

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 1 муниципального образования Кореновский район

СБОРНИК
сценарно-методического материала
для детей дошкольного возраста
«Круглый год-2»

Автор:
Кастулина Лада Александровна,
музыкальный руководитель

Кореновск
2024

Содержание

№ п/п	Название	Страница
1.	Аннотация	3
2.	Введение	3
3.	Новогодняя сказка для самых маленьких с элементами кукольного театра по сказке «Теремок»	5
4.	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Петушок и Маслѐна»	10
5.	Осеннее развлечение для детей старшего возраста «Золотая ярмарка»	17
6.	Музыкально-театрализованное представление для детей старшего дошкольного возраста «Снегурочка»	22
7.	Музыкально-театрализованное представление для детей старшего дошкольного возраста «Снежная королева»	28

Аннотация

Данный сборник авторского сценарно-методического материала предназначен для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Сценарии, вошедшие в сборник, помогут педагогам в приобщении дошкольников к традициям и обычаям русского народа посредством музыкальных игр и сказок, песен и танцев, в создании праздничной атмосферы, раскрытии творческих способностей детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности.

В сборник вошли: сценарий новогодней сказки для самых маленьких с элементами кукольного театра по сказке «Теремок», сценарий развлечения «Петушок и Маслѐна», сценарий осеннего развлечения «Золотая ярмарка», сценарий музыкально-театрализованного представления «Снегурочка», сценарий музыкально-театрализованного представления «Снежная королева».

Введение

Дошкольное детство - пора наиболее оптимального приобщения ребенка к миру прекрасного. Самые яркие впечатления у детей на празднике.

Праздник - это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, эмоциональным настроением, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным. Праздники - это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения. Главная задача педагогов - используя интерес детей, их увлеченность, синтезировать в данном виде деятельности и эстетическое, и нравственное воспитание, умение видеть и понимать прекрасное, а также все те умения и навыки, которыми дети овладели за весь период обучения. Праздник - это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Праздник раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

В любом празднике присутствуют разнообразные виды искусства: литература, музыка, живопись, театр, пантомима. Таким образом, праздник является синтезом практически всех видов искусств. А широкое использование их средств в работе с дошкольниками позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются способности детей, формируются определенные умения и навыки. На празднике дети не только говорят, но танцуют, поют, рисуют. Они учатся подчинять свои движения ритму музыки, различать музыкальные темпы, отражать их в движениях, играх, сопровождая речь.

Театрализованная деятельность во время праздничных мероприятий является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Это - конкретный, зримый

результат. Но не менее важно, что театрализованные игры развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

«В процессе этого сопереживания, - как отмечал психолог и педагог, академик Б.М. Теплов – создаются определенные отношения и моральные оценки, имеющие несравненно большую силу, чем оценки просто сообщаемые». Таким образом, театрализованная деятельность – важнейшее средство развития у детей эмпатии, т.е. способности распознавать эмоциональное состояние человека, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия. «Чтобы веселиться чужим весельем и сочувствовать чужому горю, нужно уметь с помощью воображения перенестись в положение другого человека, мысленно стать на его место», - утверждал Б.М. Теплов.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеет нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.) Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает свое отношение к добру и злу.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие у детей психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному воспитанию. В детском саду утренники - это не только развлекательное мероприятие, а большая, трудная подготовительная работа.

Сценарии, представленные в сборнике, позволяют создать особые условия, чтобы нащупать невидимые ниточки-струны богатства внутреннего мира детей, соединить их, а не разобщить, чтобы они зазвучали, как гимн лучшим качествам личности. Дети, участвуя в праздниках, подготовленных по представленным сценариям, становятся более доброжелательными, готовыми к взаимопомощи, чуткими друг к другу, целеустремленными, умеют не только побеждать, но и проигрывать, радоваться успеху товарищей, радоваться жизни.

Новогодняя сказка для самых маленьких с элементами кукольного театра по сказке «ТЕРЕМОК»

Цель: создать условия для развития творческих способностей у детей второй младшей группы через активную музыкальную деятельность при подготовке к новомуднему празднику.

Задачи:

1. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению.
2. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
3. Закладывать основы праздничной культуры.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на события сказки.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал и оборудование. Декорация ёлка и теремок, погремушки, бутафорские морковки, снежки.

Действующие лица и исполнители:

Дети (подготовительной группы): Медвежонок, Волк, Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса.

Взрослые: Ведущий, Дед Мороз, Снегурочка.

Предварительная работа:

- Отгадывание загадок о животных.
- Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
- Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.
- Имитирование и подражание героям сказки (заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бежит, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.).

Дети вместе с родителями сидят в зале. Воспитатель поздравляет всех с праздником и обращает внимание на красиво одетых детей, нарядный зал, елочку.

Ведущая: Что за гостя к нам пришла?

Так нарядна и стройна.

Вся в игрушках, вся в иголках –

Это праздничная ...

Дети: Елка!

Наша елочка-красавица!

Всем ребятам она нравится!
Праздник наш, друзья, начнем,
Дедушку Мороза и Снегурочку
Мы дружно позовем!

Дети: - Дед Мороз, Снегурочка!

ДЕД МОРОЗ: Здравствуйте детишки!
Девчонки и мальчишки!
Ой, какие вы нарядные,
Все румяные, да ладные!
Я - Весёлый Дед Мороз,
Гость Ваш новогодний,
От меня не прячьте нос.
Добрый я сегодня!

СНЕГУРОЧКА: Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас видеть рада я!
И больших, и маленьких,
Шустрых и удаленьких!

ДЕД МОРОЗ: - А теперь за дело дружно – Ёлочку зажечь нам нужно!
Ну-ка, скажем: 1-2-3, ёлочка, гори!

Дети: 1-2-3 Ёлочка гори!
(*Огоньки не зажигаются*)

ДЕД МОРОЗ: Девочки и мальчики!
Погрозите ёлке пальчиком! (*дети грозят*)
Скажем вместе: 1-2-3, ёлочка, гори!

СНЕГУРОЧКА:
Ёлочка зажглась огнями
Веселиться будет с нами.
Давайте вокруг ёлочки мы весело пойдем,
И песенку хорошую ёлочке споём.

Хоровод «Да-да-да»

Вас хочу я удивить-
Сказку всем вам подарить!
Приготовьте ушки, приготовьте глазки,
Чтобы очутиться в новогодней сказке.
Сказка в гости нас зовет-
В зимний лес с собой ведет.
А в лесу том-ТЕРЕМОК,

Мы поближе подойдем, (шагаем)
В теремочек мы зайдем...

Ой, а на двери висит замок!
Кто его открыть бы смог?
(Сложили руки замочком)
Постучали, (стучим внутренней стороной ладошек)
Покрутили, (крутим)
Потянули (ручки в замочке вперед тянем)
И открыли (развели руки в стороны)
(Музыкальный фон)
Слышу шорох я в лесу...
Кто же, это не пойму...
Пи-пи-пи она сказала.
Тут же в норку убежала,
Что же это за малышка?
Это маленькая....(детки отвечают - МЫШКА)

Мышка: - Пи-пи-пи.

Что за чудо-теремок.
Он не низок, не высок.
Рядом елочка растет,
Можно встретить Новый год!
Ребята, пустите меня в свой теремок
Принесла я погремушки,
Погремушки - веселушки!
Новый год, новый год!
Выходи плясать народ!

Танец: «С погремушками»

ДЕДУШКА МОРОЗ: Спасибо тебе, мышка. Оставайся у нас жить!

СНЕГУРОЧКА: Ой, снова кто-то зашуршал!

Может, кто ее узнал?
Скачет по болоту зеленая квакушка,
Зелененькие лапки, зовут ее...(ЛЯГУШКА)

Лягушка: Квааа-квааа...

Что за чудо-теремок.
Он не низок, не высок.
Рядом елочка растет,
Можно встретить Новый год!
Ребята, пустите меня в свой теремок!
Вас порадовать решила, вот таких снежков слепила!

Игра в снежки

Дед Мороз: Спасибо тебе, лягушка. Оставайся у нас жить!

СНЕГУРОЧКА: Но слышу я еще чьи-то шаги...

Беленькие лапки, беленькие ушки,

Белый - но не мышка, зовут его...(ЗАЙЧИШКА)

Зайка: Что за чудо-теремок.

Он не низок, не высок.

Рядом елочка растет,

Можно встретить Новый год!

Ребята, пустите меня в свой теремок!

Целый день в лесу скакал и морковку я искал.

Лапки все дрожат и хвост, а еще замерз мой нос.

Снегурочка: Мы поможем зайчику морковку собрать?

Дети: Да!

Игра с морковками

Дед Мороз: Оставайся у нас жить! В теремочек проходи!!!

СНЕГУРОЧКА:

Ребята, слышу я еще чей-то шорох. Кто же еще к нам в гости пожаловал?

Спряталась под елкой хитрая плутовка.

Зайку ждет хитрюга та, а зовут ее...(ЛИСА)

Лиса: Вот так чудо теремок

Он не низок, не высок

Рядом ёлка, а под ней, много маленьких друзей!

Не привыкла я скучать, приглашаю поиграть!

Игра: «Зайцы и лиса»

Снегурочка: - Мы пустим тебя, лиса, если пообещаешь зайчика не обижать
(вместе с ребятами грозит пальчиком).

Лиса: - Не буду зайца обижать!

Прошу прощения!

Я приготовлю праздничное угощение!

Дед Мороз: Спасибо тебе, лисица. Оставайся у нас жить!

Но слышу я шорох...

Дружбу водит он с лисой,

На других - ужасно злой.

Он зубами щелк, да щелк...

Кто же это? Серый...(ВОЛК)

Волк: Что за чудо-теремок.
Он не низок, не высок.
Ребята, хочу с вами жить-поживать.
И новый год встречать!

Снегурочка: Мы пустим тебя, волк. Если пообещаешь не обижать ребят, наших маленьких зверят!

Волк: - Их не буду обижать. Буду с ними танцевать!

Танец: «Чок да чок»

Снегурочка: Спасибо тебе, волк. Оставайся у нас жить!

Снегурочка: Ребята, слышите - ветки хрустят!!!
Кто-то к нашему теремку пробирается...
Ой-ой-ой, Ой-ой-ой,
К нам медведь идет большой!

Медведь: - Разбудили вы меня, я проспал всего 3 дня!
В теремок меня пустите и на праздник пригласите!

Снегурочка: - В теремок мы приглашаем и на санках катаем!

Игра: «Санки»

Медведь: - Не хочу зимой я спать,
Новый год хочу встречать,
Мёдом буду угощать.

ДЕД МОРОЗ: - Спасибо тебе, Миша. Оставайся у нас жить!

СНЕГУРОЧКА: - Много собралось гостей возле елочки моей!
Нужно всех вас посчитать - кто здесь будет проживать!

Танец-считалка «ТЕРЕМОК»

Дед Мороз: - А теперь детвора! Раздавать подарки пришла пора!
(Раздают подарки)

Дед Мороз: В этот праздник новогодний,
Всех поздравить я спешу...
Счастья, радости, здоровья...
До встречи в следующем году!

«Петушок и Маслѐна»

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям и традициям русской народной культуры, расширить знания обучающихся о народном празднике Масленица.

Задачи:

- формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования;
- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать индивидуальные качества личности ребёнка, способствовать его творческому самовыражению;
- развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;
- формировать чувство любви и уважения к традициям своего народа;
- воспитывать у детей уважительное отношение в общении между собой.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал и оборудование: стол, на столе - сладости, самовар, посуда, 2 ложки, бутафорское яйцо (по количеству детей), полено из ткани (8 шт.), музыкальные инструменты, блины.

Действующие лица и исполнители:

Дети: Весна.

Взрослые: Ведущий, Маслена Ивановна, Петушок.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о народных обычаях
- слушание народной музыки
- рассматривание иллюстраций народных гуляний
- разучивание потешек, поговорок, частушек, песен, хороводов, игр, стихов.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, ребята дорогие,
Маленькие и большие!
Здравствуйте, гости,
милости просим!
Масленицу широкою открываем,
Маслену Ивановну встречаем!

Маслена Ивановна: - Доброго дня вам, Красны девицы и Добры молодцы!
На масленицу весну встречали, блинки поедали, песни пели, хороводы
водили, да и нам пора веселиться!

Флешмоб «Масленка»

Петушок: Я голосистый петушок
В ярки перья разряжен,
Красным гребешком украшен.
И красив, и речист,
А главное – голосист.

Маслена Ивановна: - Здравствуй, Петя, Петя-Петушок, Золотой гребешок!

Петушок:
Добро утречко! Кукареку!
Рано-рано поутру,
На пробежку я бегу.
Надо взбодриться,
Что бы всю неделю веселиться!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА

Маслена Ивановна:
*Форму круглую имеет,
Желтый цвет ему присущ,
В Масленицу руки греет,
Очень сладок он на вкус.*

Что это?

(Блин)

Конечно блины!
Нынче ведь Масленица на дворе.

Петушок: Блин - это символ Солнца!

Ведь блин круглый

Дети: - Как Солнышко!

Петушок: - Ведь блин желтый

Дети: - Как Солнышко!

Петушок: - Ведь блин теплый

Дети: - Как Солнышко!

Маслена Ивановна: Я блины печь собралась
Да и призадумалась:
Что мы приготовим с Вами
Чтобы угостить блинами.
Что же нужно мне купить,
Чтобы вас блинами накормить?

Если эти продукты нужны для блинов, то кричим «ДА» и в ладоши хлопаем.
А, если не нужны, то кричим «НЕТ» и ногами топает.

ИГРА «Да-Нет» (кричалка, топалка-хлопалка)

Маслена Ивановна - Парное молоко?

Дети: Да

Маслена Ивановна - Куриное яйцо?

Дети: - Да

Маслена Ивановна - Солёный огурец?

Дети: - Нет

Маслена Ивановна - Мясной холодец?

Дети: - Нет

Маслена Ивановна - Белую муку?

Дети: - Да

Маслена Ивановна - Молочную лапшу?

Дети: - Нет

Маслена Ивановна - Масло сливочное?

Дети: - Да

Маслена Ивановна - Колбасу ливерную?

Дети: - Нет

Маслена Ивановна - Сахар да соль?

Дети: - Да

Маслена Ивановна - Да белую фасоль?

Дети:- Нет

Маслена Ивановна - Сметану белую?

Дети: - Да

Маслена Ивановна - Рябинку спелую?

Дети:- Нет

Маслена Ивановна - Растительное маслице?

Дети: - Да

Маслена Ивановна - Капусты квашенной?

Дети:- Нет

Конечно блины!

Нынче ведь Масленица на дворе.

Петушок – Золотой гребешок, выручай!

За продуктами ступай!

Петушок: Машет крыльями – не птица.

Любит только ветер.

Крутит жернова деВИца

Целый день и вечер.

То это такое?

(Мельница)

Маслена Ивановна: Для начала нам нужна мука, правильно, на мельнице она.

Петушок: - Бывает ВетрянАя, а бывает и водянАя.

Маслена Ивановна: - А какая из мельниц быстрее муку смелет?

Петушок: - А сейчас мы и проверим!

Делят детей на 2 части

Ведущий: - Это половина будет Мельница ветряная (одна команда).

А это – Мельница водяная (вторая команда).

Мельница ветряная будет вот так крутить, муку молоть

(руки в стороны, круговые движения, ногами делаем «легкую» пружинку)

и слова говорить:

Ветер, ветер, поспеши,

Мельницу скорей крути!

А Мельница водяная будет вот так крутить, муку молоть

(руки перед собой, движения как клубок мотаем, переминаемся с ноги на ногу (т.е. колени поочередно сгибаем))

и слова говорить:

Вода, водичка, не ленись.

Мука для блинчиков - мелись!

Музыкальная игра-ускорялка «МЕЛЬНИЦА»

(выносят мешки с мукой)

Ведущий: - Ну вот, муку смололи.

Петушок: Ребятки, отгадайте следующую загадку

Белая водица,
Всем нам пригодится.
Из водицы белой,
Все, что хочешь, делай:
Сливки, простоквашу,
Масло в кашу нашу,
Творожок на пирожок,
Чтоб доволен был дружок!

Дети: - Молоко

Маслена Ивановна: - Петушок – Золотой гребешок, выручай!

Пора корову будить!

КУКАРЕКУ+ про корову

*Петушок идет, пританцовывая, важно по кругу, в ритм звучащей музыки;
Когда звучит в записи «КУКАРЕКУ», делает вид, что кукарекает.*

(выносит бутылку молока бутафорскую)

Вот теперь и молоко у нас есть!

А значит, будет и сметана, и творог, и сыр!

Маслена Ивановна: - Спасибо, тебе, Петушок.

Ведущий: - Отгадайте, ребятки, следующую загадку.

Петушок: Бывает страусиное, бывает и куриное.

У крокодилов тоже такое чудо есть.

На овал оно похоже,

А видов столько, и не счесть.

Дети: - Яйцо.

Маслена Ивановна: Петушок, Золотой Гребешок,

Яйца для блинчиков нужны!

II. КУКАРЕКУ+про Курицу

Петушок идет, пританцовывая, важно по кругу, в ритм звучащей музыки;

Когда звучит в записи «КУКАРЕКУ», делает вид, что кукарекает.

(Выносят яйца бутафорские)

Игра-эстафета: Перенеси яйцо в ложке»

Ведущий: - А вот на подходе и следующие загадки:

Петушок: Дрова кушает,
Зубов не имеет,
Телом своим,
Весь дом греет!

Дети: - Печка

Маслена Ивановна: Чтобы печку растопить,
Надо дрОвушек добыть.
Мы куда пойдём за ними?
За дровами, за сухими!

Петушок: - А вот мы сейчас и проверим, какие добры молодцы сильные.

Маслена Ивановна: - А Красны девицы проворные!

(Выносят дрова - поленья)

Музыкальная игра «БОГАТЫРСКИЕ ЗАБАВЫ»

Реквизит: бутафорские ПОЛЕНЬЯ

Правила игры:

- дети стоят в кругу;
- ориентировочно, на одинаковом расстоянии, раздаем поленья (через 4-10 чел);
- звучит музыка - по кругу в одном направлении, передаем поленья из рук в руки;
- звучат слова «надо подкачаться», те, у кого в данный момент оказались поленья, делают ими жим вверх (как штангу);
- игра продолжается несколько раз.

Ведущий: - Ну, вот теперь и Весну звать пора.

Дети: - Зовут Весну.

Весна: Вот и я Весна - Красна, бужу землю ото сна,
Наполняю соком почки, на лугах ращу цветочки,
Прогоняю с речки лёд, светлым делаю восход.
Всюду: в поле и в лесу людям радость я несу!

Ведущий: - Вот и пришла пара с Масленицей проститься
А Весне, в свои права вступать.

Маслена Ивановна: - Будем петь и танцевать!

Петушок: - Масленицу провожать!

Оркестр русских народных инструментов

Правила игры:

- дети стоят в кругу;
- ориентировочно, на одинаковом расстоянии, раздаются бутафорские инструменты (через 4-10 чел);
- звучит музыка - по кругу в одном направлении, передаем инструменты из рук в руки;
- звучат слова « выбегай, и нам сыграй», те, у кого в данный момент оказались инструменты, выбегают в центр круга и изображают игру на инструментах;
- как только слышат» на место вставай и передавай», становятся на место и передают дальше.

Ведущий: - Последний день Масленицы называется Прощеный день.
Или Прощеное воскресенье.

Маслена Ивановна: - В Прощеное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения. А ну-ка припомните, может какую обиду родным, родителям, да друзьям доставили.

Петушок: - Обидное или грубое слово сказали, на пятку случайно или специально наступили....

Маслена Ивановна: - Нам всем есть, за что попросить прощения друг у друга. Считалось, если искренне попросить прощения, то и все болезни, и беды уйдут!

Ведущий: - Чтобы не было недуга,
Мы простим сейчас друг друга!
Давайте сейчас каждый скажет:
«Простите нас, пожалуйста»!

Маслена Ивановна: - Блиночки спели, угостить захотели!

Песня: «Блины»

Ведущий: - Теперь на прощанье

Скажем всем «До свиданья!»

Все хором: «До свиданья!»

«Золотая ярмарка»

Осеннее развлечение для детей старшего возраста.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности.

Задачи:

- закреплять полученные на музыкальных занятиях умения и навыки;
- развивать музыкально – эстетические способности детей;
- развивать актерские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать характер персонажа;
- закреплять и совершенствовать исполнительские навыки через песни, танцы, театрализованную деятельность;
- побуждать к сотрудничеству и сотворчеству в коллективной музыкальной деятельности;
- продолжать формировать у детей представление об осени, как о времени года.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал и оборудование: стол, на столе сладости, 2 лошадки на палочке, музыкальные инструменты, платки для танца, корзина с фруктами.

Действующие лица и исполнители:

Дети: Медведь, Цыганенок, Коробейники

Взрослые: Ведущий-Баба, Скоморох, Цыганка.

Ход развлечения:

Баба: Здравствуйте, гости дорогие:

Маленькие и большие

Милости просим на праздник Осени!

Как в нашем городе,

Да на базарной площади,

Начинается сейчас

Ярмарка у нас!

Скоморох: Ярмарка! Ярмарка!

Удалая ярмарка!

Это песни, это пляски, это звонкий детский смех.

Игры, шутки и забавы, хватит радости для всех.

Баба: - Ух ты! А какая она - яр-мар-ка?

Дети (по одному):

- Весёлая, большая!

- Задорная, цветная!
 - Она громкоголосая
 - С золотыми косами!
 - Пёстрая да яркая...
- Все:** - ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА!

Песня «Осенняя Ярмарка»

Скоморох: Открывай скорей базар
Везут сказочный товар
Разливайте квас и мёд
Веселись честной народ!

Баба: Покупатель, заходи
На товары погляди,
Только рот не разевай,
А что мило – покупай!

1-й продавец

Овощи! Овощи! Свежие овощи!
Не привезенные, не заграничные,
А местные - станичные!
Выращенные с любовью, с душой!
Подходи с корзиной большой

2-й продавец

Кому сметанку, да творожок?
Масло в крынку, да в горшок!

3-й продавец

Бублики, петушки,
Расписные гребешки
Подходите, покупайте,
Честные казаки.

4-й продавец

Да, зачем казакам гребешки?
Сабли острые нужны!

Скоморох: Нет на свете плясок краше,
Если вдруг казак запляшет.

Танец: «Казачата»

Ведущая: Ну, а что за ярмарка без частушек?
Выходите, выходите! Да частушки заводите!

ЧАСТУШКИ

Баба. Ярмарка шумит, поет.

Слышу: кто-то к нам идет!

Звучит цыганская музыка. Пританцовывая, заходит цыганка (взрослый).

Баба: - Глазам не верю, неужели, цыгане к нам на ярмарку пожаловали?

Ну... Покрепче кошельки держите,
Сей час начнут гадать, да за рукав тянуть,
Любого могут обхитрить и обмануть.

Цыганка: - Ай...ай..ай!!!

Как не стыдно пугать цыганами

Не живу я давно обманами,

А пою, на гитаре играю,

И в театре «Ромен» выступаю!

Я - цыганка молодая,

Я - цыганка не простая,

Я умею ворожить,

Да всю правду говорить!

Дай дорогая погадаю тебе!

Гадает

Вдруг раздается рычание медведя.

Под музыку входит цыганенок рядом с ним медведь и девочки цыганки сзади.

Цыганка: - Да это же Федя! Ведет с собой медведя!

Цыганенок: - Здравствуйте честной народ! Ну-ка, Мишка, поклонись почтенной публике.

Баба: - А Мишка твой все умеет?

Цыганенок: - Все!

Баба: - Ну, тогда пусть покажет, как наши девочки в детский сад собираются?

(медведь красит губы, вертится, прихорашивается)

Баба: А пока ж, какие у нас в группе мальчики?

(медведь дерется, рычит)

Баба: А как Ваня проспал, в детский сад опоздал?

(медведь «спит», вскакивает, бежит)

Баба: А как воспитатель по группе ходит?

(медведь важно ходит по залу)

Баба: А как Ангелина пляшет?

(медведь выставляет ногу)

Да не та, что раньше была, а теперешняя!

(медведь крутит задом)

Баба: И правда, какой умный и хороший Мишка, молодец!

Скоморох: - Уважаемые цыгане! Откуда же вы к нам на ярмарку пожаловали?

Цыганка: - Издалека, ух, издалека!

Скоморох: - А на чем вы добирались?

Цыганка: - На коне, дорогой, на коне. Да вот беда, коня-то в дороге украли.

Хороший был конь, цыганский, гнедой! Эх, что теперь делать? Ведь цыгане без лошади – что без крыльев птица!

Скоморох: - А вы на нашей ярмарке коней себе купите.

Наши кони молодые, они быстрые, лихие.

Цыганка: - Соревнования покажут, как быстро ваши кони скачут.

В две команды становитесь, на лошадках прокатитесь!

Аттракцион «Скачки на лошадях»

Цыганка: Да... кони удалые, резвые, покупаем мы их у вас.

Забирают коней, прощаются и уходят.

Скоморох:

Тары-бары-растабары

Все хорошие товары!

Бубны, ложки разбирайте

Да на них вы нам сыграйте!

ОРКЕСТР «Народный»

Ведущий: Мы не будем грустить, да печалиться.

Праздник у нас продолжается!

Золотая осень-дивная пора!

Играет красками она!

В круг вставайте!

Песню запевайте!

Игра: «Разноцветный хоровод»

Скоморох: - Наша ярмарка шумит, стоять на месте не велит!

(Инсценировка сказки «Как мужик корову продавал» С. Михалкова)

(Звучит музыка. Выходит старик (мальчик), ведет за собой корову.)

Скоморох: - Смотрите, корову старик продает,

Никто за корову цены не дает.

Хоть многим была коровенка нужна,

Но видно, не нравилась людям она.

Баба: - Хозяин, продашь нам корову свою?

Старик (мальчик): - Продам. Я с утра с ней на рынке стою.

Баба: - Не много ли просишь, старик, за нее?

Старик (мальчик): Да где наживаться! Вернуть бы свое!

Баба: - Уж больно твоя коровенка худа!

Старик (мальчик): - Болеет проклятая, прямо беда!

Баба: - А много ль корова дает молока?

Старик (мальчик): - Да мы молока не видали пока...

Скоморох: - Весь день на базаре старик торговал,
Никто за корову цены не давал.

Один человек пожалел старика.

Ребенок 1: - Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою, авось продадим мы скотину твою.

Скоморох: Идет покупатель с тугим кошельком,

Ребенок 1: - Не очень жирна, но хороший удой.

Ребенок 2: - А много ль корова дает молока?

Ребенок 1: - Не выдоишь за день – устанет рука.

Скоморох: - Старик посмотрел на корову свою.

Старик: - Зачем я, Буренка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому –

Такая скотина нужна самому!

(Уходят под музыку)

Ведущий. Внимание! Внимание!

Начинаем соревнования!

Дружно зрители болейте,

Только валидол не пейте!

Скоморох:

Эй, ребята, выходите,

И игру свою начните!

Баба:

В игре русской, удалой

Пусть кружится шар земной.

Скоморох:

Нам играть совсем не лень!

Мы для вас сплётём ПЛЕТЕНЬ !

Баба:

Кто же будет самым ловким,

Мы хотим скорей узнать!

Становитесь в две команды.

И начнём сейчас играть

Игра «Плетень»

Скоморох: А вот шёлковый платок, с розочками уголок.

Есть платки любого цвета – вам для танца подойдут.

Вы купите, наши гости хоровод уже ведут!

Танец «ПАВЛОПОСАДСКИЕ ПЛАТКИ»

Баба: - Вот и солнце закатилось - наша ярмарка закрылась!

Скоморох: - Приходите снова к нам, рады мы всегда гостям!

«Снегурочка»

Музыкально-театрализованное представление для детей старшего возраста.

Цель: создание благоприятных условий для развития творческой активности детей посредством театрализованной и музыкальной деятельности.

Задачи:

- продолжать формировать знания детей о русском песенном фольклоре, быте и обычаях русского народа;
- закреплять навыки хорового и индивидуального выразительного пения;
- продолжать формировать навыки исполнения песни в хороводе с движениями;
- способствовать развитию выразительности в изображении образов сказочных персонажей;
- совершенствовать интонационную выразительность диалогическую речь;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей. воспитывать интерес и любовь к традициям русского народа.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал и оборудование: декорация - дом, скамейка, стол, на столе бутафорские продукты, веник, совок, платочки для танца, ленточка, чучело Масленицы, солнце на палочке.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Снегурочка», рассматривание иллюстраций с изображением героев сказки, беседа по содержанию сказки «Снегурочка», о характерах персонажей, просмотр мультфильма «Снегурочка», изготовление атрибутов и декораций к спектаклю.

Действующие лица и исполнители.

Дети: Снегурочка, Весна, Подружки, Дед, Баба, Гонец, Берендей;

Взрослые: Сказочница.

Ход музыкально-театрализованного представления:

Сказочница: - Расскажем вам про времена давние, да про старину древнюю. История эта произошла в государстве, где правил мудрый царь Берендей. Жила-была Снегурочка - дочь Мороза и Весны.

Песня Снегурочки

Весна:

Дитя моё! Снегурочка, подойди ко мне.
Дай я тебя приголублю. Отчего не весела?

Снегурочка:

Матушка Весна! Не век же мне одной в глуши лесной жить без подружек.
Хочу на волю к людям!

Весна: - Как же ты покинешь терем родительский? Что у людей хорошего нашла?

Снегурочка: - Песни, игры, хороводы. Слушаешь их и таешь.

Весна: - Что ж, Снегурочка, ступай, живи и твори добро на радость людям, а если тугο тебе придется - позови и я обязательно приду на помощь.
Прощай Снегурочка.

Снегурочка: - Прощай, матушка!

(Снегурочка уходит)

Весна: - Растоплю снега я белые, соберу цветы весенние, сплету венки и подарю Снегурочке. Защитит он её от солнца, не погубит своим теплом.

Сказочница:

- В этом царстве Берендеевом хорошо живется!

Жаль, что небо не светлеет – нет Яркого-солнца!

Берендеи все сидят по домам на печках,

Только Бабушка и Дед вышли на крылечко.

/из домика выходят Дед и Баба, садятся на завалинку/

Дед:

Сколько, Баба, не просили – не случилось чуда!

Худо нам без солнышка...

Баба:

Худо, Дед, ой, худо!

Кости мои старые без солнышка болят

Дед: - И соседи, как назло, по домам сидят

Баба:

Были бы у нас внучата –

Так наша старость

Не была бы такой печальной

А была бы в радость.

/Под сказочную музыку среди деревьев появляется Снегурочка. Она ходит, смотрит по сторонам/

Баба:

Ой, девчоночка какая!

Ты видал такую, Дед?

Дед: - В нашем царстве таких нет.

/Подходят к Снегурочке, разглядывают ее/

Дед: - Ты откуда, девочка?

Снегурочка: - Я из леса, Дедушка

Баба: - Зовешься как, красавушка?

Снегурочка: - Зовусь Снегуркой, Бабушка

Дед: - Ты зачем, Снегурочка, появилась тут?

Снегурочка: - Посмотреть, как люди добрые живут

Баба:

- С моим старым дедом мы вдвоем живем.

- Хочешь быть нам внучкой?

/Снегурочка согласно кивает головой/

- Заходи в наш дом.

/Уходят в дом/

Сказочница:

Стала жить Снегурочка с Бабушкой и Дедом.

В доме прибирается, кормит их обедом.

«Умница, красавица!» - говорит народ.

Жаль не улыбается, веселых песен не поет.

Снегурочка убирается в доме.

Снегурочка:

Вот – веник, вот – совок,

Вот – для мусора мешок.

Сейчас я в доме приберу

Деду с Бабой помогу.

А теперь – ужин приготовить быстро нужно.

Вот сюда – молоко налью,

Крупу, и соль – всего пол-ложки

Может, сахару немножко?

А чтоб каша не слипалась, положу я масла.

/Ставит в печь, садится вышивать/

Ведущий: Вот девочки – подружки к Снегурке прибежали

/Прибегают девочки – подружки/

Сели на завалинку

Поют и вышивают

Песня «Вышивальщицы»

1 Я вышиваю платочек проворно,

Ниткой зеленой и красной и черной.

Есть у меня еще целый клубочек,

Я вышиваю красивый платочек.

2 В пальцах иголка мелькает быстрее,
Вместе работать и петь веселее.
Вот закрепляю последний стежок,
Вышила я разноцветный платочек.

Баба: - Вы подружки просто так не сидите
Со Снегурочкой спляшите.

Дед: - Вы девчоночки удаленьки
Потанцуйте танец «Варенька».

Танец (русский народный танец) «Варенька»

/Звучит веселая плясовая мелодия/

1 девочка: Пойдем, Снегурочка, на улицу гулять,

2 девочка: Играть,

3 девочка: И веселиться,

4 девочка: Масленицу добрую и щедрую встречать.

Снегурочка:

Нет, подружки, я растаю от горячего огня
Песен ваших я не знаю – веселитесь без меня.

Сказочница: - А на улице народ, веселится и поет. Масленицу величает,
и здоровья всем желает!

Хоровод «Масленица»

/Фонограмма звона колоколов/

/Выносят куклу Масленицы, проносят по кругу, останавливаясь в центре зала/

Берендеи:

Широкая Масленица!

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

Сказочница:

Будем гулянье продолжать
В игры разные играть.

Игра «Гори, гори ясно». Русская народная игра

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!

Глянь на небо:
Птички летят, колокольчики звенят!

Сказочница:

В маслену неделю полагалось:
Есть до икоты, орать до хрипоты.
Плясать до упаду, веселиться как надо!
Закончим веселье да попросим прощенье.

*/Дети обнимаются и просят прощения/
/Под музыку все садятся/*

Сказочница: - Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается

Снегурочка: - Сейчас я кашу погляжу и попробую.

Поспела! Кажется, не подгорела!

/входят Баба и Дед/

Баба: - Ай да Снегурочка! Угодила! Кашу вкусную сварила.

Дед: - Смогла с уборкой справиться. Ах ты, наша красавица.

Звучат фанфары, входит Гонец, читает царский указ.

Гонец: - Берендей велел до вас довести такой указ:

«Всем от мала до велика, не жалея силы,

Кликать-выкликать, звать-вызывать

Наше ясно-солнышко встречать!

/Гонец уходит/

Дед: - Хватит тебе, внученька, с нами-то скучать.

Баба: - Шла бы лучше к девочкам, песни петь, плясать.

Снегурочка молча кланяется. Дед и Баба уходят в дом.

Снегурочка:

/Зовет матушку-Весну/

- Матушка – Весна, покажи свой лик!

Выйди к дочке, хоть на короткий миг.

/Появляется Весна, обнимает Снегурочку/

Весна: Здравствуй, моя доченька! Рада встрече я.

Мы давно не виделись.... А где твои друзья?

Как живешь, Снегурочка, ты среди людей?

Расскажи, поведай все матушке своей.

Снегурочка:

Почему всем весело всюду и всегда?

А мое сердечко как кусочек льда.

Никогда от счастья громко не стучит,

От печали даже вовсе не болит.
Помоги мне, матушка: я хочу любить.
Песни петь, смеяться, хоровод водить.
Дай другое сердце дочери своей
Пусть оно пылает так как у людей!

Весна:

Чтобы в твоём сердце вдруг растаял лед
Выкликай ясно солнышко, как и весь народ.
Теплый луч коснется сердца, и тогда
Девочкой земною станешь навсегда!
А вот тебе Снегурочка подарок от меня
/Под музыку дарит Снегурочке венок/
Веночек этот защитит тебя.

Снегурочка: - Матушка, спасибо!

Весна: - Доченька, прощай.

Нас с отцом Морозом ты не забывай.

/Весна и Снегурочка обнимаются и расходятся/.
/Снегурочка идет к детям. /

Берендеи:

Солнышко, покажись! Красное снарядись!
Чтобы год от года давала нам погода:
Теплое летечко, грибы – в берестечко,
Ягоды в лукошко, зеленого горошка.

Все: - Ясное солнце наше, нет тебя в мире краше.

Солнышко, выгляни, красное, освети!
На холодную водицу, на шелковую травуцу.
На аленький цветочек, на кругленький лужочек.

Все: Ясное солнце наше, нет тебя в мире краше.

Солнышко – ведрышко, прогляни, просвети
На яблоньку высокую, на веточку зеленую
На грушицу кудрявую, березку кучерявую.

Все: Ясное солнце наше, нет тебя в мире краше.

Сказочница: Люди добрые! Смотрите! А вот и Солнце, наше светило.

/Выходит Гонец с Солнцем на палочке/

*Слышится колокольный звон, все участники представления
выстраиваются в полукруг.*

Сказочница:

Возрадуемся, люди добрые!
Взошло над землей Солнце.
Разукрасило нашу землю,
Согрело людей.

Весна: Так пусть же оно будет не только на небе, но и в каждом сердце – ведь только горячее сердце может любить и дарить радость другим!

Сказочница: Мы пели и плясали не напрасно,
Сказка кончилась прекрасно!

«Снежная королева»

Музыкально-театрализованное представление для детей старшего возраста

Цель: создание благоприятных условий для развития творческой активности детей посредством театрализованной и музыкальной деятельности.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития творческой активности детей посредством театрализованной деятельности;
- способствовать развитию творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приёмами пластической выразительности с учётом индивидуальных возможностей;
- развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений;
- развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умение взаимодействовать и сотрудничать;
- воспитывать доброту, взаимопомощь и взаимовыручку, доброжелательные, дружеские взаимоотношения через сказку.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал и оборудование: ёлка, кубики, игрушечные солдатики, пазл-снежинка, пистолеты.

Действующие лица и исполнители:

Дети: Кай, Герда, Разбойники, Цыганочки

Взрослые: Ведущий, Дед Мороз, Снежная Королева.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под музыку «Раз-два-три-четыре-пять»

Вед: Время бежит всё вперёд и вперёд
Вот на пороге стоит новый год
Праздник пора начинать нам, друзья
Пойте, пляшите, скучать здесь нельзя.

Дети: Ярко блещет в зале ёлка
Вся в серебряной пыли
Нам от дедушки Мороза
Эту ёлку принесли.

Дети: Вот она ёлочка наша,
В блеске лучистых огней
Всех она кажется краше,
Всех зеленей и пышней.

Дети: Мы глядим во все глаза:
Ай – да ёлочка краса!
Пахнут все иголки
Новогодней ёлочки.

Дети: Вот она ёлочка наша
В блеске лучистых огней
Все мы от радости песню поём
В день новогодний о ней.

Песня-хоровод «Новогодняя»

(Дети сели)

Вед: Вся серебрится, пышна и стройна,
Только огнями не светит она
Чтобы ёлка встрепенулась
Поглядела веселей,
Всем ребятам улыбнулась,
Огоньки зажжём на ней.
Дружно вместе скажем с вами: «Ёлочка зажгись огнями»

Дети: - Ёлочка зажгись огнями!

Вед: Очень тихо говорите
Ну-ка гости помогите!
Скажем громко с полной силой
«Стань же, ёлочка, красивой»

Дети: - Стань же, ёлочка, красивой!

Фонограмма ёлочки

Вед: Стала ты еще красивей,
Стала ты еще чудесней.
Ёлочку мы согреем песней.

Дети: Ёлка зажглась огнями
Музыка льётся кругом
С этим таинственным мигом
Сказка приходит в наш дом.

Вед: Давным – давно в одном маленьком городе жили –были брат и сестра...
Кай и Герда. Заглянем к ним в окошко.

Под музыку выход Кая и Герды
(Герои играют в солдатиков, строят из кубиков домик)

Кай: Я солдатиков считаю-1-2-3-4-5-
В бой идут они опять

Герда: Мы строим дом
И с окошком и с трубой.
В нём поселим белку, мишку и
Пронырливую мышку.

Вед: В канун нового года издал король с королевой указ
И радостная весть пронеслась сей же час.

Выход Глашатая, Фанфары, Уход Глашатая.

Глашатай: - Приглашаем всех ребят
На новогодний маскарад!

Герда: Нет, не снится это нам!
Игры, танцы будут там
Ну, пойдём скорее Кай!

Кай: Шубку, Герда, надевай!

(Герои садятся)

Ведущая: - В это время Снежная Королева заглядывала в окна домов.....

Выходит Снежная Королева с песней

Меня давным - давно преданья оживили,
И Андерсена сказку дети полюбили,
Как лед и снег, всегда, всегда я холодна.
Такой придумали меня, и в этом не моя вина.
Я – Снежная, я – Королева
Снежинки и справа, и слева.
Не таю, по свету летаю.
В сердца я холод приношу,
Огни души не выношу.
Кого же мне заколдовать,
Кого же в замок мне забрать?
Пожалуй, Кая сердце заберу
В лед его я превращу.

(Снежная королева уходит с Каем)

Вед: Кай оказался в плену снежной королевы. Герда отправилась на поиски своего брата и очутилась в лесу...

Под музыку выход Герды

Герда: Много я дорог прошла Кая так и не нашла
Как на праздник я пойду?
Если Кая не найду?
Кай, я здесь услышь меня,
Тебя искать устала я...

(Присаживается на пенёк)

Фонограмма Выхода Разбойников
Танец Разбойников

Разбойники:

- 1 – А, это кто там под ёлочкой сидит?
Так испуганно глядит?
- 2 - Это моя добыча!
- 3 - Нет моя!
- 4 - Прочь убирайтесь!
Что пристали?
Девчонку только напугали
Бедняжка чуть жива стоит
Как лист осиновый дрожит
Куда идёшь? Замёрзла вся...

Герда: - Давно ищу дорогу я
За Каем следом тороплюсь
Домой без Кая не вернусь
У Снежной Королевы братец мой

Разбойник: - Путь к Королеве непростой,
Фонарик пусть тебе дороженьку укажет.
А вы, бездельники, за мной!

(Разбойники уходят под музыку)

Герда: - Почему в лесу так тихо?
Под кустом дрожит зайчиха.....
А вот тропиночка бежит....
Я по ней пойду,
Может, к Снежной королеве попаду.

Ведущая: - А тем временем в замке Снежной Королевы...

Снежная Королева: - Мой дорогой друг, Кай,
Нравится ли тебе мой замок?
Расскажи, что ты чувствуешь?

Кай: - Мне холодно.

Снежная Королева: - Холодно?!

Холодно – это хорошо!

Ладно...

Девочки-цыганочки, выходите
И своим танцем Кая развеселите!

Выход и танец Цыганочек.

Выход Герды под музыку

Герда: - Кай!

Кай: - Герда!

Герда: - Просим, нас ты отпусти,
Нам пора уже идти.
Мы давно уже мечтали
Побывать в нарядном зале,
Где друзья, улыбки, смех,
Музыка звучит для всех.

Снежная королева: - Я отпущу вас, только вы сначала помогите мне!
Из льдинок снежинки соберите!

Игра «Собери снежинку»

Снежная Королева: Спасибо вам, исполнилась моя мечта
В новый год меняюсь я.
Песни, танцы – обожаю!
И от слёз горячих таю!

(Кай и Герда уходят)

Вед: Собрались мы все у ёлки
Дед Мороз лишь не идёт
Намело сугробов столько,
Как он старенький пройдёт.
Ёлка сверкает золотым дождём
Дед Мороз, скорее приходи,
Мы тебя ждём.

Дети зовут Деда Мороза

Фонограмма Выхода Деда Мороза

Дед Мороз: Как народу много в зале
Славный праздник будет тут.
Значит, верно мне сказали,
Что меня ребята ждут.
Через все прошёл преграды,
Снег меня запорошил
Знал, что здесь мне будут рады,
Потому сюда спешил.
В круг скорее все вставайте,
Хоровод свой начинайте.

Хоровод «Дед Мороз»

Дед Мороз: А ещё вы во что играете, и какие игры знаете?

Игра «Варежка»

Дед Мороз: - Вижу, Мороза не боитесь! Берегитесь, берегитесь! Догоню, догоню!

Игра «Заморожу»

Дед Мороз: - Ребята, а что еще вам нравится?

Игра «Что нам нравится зимой»

Дед Мороз: Что не слышу я стихов. Кто стихи прочесть готов?

Чтение стихотворений детьми.

Дед Мороз: - Как вы пели, танцевали, да и мне стихи читали.
А теперь пора и мне раздать подарки детворе.

Раздача подарков

Вед: Пусть этот год будет добрый для всех!
Пусть не смолкает везде детский смех.
Пусть люди будут с открытой душой.
Пусть все смеются, танцуют, поют!
Всех чудеса впереди ещё ждут!