



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.01.2024

№ 21

г.Кореновск

**Об организации
муниципального смотра-конкурса «Лучшая организация развивающей
предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных
организациях»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кореновский район «Дорожная карта по устранению дефицитов и трансляции лучших практик по результатам анализа регионального мониторинга смотра конкурса дошкольного образования муниципального образования Кореновский район» от 24 июля 2023 года № 382 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных организациях» (далее - Конкурс) (приложение 1).

2. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (приложение 2).

3. Установить срок проведения муниципального смотра-конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях» с 12 марта по 27 марта 2024 года;

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений организовать педагогов для участия в Конкурсе.

5. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» (Степанова С.Л.) организовать методическое сопровождение Конкурса.

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Ведущий специалист отдела общего
образования администрации
муниципального образования
Кореновский район

Л.Н. Гальченко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 15.01.2024 года № 21

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном смотре-конкурсе
«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной
среды в дошкольных образовательных организациях»

Цель смотра-конкурса:

Активизация деятельности ДОО по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДО и ОП ДО/АОП ДО.

Задачи смотра-конкурса:

1. Формирование осознанного отношения педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования ДОО/Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Активизация работы по созданию условий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Кореновский район.
3. Стимулирование профессионального педагогического творчества по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
4. Выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Сроки проведения смотра-конкурса:

Смотр-конкурс проводится с 12 марта по 27 марта 2024 года.
Подведение итогов – 28-29 марта 2024 года.

Участники смотра-конкурса:

В муниципальном смотре-конкурсе принимают участие все дошкольные образовательные организации муниципального образования Кореновский район.

Требования к построению предметно-развивающей среды
в группах ДОО:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает небольшие субпространства - центр детской активности:

- ❖ Центр игры
- ❖ Центр логики и математики
- ❖ Центр безопасности
- ❖ Центр творчества
- ❖ Центр музыки и театра
- ❖ Центр познания и коммуникации (может быть совмещен с книжным уголком)
- ❖ Центр экспериментирования
- ❖ Центр краеведения
- ❖ Центр физкультуры (двигательной активности)
- ❖ Центр конструирования
- ❖ Центр уединения

Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста включает следующие центры детской активности:

- ❖ Центр физкультуры (двигательной активности)
- ❖ Центр сенсорики и конструирования
- ❖ Центр игры
- ❖ Центр творчества и продуктивной деятельности
- ❖ Центр познания и коммуникации (книжный уголок)
- ❖ Центр экспериментирования и труда

Критерии и оценка:

Жюри конкурса оценивает содержание и оформление центров детской активности в группах ДОО в соответствии с критериями:

1. Безопасность и санитарное состояние (в РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований).

2. Зонирование группового пространства: отгороженные друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды центры активности, созданные для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности).

3. Доступность (открытые полки – без дверей, прозрачные контейнеры, открытые коробки, невысокие стеллажи – в соответствии с ростом детей группы).

4. Мобильность и возможность моделирования пространства детьми (в наличии ширмы, модули, тележки, перекатные платформы и т.п.).

5. Наличие в центрах активности широкого круга разнообразного оборудования, инструментария, материалов, игрушек для реализации детских замыслов в разной деятельности в соответствии с ОП ДО/АОП ДО, возрастной группой.

6. Присутствие в РППС продуктов детской деятельности (игр своими руками, атрибутов к играм, конструированию, раздаточного материала, альбомов, сделанных руками детей).

7. В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей
 8. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

9. Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация). Центры активности и материалы помечены ярлыками и снабжены надписями крупными печатными буквами; контейнеры снабжены надписями и символами (слова + пиктограммы/картинки). В группах для детей раннего возраста – только картинки.

10. Присутствие элементов автодидактики (во всех центрах активности много материалов, с которыми дети могут работать без помощи воспитателя, а также материалы с элементами автодидактики – самообучения).

11. Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня.

12. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.

13. Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в качестве предметов-заместителей в детской игре.

14. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.

15. Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса.

16. Нестандартность, творческий подход к организации и оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Наличие педагогических находок.

Оценка каждого критерия осуществляется по 5-ти балльной системе:

Критерий прослеживается полностью – 5 баллов;

Критерий прослеживается в достаточной степени – 3 балла;

Критерий прослеживается частично – 1 балл;

Критерий не прослеживается – 0 балл.

Работа Жюри смотря-конкурса

Жюри смотря-конкурса формируется из представителей управления образования администрации муниципального образования Кореновский район, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район», руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Кореновский район.

В функции жюри входят:

- оценивание организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с критериями (приложение к Положению смотря-конкурса);

- определение победителя и призеров смотря-конкурса.

Результаты работы жюри оформляются протоколом.

Подведение итогов смотря-конкурса:

Жюри оценивает организацию развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе всех ДОО муниципального образования Кореновский район по 5-ти балльной системе в соответствии с критериями смотра-конкурса. По решению жюри определяются победители и призеры смотра-конкурса.

Победители и призеры смотра-конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Кореновский район.

Начальник
управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район



С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению о муниципальном
смотре-конкурсе «Лучшая
организация развивающей
предметно-пространственной
среды в дошкольных
образовательных организациях»
от 15.01.2024 года № 21

Критерии оценивания муниципального смотра-конкурса
«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в
дошкольных образовательных организациях»

№	Критерий	Количество баллов
1.	Безопасность и санитарное состояние (соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований)	
2.	Зонирование группового пространства: отгороженные друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды центры активности, созданные для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	
3.	Доступность (открытые полки – без дверей, прозрачные контейнеры, открытые коробки, невысокие стеллажи – в соответствии с ростом детей группы)	
4.	Мобильность и возможность моделирования пространства детьми (в наличии ширмы, модули, тележки, перекатные платформы и т.п.)	
5.	Наличие в центрах активности широкого круга разнообразного оборудования, инструментария, материалов, игрушек для реализации детских замыслов в разной деятельности в соответствии с ОП ДО/АОП ДО, возрастной группой	
6.	Присутствие в РППС продуктов детской деятельности (игр своими руками, атрибутов к играм, конструированию, раздаточного материала, сделанных руками детей)	
7.	В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	
8.	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка	
9.	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых	

	элементах среды (визуализация). Центры активности и материалы помечены ярлыками и снабжены надписями крупными печатными буквами; контейнеры снабжены надписями и символами (слова + пиктограммы/картинки). В группах для детей раннего возраста – только картинки	
10.	Присутствие элементов автодидактики (во всех центрах активности присутствуют материалы, с которыми дети могут работать без помощи воспитателя, а также карточки с элементами автодидактики – самообучения)	
11.	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	
12.	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	
13.	Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в качестве предметов-заместителей в детской игре	
14.	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.	
15.	Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	
16.	Нестандартность, творческий подход к организации и оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Наличие педагогических находок	

Оценочная шкала:

Критерий прослеживается полностью – 5 баллов;

Критерий прослеживается в достаточной степени – 3 балла;

Критерий прослеживается частично – 1 балл;

Критерий не прослеживается – 0 балл.

Начальник
управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район



С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 15.01.2024 года № 21

СОСТАВ

**жюри муниципального смотра-конкурса
«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольных образовательных организациях»**

Гальченко - председатель жюри, ведущий специалист управления
Людмила образования администрации муниципального образования
Николаевна Кореновский район

Члены жюри:

Максименко -заведующий муниципального дошкольного автономного
Светлана некоммерческого образовательного учреждения детский сад
Анатольевна № 11 муниципального образования Кореновский район;

Сизонец - заведующий муниципального автономного дошкольного
Татьяна образовательного учреждения детский сад № 42
Николаевна муниципального образования Кореновский район;

Уварова - методист муниципального казенного учреждения
Инна «Информационно-методический центр системы образования
Михайловна муниципального образования Кореновский район»;

Хить -заведующий муниципального дошкольного
Лариса образовательного бюджетного учреждения детский сад № 24
Евгеньевна муниципального образования Кореновский район.

Начальник
управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район


G.M. Батог