



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 14.08.2026

№ 439

г. Кореновск

**О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2027 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 января 2024 года № 182 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2027 году (далее Конкурс) с 20 октября 2026 года по 23 октября 2026 года.

2. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета (с правом жюри) Конкурса (приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края

М.В. Куземченко

Проект подготовлен и внесен:
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр системы
образования муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края»
и.о. директора учреждения

С.А. Янгиева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края
от 14.08.2026 г. № 439

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2027 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2027 году (далее – Порядок) определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс имеет один этап – очный.

Сроки проведения Конкурса: очный этап проводится с 20 октября по 23 октября 2026 года.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования <http://yo-кореновск.рф>.

2. Условия участия, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Участниками муниципального этапа конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие **в течение трёх лет и на момент проведения конкурса** должность - **воспитатель** образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют нарочно на бумажном носителе в муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр системы образования муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края» **до 15 октября 2026 года** следующие документы:

заявление (приложение № 1 к настоящему порядку);

информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку).

2.3. Прием материалов осуществляется в МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» по адресу: г. Кореновск, ул. Ленина д.124.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в очном формате. Конкурс проходит в два этапа: первый, второй.

3.2. Первый этап включает три конкурсных испытания: «Профессиональная мастерская», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

3.3.1. Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса компетенций в области трансляции своего профессионального опыта на определённую тему и обеспечения обратной связи в ситуации горизонтального обмена опытом с коллегами.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выступление участника Конкурса перед аудиторией с последующим участием в работе контакт-площадки (*в состав контакт-площадки входят остальные участники Конкурса*).

Методический эпиграф конкурсного испытания «Профессиональная мастерская» – *«Любой, даже очень хороший, учебник ограничен. Безграничен только опыт человека».*

Индивидуальное выступление участника конкурсного испытания строго регламентировано по времени и сопровождается презентацией с ограниченным количеством слайдов и времени на демонстрацию каждого слайда.

Тематическое направление выступления, очерёдность выступления конкурсантов определяются жеребьёвкой.

Тема выступления в рамках тематического направления определяется участником конкурсного испытания самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап начинается за сутки до основного и состоит из самостоятельной работы участника Конкурса над выступлением и презентацией.

Основной этап конкурсного испытания включает в себя индивидуальное выступление участника конкурсного испытания и его работу в составе контакт-площадки.

Регламент основного этапа конкурсного испытания: выступление участника конкурсного испытания – до 10 минут; работа контакт-площадки – до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- практическая значимость продемонстрированного материала;
- полнота раскрытия темы, логика и структура изложения;
- оригинальность подачи и креативность;
- конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- профессиональная рефлексия и обратная связь.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Региональным оргкомитетом Конкурса до начала регионального этапа.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Количественный состав обучающихся в группе 10-12 человек.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;

- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.3.3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсанта с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Банк тем и вопросов утверждается муниципальным оргкомитетом конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой накануне конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой непосредственно перед конкурсным испытанием.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, из них до 20 минут – взаимодействие с родителями, до 10 минут – беседа с членами жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.4. По итогам первого этапа (результаты суммируются) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяется пять педагогов – лауреаты Конкурса. Лауреаты Конкурса участвуют во втором этапе очного конкурса.

3.5. Второй этап очного Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами-лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель в полной мере».

4. Поведение итогов Конкурса и награждение участников, лауреатов, призеров и победителя Конкурса

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

4.2. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

4.3. По итогам второго этапа очного тура Конкурса из числа лауреатов определяется Победитель (1-е место), набравший наибольшее количество баллов, и призеры (2-е и 3-е место).

4.4. Все участники Конкурса получают диплом участника.

4.5. Лауреатам Конкурса (4, 5 место) вручаются дипломы лауреатов.

4.6. Призерам Конкурса (2, 3 место) вручаются дипломы призеров.

4.7. Победителю Конкурса вручается диплом победителя.

Начальник
управления образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края

М.В. Куземченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения Конкурса
от 14.08.2026 № 439

в Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2027 году

ФИО

должность

полное наименование образовательной организации

Заявление

Прошу включить меня в список участников муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2027
году.

С электронной обработкой персональных данных в соответствии с
Федеральным законом 27.07.2006 № 15-ФЗ «О персональных данных»
согласен (согласна).

«___» _____ 2026г

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения Конкурса
от 14.08.2026 № 439

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2027 году

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Фотопортрет 4X6 см	(фамилия) имя, отчество
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
3. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____ (подпись)	_____ (фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.	

Начальник
управления образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края

М.В. Куземченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края
от 14.08.2026 г. № 439

СОСТАВ

**организационного комитета (с правом жюри)
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2027 году**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Гальченко Людмила Николаевна	главный специалист отдела общего образования УО администрации МО Кореновский район, председатель
2	Азарян Эмилия Григорьевна	старший воспитатель МАДОУ детский сад № 42 МО Кореновский район
3	Ватутина Наталия Борисовна	старший воспитатель МДАНОУ детский сад № 11 МО Кореновский район
4	Водопшина Ирина Викторовна	старший воспитатель МАДОУ детский сад № 38 МО Кореновский район
5	Волынка Лилия Николаевна	председатель Кореновской районной организации Общероссийского Профсоюза образования
6	Островерхова Светлана Ивановна	старший воспитатель МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район
7	Уварова Инна Михайловна	методист МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», секретарь

Начальник
управления образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края



М.В. Куземченко