

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМ. И.Е.УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Дидактический материал по теме «Правописание наречий» (7 класс)

из опыта работы учителя русского языка
и литературы Степановой Н.В.

2025-2026 уч.год

КОПИЯ ВЕРНА:

Директор МАОУ СОШ № 6



[Handwritten signature]

Дидактический материал по теме «Правописание наречий» (7 класс)

1. Основные правила правописания наречий:

1. Гласные на конце наречий:

- с приставками *в-*, *за-*, *на-* — окончание **-о** (*влево, запросто, направо*);
- с приставками *до-*, *из-*, *с-* — окончание **-а** (*досыта, издавна, справа*).

2. На конце наречий после шипящих пишется **ь** (кроме исключений: *замуж, невтерпёж, уж*).

3. Отрицательные наречия: под ударением **не-**, без ударения **ни-** (всегда слитно): *некогда — никогда*.

4. Слитное написание: наречия, образованные от кратких прилагательных с предлогами-приставками (*досуха, попусту*).

5. Дефисное написание: наречия с приставкой *по-* и суффиксами *-ому, -ему, -ки, -ьи* (*подружески, по-новому*).

2. Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Раскройте скобки, объясните правописание.

- Драться (в) рукопашную – вступить (в) рукопашную схватку
- Выйти (на) прямую тропинку – идти (на) прямую
- (В) растяжку говорить – отдать обувь (в) растяжку
- Рассчитывать (на) удачу – мы идем (на) удачу
- Играть (в) тёмную – зайти (в) тёмную комнату
- (На)завтра будет веселье — (на)завтра перенести совещание.
- (В)дали виден лес — (в)дали голубой скрылся пароход;
- (В)высь поднимается дым — (в)высь небесную взлетел голубь;
- (В)век не забыть мне друга — (в)век электроники;
- (На)лицо были ошибки — (на)лицо упала прядь волос;

Упражнение 2. Выпишите из предложений наречия, укажите их разряд (обстоятельное/определятельное) и значение.

1. Холодно стало этой ночью.
2. Быстро пролетели летние каникулы.
3. Продавец ловко упаковал сувенир.
4. Завтра будет непростой день.
5. Неподалёку находился детский садик.

Упражнение 3. Образуйте от наречий форму простой сравнительной степени:

Горячо, тихо, прохладно, легко, красиво, тяжело, мягко, дорого, дешево, свободно, просторно, трудно

Упражнение 4. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание *не* с наречиями.

(Не)весело поёт; вовсе (не)интересно; (не)легко, а сложно; (не)грамотно говорит; (не)вежливо, а грубо, (не)ряшливо одет; вовсе (не)интересно; (не)легко, а сложно; (не)много времени; (не)грамотно говорит; (не)вежливо, а грубо; (не)ярко светит, светит (не)ярко, а тускло, совсем(не)высоко поднялся, (не)высоко летит.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор.



Блестящ., жгуч., неуклюж., волнующ., успокаивающ., певуч., усыпляющ., горяч., общ., торжествующ., вызывающ..

Упражнение 5. Переписать словосочетания, заполнив пропуски с учетом ударения.

Н.где не задерживаться, (н...)как не мог прийти, (н...)сколько не обидеться, (н...)о чем не спорить, (н...)чуть не огорчиться, (н...) (от)куда ждать помощи, (н...)(от)куда не ждать вестей, (н...)чему не радоваться. Н.куда не поеду, н.где прилечь, н.когда не устаю, н.зачем рисковать, н.куда не тороплюсь, н.сколько не боюсь, н.куда бежать, н.сколько человек.

Упражнение 6. Раскройте скобки, напишите слова правильно.

1. Я требовал, (во) первых, комнату, где бы мог раздеться, (во) вторых, стакан вина, (в) третьих, обоза для моего провожатого (П.). 2. Мы все учились (по) немногу чему-нибудь и как-нибудь (П.). 3. Ты (по) пусту повредил бы ей и себе (Гонч.). 4. Откинув циновку, гляжу я вперед - (по) прежнему вьюга крутится (П.). 5. Сначала он ехал какой-то неизвестной дорогой, а потом покати́л (по) прежнему пути. 6. Дуняша слушала, приоткрыв (по) детски рот (М.Г.). 1. В городе было не (по) праздничному тихо (М. Г.). 8. Дома в Москве уже все было (по) зимнему; топили печи... (Ч.). 9. (По) видимому, своим словам пастух придавал немало значения (Ч.). 10. «Старички» ходили (по) двое и (по)трое в зале, заломив истрепанные кепи на затылок (Купр.). 11. Все дела совершались (по) домашнему, (по)соседски... (Купр.). 12. Дни еще только (по) весеннему ласковы... (Купр.). 13. На такой плешине, (по)моему, и должен был находиться бекас (Пришв.). 14. Долго (по) пустому ходили охотники и расстреляли весь свой задор (Пришв.). 15. Сначала все было (по) прежнему тихо (Кор.). 16. Одет он был (по) дачному: без воротничка, полотняные туфли (Эр.).

Упражнение 7. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание наречий.

1. Однако ж мы как (то) понимали друг друга (Ланч.).
2. Все замерли в ожидании, что (вот) вот выскочит заяц (Пришв.).
3. [Плыла] очень пестро (по) египетски раскрашенная нильская барка (Леск.).
4. Зной был нестерпим (по) прежнему (Т.).
5. Зеленоватая волна скользила мимо, (чуть) чуть вспухая и урча (Т.).
6. У Якова других родных не было, мать его (данным) давно умерла (Т.).
7. Он обладал чудовищной силой, с ножом ходил на медведя (один) (на) один (Гил.).
8. Эти слова я (перво) (на) перво разучу (Ш.).
9. Завязав лапти (крест) (на) крест, он поднес сургуч к огню (Фед.).
10. В лесу этом всякого зверя (видимо) (не) видимо (Пришв.).
11. Там, говорят, (тьма) тьмущая людей и машин (Закр.).
12. (Только) только я взялся за ручку двери, раздался выстрел (Пришв.).
13. По ясному небу (едва) едва неслись высокие и редкие облака (Т.).
14. Бабы взялись за оглобли, мужики принажали сзади, и так (мало) (по) малу поставили воз на дорогу (Пришв.).
15. Вот и певчий дрозд - поет как хорошо, но поет (один) одинешенек (Пришв.).
16. Когда в комнате (мало) мальски согрелось, я записал свои наблюдения зимы (Пришв.).
17. В это время в лесу (только) только начинается красивая борьба за свет (Пришв.).



4. Контрольный тест

Задание. Выберите правильный вариант написания.

1. а) по-прежнему; б) по прежнему; в) по прежнему.
2. а) некуда; б) ни куда; в) не куда.
3. а) засветло; б) за светло; в) за-светло.
4. а) в одиночку; б) вводиночку; в) в-одиночку.
5. а) сгоряча; б) с горяча; в) с-горяча.

Ключ: 1 а, 2 а, 3 а, 4 а, 5 а.

5. Дополнительные задания (по желанию)

1. Найдите в произведениях М. Ю. Лермонтова 5 предложений с наречиями. Выпишите их, укажите правописание и разряд наречий.
2. Составьте 3 предложения с наречиями на шипящую (с мягким знаком и без).
3. Придумайте 5 отрицательных наречий с ударением на *не* и без ударения (с *ни*).

6. Критерии оценивания

- **Оценка «5»:** без ошибок или 1 ошибка в упражнениях, выполнено творческое задание.
- **Оценка «4»:** 2–3 ошибки, творческое задание выполнено с недочётами.
- **Оценка «3»:** 4–5 ошибок, творческое задание не выполнено или содержит много ошибок.
- **Оценка «2»:** более 5 ошибок, творческое задание отсутствует.

Примечание для учителя:

- Материал рассчитан на 1–2 урока.
- Упражнения можно адаптировать по уровню класса (упростить/усложнить).
- Для закрепления темы рекомендуется использовать диктанты с наречиями.

