

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр системы образования
муниципального образования Кореновский район»

КОНСУЛЬТАЦИЯ
«Мотивация педагогов ДОО к участию в
профессиональных конкурсах.
Методическое сопровождение конкурсантов»

Уварова И.М.,
методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

г. Кореновск,
2024

Организация участия педагогов в конкурсах является одним из способов мотивации к активному творческому и профессиональному развитию, повышению профессионального мастерства, самообразованию педагогических работников ДОО.

Трансляция опыта работы педагогов на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию путем активного поиска наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных образовательных технологий, актуализации и презентации собственных педагогических находок и достижений, продуктивного профессионального общения с педагогами-единомышленниками.

Но часто руководитель и старший воспитатель дошкольного учреждения встречают сопротивление со стороны педагогов, нежелание, отсутствие потребности участвовать в конкурсах, внутреннюю неготовность воспитателей к самопрезентации профессиональной деятельности и публичного предъявления собственного опыта.

Что же чаще всего становится причиной такого сопротивления педагогов:

- ❖ личная пассивность педагога;
- ❖ педагога пугает большое количество материала, который надо приготовить для предоставления своего опыта и прохождения конкурсных испытаний;
- ❖ педагогу сложно систематизировать и обобщить накопленный педагогический опыт. Некоторые педагоги затрудняются в составлении документации к конкурсу;
- ❖ педагог не ориентируется в современных и наиболее актуальных тенденциях развития дошкольного образования, что вызывает трудность при составлении мастер-классов и представлении педагогических находок.

Как же замотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах?

Во-первых, подчеркните, что участие в конкурсах открывает возможности для налаживания профессиональных контактов с коллегами и обмена идеями. Конкурсант получает бесценный «конкурсный опыт», становится увереннее в своих силах.

Во-вторых, объясните, что в процессе подготовки к конкурсу педагог, конечно же, прочитает необходимую методическую литературу, поучаствует в вебинарах и мастер-классах, то есть повысит свою квалификацию и профессиональную компетентность, ознакомится с инновационными образовательными технологиями.

В-третьих, расскажите, что процесс подготовки собственной педагогической находки, её презентации для коллег и членов жюри, стимулирует к поиску творческих педагогических идей, поиску новизны, оригинальности и «оттачиванию» новых методик и технологий, внедрению их практику работы с дошкольниками.

В-четвертых, подчеркните, что участие в конкурсах способствует личностному развитию: формированию самодисциплины, организованности, умения работать в команде, высказывать собственное мнение.

В-пятых, поясните, что успешное участие в профессиональном конкурсе укрепляет профессиональную репутацию, приносит уважение со стороны коллег и руководства, повышает самоуважение «Я это могу», «Я это сделал» и внутреннюю самооценку, способствует дальнейшей аттестации на установление квалификационной категории.

Также конкурсы предоставляют уникальную возможность получить конструктивную критику и оценку работы от членов жюри, экспертов в области образования, что может помочь улучшить собственную практику.

Кроме того, следует каждый учебный год планировать и проводить конкурсы педагогического мастерства, конкурсы методических разработок на уровне дошкольного учреждения, чтобы воспитатели и специалисты могли оттачивать свои профессиональные и конкурсные навыки перед муниципальными и региональными состязаниями.

Согласуйте с руководством учреждения и предоставьте конкурсантам мотивационные стимулы: дипломы, награды, сертификаты, стимульные выплаты, повышение квалификации, которые значительно повышают интерес к участию в конкурсных мероприятиях.

Создайте команду поддержки (творческую группу), которая поможет педагогам в подготовке к конкурсам. А также рекомендуем составить чёткий план подготовки, чтобы структурировать весь процесс подготовки (распределить задачи и определить временные рамки).

Сами участвуйте в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок различных уровней, показывайте пример педагогам!

Участие в профессиональных конкурсах — это не только путь к профессиональному признанию, но и возможность для личностного роста и развития. Активно включайтесь в конкурсное движение сами и поддерживайте ваших педагогов на пути к новым достижениям!