру, получает значок «Самый быстрый» (Приложение 4).

Игрок, набравший максимальное количество звездочек за правильные ответы, получает значок «Самый умный» (Приложение 4).

Планируемые результаты:

- расширятся знания дошкольников о достопримечательностях родного города;
- дети запомнят и будут называть достопримечательности своей малой родины, описывать их;
- дети станут более доброжелательными во взаимодействии со сверстниками, научатся играть по установленным правилам;
- у дошкольников сформируется умение соперничать сверстнику и взрослому, радоваться его успехам, умение спокойно принимать проигрыш;
- расширится словарный запас детей;
- дети проявят любознательность по отношению к малой родине и её памятным местам и достопримечательностям;
- дошкольники и их родители заинтересуются историей возникновения некоторых памятников и достопримечательностей города, будут с уважением относиться к прошлому и настоящему своей малой родины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРЫ-ХОДИЛКИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ КОРЕНОВСКУ» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ РОДНОГО ГОРОДА И ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

Начиная работу с игрой-ходилкой «Путешествие по городу Кореновску» педагог прежде всего сам должен иметь достаточно знаний о родном городе, его памятных местах и достопримечательностях, истории их возникновения, чтобы суметь задать открытый вопрос, построить развивающий диалог по теме, обогатить или уточнить знания детей при необходимости. Очень важно в своей работе учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, потому что у каждого воспитанника свой уровень сформированности знаний и представлений о родном городе, который нужно учитывать в игре и уметь радоваться, даже небольшим, индивидуальным успехам каждого ребенка.

Представленная игра-ходилка «Путешествие по городу Кореновску» трансформируема. Каждый раз дети могут самостоятельно выбирать маршрут экскурсии по городу, менять местами достопримечательности и отвечать на разные познавательные вопросы. Для поддержания интереса к игре сведения об этих объектах могут пополняться. Данную игру можно применять в деятельности как самостоятельную игру детей, совместную игру детей и воспитателя, детей и родителей. Играют в игру небольшими группами, совершая каждый раз увлекательное путешествие по городу Кореновску. В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков, желательно присутствие взрослого ведущего. Роль взрослого в этом процессе - поддерживать интерес детей, задавать вопросы по достопримечательностям города.

Поиграв в игру в группе, ребенок может с родителями отправиться на прогулку по городу Кореновску и побывать во всех местах, указанных в игре, сделать фото на память.

Чтобы родители активно включились в образовательный процесс с детьми, проявили свое творчество в изготовлении игры-ходилки, с семьями воспитанников можно провести консультации, беседы, показать презентации, так как для большинства родителей самостоятельное изготовление игры-ходилки с достопримечательностями родного города Кореновска все-таки является новшеством.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При использовании данной игры-ходилки «Путешествие по городу Кореновску» создаются условия для развития познавательных навыков и формирования культуры социального сотрудничества детей в группе. В процессе игры у детей формируются знания о родном городе, развиваются мелкая моторика, связная речь, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки, пополняется словарный запас, возникают патриотические чувства.

Применение в работе с дошкольниками настольной игры-ходилки по формированию у старших дошкольников основ патриотизма, сделает образовательный процесс более интересным. Совместно с детьми можно изготовить серию игр-ходилок по патриотическому воспитанию на разные темы в рамках ознакомления с родным городом.

Например: «Мы живем в Кореновске», «Герои ВОВ нашего города», «Знаменитые люди города Кореновска», «День Защитников Отечества», «Краеведческий музей», «Памятники города Кореновска», «История города Кореновска», «Природа города Кореновска».

И в заключение, хотелось бы отметить: воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011.
2. Жемчуева Г.А. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей родного края (города) в рамках регионального компонента // Проблемы дошкольного образования на современном этапе: сб. научн. статей. Вып. 11 / под ред. О.В. Дыбиной [и др.]. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013.
3. Памятники Великой Отечественной войны Кореновского района: обзорная экскурсия / Центральная детская библиотека МБУК МО Кореновский район «КМЦРБ»; [сост. О. Рикуха]. - Кореновск: [б.и.], 2023.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**КАРТОТЕКА
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ГОРОДА КОРЕНОВСКА**

**Кореновск**

Город Кореновск, расположен в самом сердце Краснодарского края. Город является географическим центром края. Расположен Кореновск на реке левый Бейсужек



Ледовый дворец

Огромная ледовая площадка, оборудованная всем современным оснащением, отличное место для проведения досуга. Здесь можно покататься на льду, взяв в прокат коньки, посмотреть на игру хоккейных команд или ледовое шоу.



Парк «Сад Грёз»

На окраине города расположен сказочный парк, в котором есть свой замок, дикийвинные обитатели, беседки, арт-объекты и фруктовые сады.



Аллея Славы

Аллея состоит из шести бюстов, олицетворяющих Героев Советского Союза, которые были прославленными жителями города Кореновска и храбрыми защитниками Родины.



Поющий фонтан «Блюз»

Двенадцатиметровый фонтан особенно прекрасен в игривых лучах солнца или в тёмное время суток. Он оснащён красивой подсветкой, которая, как и музыка, стремительно сменяют друг друга.



Парк культуры и отдыха

Помимо красивой озеленённой территории и аттракционов для детей и взрослых, в парке проводят культурные мероприятия: концерты, выставки, анимационные шоу.



Набережная

Выходя из парка культуры и отдыха, вы попадаете на красочную набережную. Именно она является самым посещаемым местом в городе, куда охотно приходят как семьи с детьми, так и компании друзей всех возрастов.



Городской пляж

Вдоль реки Левый Бейсужёк оборудован комфортабельный пляж для отдыха. На нём удобный заход в воду, просторный берег, навесы для защиты от солнца и детская площадка.



Стадион «Центральный»

Открыт для всех желающих заниматься спортом. Здесь проводят соревнования по футболу, спортивные эстафеты и другие активные виды мероприятий.



Центр народной культуры и досуга

Досуговый центр очень популярное место в городе. С момента открытия и по сегодняшний день в нём проходят театральные выступления, концерты и выставки народного творчества.



Кинотеатр «Октябрь»

Сегодня мало кто не любит смотреть интересные фильмы. А смотреть их на большом экране в комфортном зале — одно удовольствие.



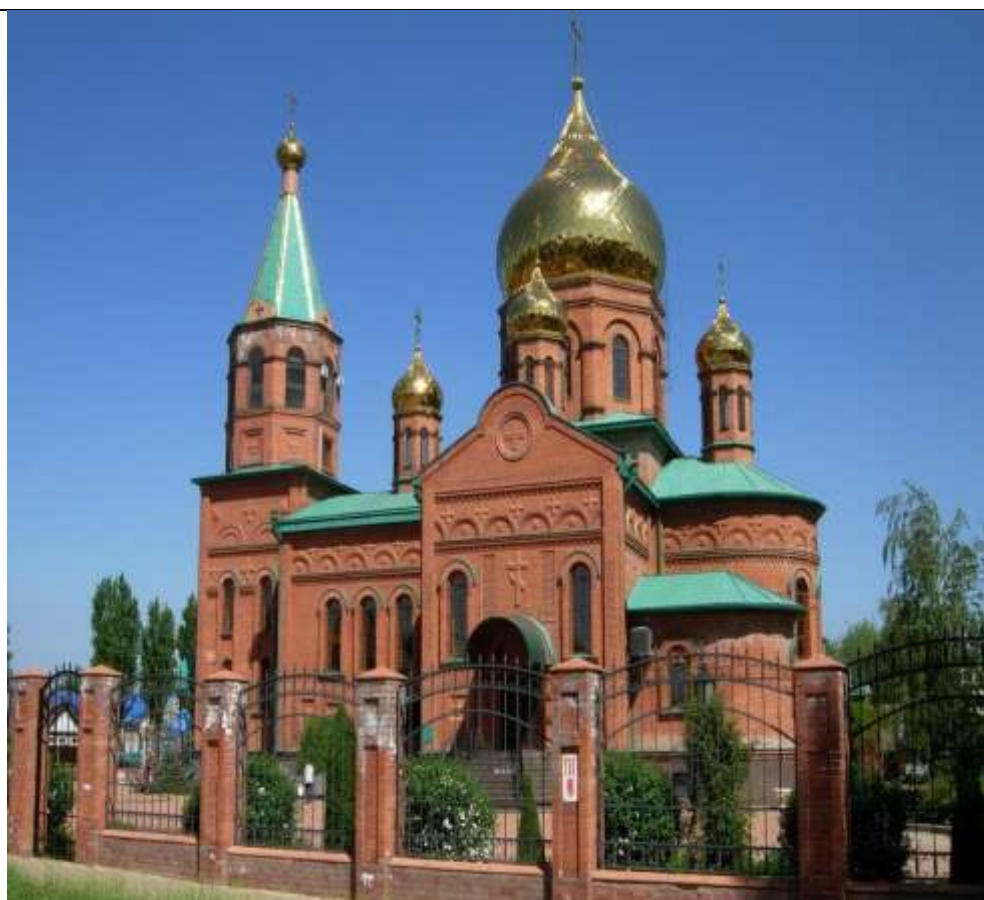
Бассейн «Аллигатор»

Чистый, просторный плавательный бассейн прекрасно подойдёт для активного отдыха и занятий спортом.



Кореновский историко- краеведческий музей

Расположен в историческом здании. Музей был основан ещё до революции зажиточным купцом Арутюновым. В настоящее время в музее выставлены этнографические находки, старинные документы, монеты и украшения, предметы прикладного искусства и прочее.



Храм Святого равноапостольного князя Владимира

Был открыт в 2005 году. Примечательно, что строительство храма заняло всего лишь два года. Освящён митрополитом Екатеринодарским и Кубанским Исидором.



Церковь Святых Новомучеников и Исповедников Кубанских

Белокаменный
пятиглавый храм
выполнен в
старорусском стиле.
Величественная
церковь построена и
освящена в 2011 году.
Строительство заняло
7 лет.



Церковь Успения Пресвятой Богородицы в Успенском монастыре в Кореновске

Успенский женский
монастырь открыт в
1992 году в стенах
красивого старинного
здания. Ранее в
особняке
располагалась
авиашкола, училище
и воинская часть.



Скульптура «Цветик- семицветик»

Столь необычная скульптура появилась на улице Красной в 2012 году. Семь её лепестков символизируют самые важные ценности.



Мемориальный комплекс «Они сражались за Родину» и Вечный огонь

Находится в центральном сквере города. Место для возведения комплекса было выбрано неспроста. Ведь именно здесь расположена братская могила солдат, погибших в годы ВОВ.



Самолёт «МиГ-21СМ»

Некогда действующий истребитель установили на постамент в качестве напоминания о погибших в военные годы лётчиках.



Памятник «Воину-освободителю»

Мемориальный комплекс расположен в парке, он символизирует отвагу и доблесть русских солдат-победителей.



Памятник «Матери»

Бронзовая скульптура была открыта в 2009 по инициативе и на пожертвования жителей города.



Стела «Вечная память»

Была основана в качестве дани памяти всем погибшим в годы ВОВ, интернациональных и локальных военных конфликтах.



Памятник императору Александру III

Открыт в сентябре 2018 года во славу великого императора и полководца Александра III. Памятник возведён на привокзальной площади.



Вертолёт «Ми-24»

Являлся самым востребованным боевым вертолётom военной авиации. Ныне Ми-24 припаркован на вечную стоянку на постаменте в форме пятиконечной звезды.



Памятник В. И. Ленину

Скульптура вождя, представленного в полный рост, была установлена в Кореновске на площади Советов. Но в 2009 она была перемещена на территорию городского парка культуры и отдыха.



Памятник Р. М. Хабибуллину

Герой России, доблестный лётчик Ряфагатъ Махмутович Хабибуллин трагически погиб в Сирии в ходе военной операции. Памятник в его честь установили в 2017 году.



Солнечная набережная

На набережной расположены пешеходные и велосипедные дорожки, освещение, зелёные насаждения, скамейки для отдыха и малые архитектурные формы в виде 12-ти знаков зодиака.



Памятный знак В. Г. Захарченко

Виктор Гаврилович Захарченко - известный композитор и народный артист РФ. На центральной площади возле районного Дома культуры установлен памятный знак знаменитому земляку в честь 70-летия со дня его рождения.



Треугольная роща

Особо охраняемая природная территория регионального значения. На её территории произрастают деревья: орех чёрный, ясень, тополь. Здесь построена детская игровая площадка. Малые архитектурные формы, сооружённые по мотивам народных сказок, сразу полюбились детворе. Медвежата под присмотром медведицы катаются на качелях. Имеется в заповедном месте и сказочный дуб. А за порядком в роще «следит» леший.



Фонтан «Кот Леопольд и мыши»

Возле кинотеатра «Октябрь» величественно расположился светомузыкальный фонтан «Кот Леопольд и мыши». Фонтан стал излюбленным местом отдыха детей и взрослых



Река Лёвый Бейсужёк

Левый Бейсужек - это левый приток реки **Бейсуг**.

На реке расположен город **Кореновск**.

Бесужёк – река степная, зимой почти не замерзает.



Детский сад «Солнышко»

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.

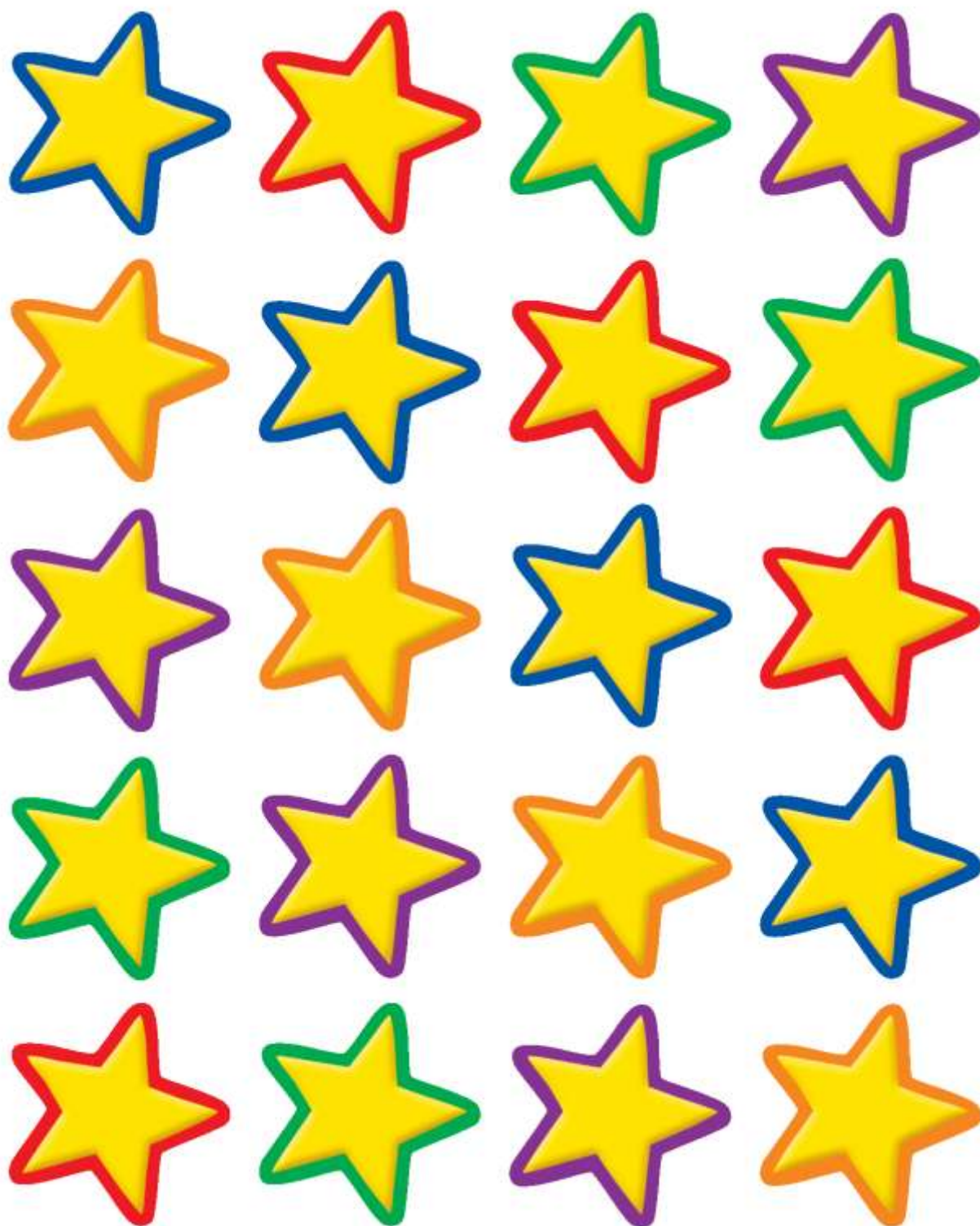
Детский сад - второй ваш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

ИГРОВОЕ ПОЛЕ





МЕДАЛИ



ИГРОВОЙ КУБИК

