

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 муниципального образования Кореновский район

СБОРНИК
сценарно-игрового материала
по формированию у детей старшего
дошкольного возраста навыков командообразования
в области физического развития



Автор:

Коробейникова Татьяна Германовна
педагог дополнительного образования

Кореновск
2025г.

Содержание

№ п/п	Название	Страница
1.	Аннотация	3
2	Пояснительная записка	4
3	Методические рекомендации по организации и проведению праздников и игр с элементами командообразования	7
4	Заключительная часть	7
5	Список использованной литературы	8
6	ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Сценарий спортивного праздника с использованием элементов командообразования для детей 6-7 лет «Физкульт-Ура!»	9-17
7	ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. Игры и эстафеты по командообразованию	18-22
8	ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Фотоматериалы проведения игр и эстафет с детьми	23-27

Аннотация

Данный сборник авторского сценарно-игрового материала предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений. В нем рассматривается тема командообразования по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования одна из задач области «Социально-коммуникативное развитие» в старшем дошкольном возрасте звучит так: «поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности».

Отсюда следует, что в дошкольных образовательных учреждениях развитию этого умения должно уделяться большое внимание. Сценарий праздника и игры, вошедшие в сборник, помогут сформировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками.

В данном сборнике раскрывается понятие детского командообразования, связанное с осознанием значимости формирования команд среди дошкольников, представлены игры с элементами детского командообразования, применяемые на занятиях по физической культуре и спортивных праздниках.

Работа по формированию детского командообразования — это не просто развлекательное мероприятие, направленное на веселое времяпрепровождение. Это задания, которые реализуются в игровой форме и имеют в своем содержании цель. Целью таких мероприятий является сплочение детского коллектива, развитие умения сотрудничать и договариваться, дружить и поддерживать друг друга. Это своего рода такой инструмент, который укрепляет всю команду.

Таким образом, сценарно-игровой материал, вошедший в сборник, будет способствовать формированию детского коллектива, развитию таких качеств личности, как взаимопомощь, эмпатия, умение слушать и слышать, коммуникативное взаимодействие, адаптивность, гибкость.

В пособии представлены следующие материалы:

- сценарий спортивного праздника для детей подготовительной группы «Физкульт-Ура!» с элементами командообразования;
- игры и эстафеты, направленные на сплочение детского коллектива;
- фотоматериалы проведения данных мероприятий в детском коллективе.

Пояснительная записка

Мы живём в современном мире, и умение работать в команде необходимо формировать с раннего возраста. Это нужно для успешной реализации в будущем и предотвращения трудностей в общении. В процессе моделирования какой-либо ситуации при совместных играх, члены команд нарабатывают навыки для совместного достижения целей и задач, активно обмениваются эмоциями.

Представленные в этом сборнике мероприятия помогут детям развить в себе командный дух, преодолевать трудности и страхи на пути, а также договариваться, учитывая интересы всех членов команды, подчиняться определённым правилам.

Что же такое командообразование и почему оно так интересно для детей. В детском возрасте общению и дружбе придается гораздо больше значения, чем у взрослых. Все дети любят играть, а игры на командообразование бывают веселые, быстрые, интересные, увлекательные, а иногда и спокойные. Они учат поддерживать друг друга, переживать, раскрепощать, действовать в команде и побеждать. Иными словами, детское командообразование — это не просто развлекательное мероприятие, направленное на веселое времяпрепровождение. Это целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детский коллектив, научить ребят разговаривать и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке. Это своего рода такой инструмент, который укрепляет всю команду.

Историческая справка

Хотя понятие «командообразование» изначально возникло в бизнес-сообществе (в конечном счете – как эффективный инструмент увеличения объема продаж), оно также вполне применимо и как технология повышения эффективности профессиональной деятельности любого коллектива. Но не многие задумываются о том, что существует еще и такое понятие, как «детское командообразование». Наша страна является одной из родоначальниц этого понятия. История детского и юношеского командообразования берет свое начало со времен пионерских лагерей, турслетов и выездных многодневных походов. Именно тогда, в далеком прошлом, зародилось «детское командообразование».

Командные игры - это составляющая «тимбилдинга», так как это понятие более широкое и включает в себя не только командные игры спортивной направленности (футбол, эстафеты и т.д.), а также мероприятия

развлекательного характера, творческой направленности (походы, квест игры и т.д.)

Актуальность

Актуальность данного сборника состоит в том, что материалы, представленные в нём, позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Для того, чтобы достичь успеха в командообразующих играх детям придётся учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.

Материалы сборника способствуют достижению целевых ориентиров социального направления, физического и оздоровительного направления воспитания детей на этапе завершения освоения образовательной программы (ФОП ДО п. 29.2.3.2.): «дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел», «проявляющий стремление к личной и командной победе».

Новизна

Новизна сборника состоит в том, что технология командообразования в дошкольном учреждении мало изучена, а данный сборник поможет педагогам в планировании, разработке и внедрении элементов командообразования в своей практической деятельности. Игры, представленные в сборнике, позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Отличительной особенностью сборника является то, что в играх используется нестандартное оборудование.

Практическая значимость

Практическая значимость использования данного сборника заключается в том, что в нём изложена последовательность проведения с детьми игр на командообразование. Оборудование, которое применяется при проведении игр, легко трансформируется, один атрибут может быть использован в различных упражнениях. Игры и эстафеты, вошедшие в сборник, можно применять не только для проведения спортивных мероприятий, но и на занятиях по физической культуре.

Педагог, применяя в своей работе материалы сборника, сможет в игровой форме научить мальчиков и девочек понимать и считаться с мнением

сверстников, находить компромиссы, слушать и принимать чужое мнение и не бояться высказать своё; кардинально изменить отношения внутри детского коллектива и отношение к физической культуре в целом. В ходе проведения соревнований участники поймут приоритетную значимость взаимовыручки. Взаимодействия участников в атмосфере соревновательного азарта будет стимулировать детей на максимальное раскрытие потенциала заложенных возможностей. Например, ребенок, не обладающий достаточными физическими показателями, подскажет детям дополнительную возможность «дотянуться» до противоположной стены, не отрывая руки от исходной, путем увеличения цепочки участников. При грамотном руководстве процессом командообразования, педагог станет культиватором таких положительных качества у детей, как лидерство, эмпатия, сопереживание, взаимоподдержка и адекватная самооценка.

Цель сборника: формирование сплочённого детского коллектива в старшем дошкольном возрасте, посредством использования элементов командообразования.

Задачи:

Практический материал данного сборника поможет педагогам решить следующие задачи:

- продемонстрировать преимущества командной работы;
- усовершенствовать общение в команде и процессы принятия решений;
- освоить навыки обратной связи;
- научить ребёнка видеть себя в командной роли, развить среди членов команды уважение к роли каждого;
- улучшить способность принимать ограничения и использовать сильные стороны каждого участника;
- повысить профессиональный уровень педагогов по вопросам детского командообразования;
- распространить материал среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города и района.
-

Ожидаемые результаты:

Благодаря материалам сборника:

- ✓ активизируются такие личностные качества, как: уверенность в себе и целеустремленность, инициатива, креативность;
- ✓ дошкольники начнут чувствовать свою собственную значимость, так как перестанут быть тихонями;
- ✓ повысится уровень двигательной активности у детей;

- ✓ сформируется интерес и желание участвовать в спортивно - игровых мероприятиях с использованием командных игр;
- ✓ дети приобретут опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- ✓ повысится профессиональный уровень педагогов по вопросам детского командообразования;
- ✓ опыт работы распространится среди педагогов других дошкольных образовательных учреждений города и района.

Методические рекомендации по организации и проведению праздников и игр с элементами командообразования

Спортивные игры, упражнения с элементами командообразования могут быть частью любого занятия. В начале занятия не рекомендуется использовать игры высокой подвижности, так как они очень эмоциональны, дети с трудом могут переключиться на другой вид деятельности. Лучше использовать игры малой и средней подвижности, направленные на концентрацию внимания. На занятиях дети могут свободно передвигаться, разговаривать, а также спорить при необходимости.

Чтобы не потерять контроль над поведением детей, совместно с ними необходимо выработать определенные правила, которые все без исключения (и дети, и воспитатель) должны соблюдать. Они для всех одинаковы.

Педагогу необходимо организовать работу так, чтобы в течение учебного года ребенок имел возможность поработать в команде со всеми детьми, т.к. внутри такой организации возникают естественные условия для сравнения и оценки своих знаний, умений, возможностей с возможностями, умениями и знаниями сверстников. Игра должна быть живой, интересной. Она не должна быть длительной по времени.

В конце занятия лучше не проводить игры с выполнением точных движений, так как концентрация внимания у дошкольников ослабевает.

Заключение

В детском саду дети находятся полный день. Игровая деятельность является стержневой и приоритетной. Практика показывает, что систематическое использование подвижных игр с элементами детского командообразования, способствует созданию особой игровой атмосферы, способствующей сплочению коллектива и самореализации каждого участника игры. Активизируется творческий потенциал воспитанников, выстраивается игровая перспектива, порождающая радостное ожидание, волнение и

объединяющая всех участников игрового пространства. Каждый ребенок чувствует свою значимость в игре, понимает, что без его усилий и продуманных действий игра будет не закончена или прервана, все участники будут разочарованы.

Особо хочется отметить, что сборник сценарно-игрового материала будет пополняться упражнениями и новым оборудованием к ним, а также интересными формами работы, как с детьми, так и с родителями.

Список использованной литературы:

1. Геллерт М., Новак К. Все о командообразовании: руководство для тренеров. – М.: Вершина, 2006. Геллерт М., Новак К. Все о командообразовании – М.: Вершина, 2006.;
2. Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Павлова Е. Н. Технологии командообразования. – М.: Аспект пресс, 2008;

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

«Физкульт—Ура!»

Задачи:

- приучать детей к здоровому образу жизни;
- совершенствовать двигательную активность детей;
- закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

Игровые персонажи: доктор Неболейкин.

Материалы и оборудование: мячи маленькие пластмассовые (50шт), конусы (4шт), обручи 10шт), стойки (8шт), корзины (6шт), мячи баскетбольные (2шт), барьеры детские (6шт), косички (4шт), координационные лесенки (2шт), пластиковые кольца по количеству участников, надувные шары по количеству участников, полотно из ткани (2шт), спортивные площадки украшены флажками и воздушными шарами.

Ход проведения спортивного праздника

Дети выстраиваются с педагогами в шеренги на площадке перед центральным входом буквой «П»

Ведущая: на спортивную площадку приглашаю, дети, вас. Праздник спорта и здоровья начинаем мы сейчас! Всем, ребята, мой привет И такое слово: Спорт любите с детских лет, будете здоровы! Ну-ка, дружно, детвора крикнем все:

Дети: Физкульт – Ура! Спорт – помощник, Спорт – здоровье, Спорт – игра!

Стихи детей о спорте

1. Праздник спортивный гордо

вступает в свои права

Солнцем улыбки доброй

Встречает его детвора.

2. Нам смелым, и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути
Ребят не страшат тренировки-
Пусть сердце стучится в груди.
Нам смелым, и сильным, и ловким
Быть надо всегда впереди.

3. Купить можно много:

Игрушку, компьютер,
Смешного бульдога,
Стремительный скутер,
Коралловый остров
(Хоть это и сложно),
Но только здоровье
Купить невозможно.

Оно нам по жизни
Всегда пригодится.

Заботливо надо

К нему относиться.

4. По утрам ты закаляйся,
Водой холодной обливайся.

Будешь ты всегда здоров.

Тут не нужно лишних слов.

5. Спорт – это жизнь. Это легкость движения.

Спорт вызывает у всех уважение.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и, кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

(Звучит марш, и дети начинают спортивные перестроения)

Ведущий: Будут игры, будет смех и веселые забавы приготовлены для всех. только помните спортсмены, каждый день свой непременно начинайте с физзарядки! (Под слова ведущего выполняются движения)

Эй ребята, что грустите? На разминку становитесь выходите,

Разминка: Справа – друг и слева – друг! Вместе все в веселый круг! Под веселые напевы, повернемся вправо, влево. Руки вверх и руки вниз, снова вверх и наклонись! Вправо влево головою! Руки вверх, перед собою! Топни правой ногой! Вправо шаг, на месте стой! Топни левой ногой, влево шаг и снова стой! Повернись направо к другу, Правую дай руку другу. Повернись налево к другу, Левую дай другу руку. Шаг назад и два вперед! Влево вправо поворот! Покружимся, повернемся, снова за руки возьмемся. Три шага вперед, дружок станет тесным кружок. 1,2,3,4,5 – попрошу на место встать.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вот теперь я вижу, что мы можем продолжить праздник. Ребята вы ходите быть здоровыми, спортивными, сильными? Тогда давайте отправимся в путешествие в Страну здоровья. За морями, за лесами есть огромная страна. Страною «Здоровья» зовется она, хотите побывать в этой стране? В путь дорогу собираемся. За здоровьем отправляемся. Мы отправимся в путь по станциям этим станциям, нас будут вести стрелки, нарисованные на асфальте, а в конце путешествия мы поделимся впечатлениями, и вы расскажите, что вы делали и чему научились в Стране здоровья.

Внимание, в одну колонну, становись! Итак, начинаем наше путешествие и посмотрим, где стрелка и куда она нас ведёт.

(Дети смотрят и находят стрелку. Вместе с педагогом начинают движение)

Станция «СПОРТИВНАЯ»

Ведущая: Дети читают название станции.

Приветствую вас на станции «Спортивная»

Ребёнок

Сияет солнышко с утра,
Ему мы очень рады,
Ребята! Начинать пора Весёлую спартакиаду.
Если хочешь стать умелым
Ловким, быстрым, смелым,
Научись любить скакалки,
Кольца, обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Ведущий: Вы готовы соревноваться?

Дети: да!

Ведущий: Ну, тогда подтянись, не зевай и не ленись, в две команды становись!
Ребята, что нужно для того, чтобы команда победила?

Дети: быть дружными, поддерживать своих товарищей по команде и т.д.

1. Эстафета «Пролезь в обруч»

Для соревнований, как известно, обруч нам необходим. И красиво, и полезно, упражненье делать с ним.

Ход игры: играют две команды. 4 обруча разложены один за другим. По сигналу, первый ребёнок начинает движение по направлению к первому обручу, подбежав к нему, приседает, берёт обруч двумя руками, встаёт и продевает обруч через себя, выходит из обруча, оставляет его на месте и бежит ко второму обручу. Такие манипуляции ребёнок проделывает со всеми обручами, обегает конус, бежит к своей команде и передаёт эстафету, дотрагиваясь до ладони впереди стоящего игрока. Движение начинает второй игрок. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

2. Эстафета «Прыгунки»

В этой игре используются барьеры для перепрыгивания, конусы.

Цель игры: учить вырабатывать в себе настойчивость для решения поставленной задачи. Развивать умение предсказывать свою деятельность и свои действия. Учить радоваться дружеской и доброжелательной атмосфере.

Ход игры: играют две команды. По сигналу первый участник начинает движение и перепрыгивает через расставленные на расстоянии барьеры, обегает конус, возвращается бегом к своей команде, передаёт эстафету, дотрагиваясь ладонью до следующего игрока. Игра продолжается до тех пор, когда последний игрок закончит прохождение дистанции. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

3. Игра-эстафета «Один за всех-все за одного»

Используются большие пластиковые кольца, конусы, баскетбольные мячи.

Цель игры: формировать умение совместно выбирать тактику действий. Учить действовать слаженно, вне зависимости от уровня подготовленности своего товарища. Вызвать положительные эмоции от занятия сортом вместе со своими товарищами.

Ход игры. Играют две команды. Пластиковые кольца раскладываются по числу участников для каждой команды на расстоянии 1м друг от друга. На расстоянии 0,5 м от первого участника стоит конус, на котором лежит баскетбольный мяч. По команде, первый игрок быстро берёт мяч и бросает его второму участнику, второй поворачивается к третьему и перебрасывает мяч. Игроки, один за одним выполняют броски своему товарищу. Когда последний игрок поймает мяч, начинается такое же движение в обратную сторону до первого игрока. Побеждает та команда, мяч которой первым будет поставлен на конус.

4. Эстафета «Двойной захват»

В игре используется полотно из ткани или платки и мячи.

Цель: развивать умение предсказывать свою деятельность и свои действия. Учить действовать слаженно, сообща. Учить договариваться, понимая, что от этого зависит результат игры. Воспитывать чувство уверенности в себе.

Ход: играют две команды или просто пары. Участники становятся парами. Пара держат полотно, в котором лежит мяч. Необходимо быстро пробежать, не отпуская полотно, обегать конус, вернуться в команду и передать полотно с мячом следующей паре.

Побеждает та команда, которая быстрее и точнее справится с заданием.

Чтоб проворным стать атлетом Вам, напоследок – эстафета!!! Будем бегать быстро, дружно, победить всем очень нужно!

5. Эстафета «Чудесная лесенка»

В этой игре используются 2 координационных лесенки, каждая 6 метров по 12 перекладинам. Лесенка регулируется в зависимости от количества детей.

Цель: воспитывать командный дух у воспитанников. Учить доверять другим и верить в себя. Учить принимать решения в нестандартных ситуациях. Вызвать у детей положительные эмоции, бодрое настроение.

Ход: играют две команды. Лестницы растягиваются по количеству участников, для каждой команды отдельно. В начале лестницы, возле ячейки первого игрока, располагается корзина с разноцветными пластиковыми мячами. Возле последнего игрока команды стоит пустая корзина. Количество мячей в два раза больше, чем участников одной команды. Дети принимают положение упор на ладони и ступни, каждый в своей ячейке. По сигналу первый участник начинает передавать цветные пластиковые мячики по одному второму участнику, тот в свою очередь третьему и т.д. Последний участник команды, получив мячик, кладёт его в пустую корзину. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся мячи в первой корзине. Побеждает команда, которая справится с этим заданием первая.

Ведущий: Здесь ребята тренировку провели вы очень ловко. Всем спасибо за старание, за задор и громкий смех, за огонь соревнования, обеспечивший успех!

Смотрим дальше на стрелочку, продолжаем наше путешествие. (Дети с ведущим находят стрелочку и передвигаются дальше по музыку)

Станция «НЕБОЛЕЙКА» (Дети подходят и читают название станции)

Детей встречает доктор Неболейкин.

Доктор: Здравствуйте, ребята. Я живу в Стране Здоровья. Слово здравствуй похоже на слово здоровье. Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. А вы хотите быть здоровыми? А что для этого нужно? (ответы детей). С чего начинается день? (с зарядки) Чтобы мы никогда не болели, чтобы щеки румянцем горели, чтобы было здоровье в отличном порядке, всем нужно заниматься спортом

Игра «Хорошо-плохо»

1.Блеск зубам чтобы придать, крем сапожный нужно взять, выдавить пол тюбика и почистить зубики. Это дети хорошо или это плохо?

2.Навсегда запомните милые друзья, не почистив зубы спать идти нельзя. Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши!

3. Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный, лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад. Это дети хорошо или это плохо?

4. Постоянно нужно есть для зубов ваших, фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу. Это дети хорошо или это плохо?

5. Чтобы зубы укреплять полезно гвозди пожевать. Это дети хорошо или это плохо?

6. За здоровьем я слежу, на зарядку выхожу. Это дети хорошо или это плохо?

7. Сплю, ребята, я полдня. Вы не трогайте меня. Это дети хорошо или это плохо?

8. Ем морковку и салат. Витамины кушать рад. Это дети хорошо или это плохо?

Доктор: Молодцы! С первым заданием справились. Чтобы испытания продолжать, прошу загадку отгадать: 1. В овощах живут и фруктах и во многих есть продуктах, а кто летом в лес пойдет, их и в ягодах найдет. (Витамины)

- А для чего нам нужны витамины? (Правильно, они необходимы, чтобы все наши органы хорошо работали, а кости и мышцы нормально росли и развивались, так мы будем здоровыми и сильными)

6. Игра: «Кто больше соберет витаминов»

В игре используются обручи, пластиковые мячи.

Участвуют воспитанники сразу двух команд. В середине площадки большой обруч, в котором лежат пластиковые разноцветные мячики по количеству в три раза превышающих количество участников. Взрослые берут в каждую руку по одному обручу, соединяются цепью и тем самым замыкают круг. Участники игры находятся за кругом. Для каждой команды поставлена большая корзинка для мячей. Корзинки располагаются по разным сторонам. По сигналу дети начинают пролазить в обруч подбегать к большому обручу с мячиками, брать мячи, опять пролазить в обруч и складывать мячи в корзину своей команды. Игра продолжается до тех пор, пока мячи не закончатся. Побеждает та команда, у которой по подсчёту больше мячей.

Доктор: Молодцы справились с заданием. А ответьте мне на вопрос, в каких продуктах больше всего витаминов? (Дети перечисляют). Правильно во фруктах и овощах.

А теперь пора прощаться. Всем желаю закаляться. Не болеть и не хворать физкультурниками стать.

Дети с ведущим, вновь идут по стрелке.

Станция «ПОИГРАЙ-КА»

Дети читают название команды.

Ведущая: «Поиграй-ка». Как вы думаете почему так называется эта станция? (ответы детей)

Вы любите играть? Какие игры вы знаете? Какие качества тренируются и развиваются в спортивных и подвижных играх? (ловкость, быстрота, внимательность и т.д.)

Следующая наша эстафета, покажет, какая вы сплочённая команда. Она называется:

7. Эстафета «Весёлая гусеница»

В игре используются воздушные шары и конусы.

Цель игры: воспитывать командный дух у участников. Учить принимать совместное решение и выработке единой стратегии. Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Ход игры: играют две команды. Дети выстраиваются друг за другом по командам. Ведущий просит участников команд договориться вместе и вспомнить песенку, которую они будут петь вместе. Каждая команда-свою. Затем участники команд зажимают шарики между собой животиками. Руки свободные. Это смешная гусеница. По сигналу гусеница начинает движение, одновременно дети машут руками и поют любую песню, которую выбрала команда. Ведущий напоминает детям о важности единого темпа в движении. «Гусеница» обходит конус и возвращается назад.

Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание и не уронит шарики.

Ведущий: какая весёлая эстафета! Молодцы, ребята. Вы справились с заданием и показали, какие вы дружные. Будьте всегда такими же ловкими, внимательными, быстрыми и сильными.

Продолжаем наше путешествие.

СТАНЦИЯ «ИТОГОВАЯ, СЮРПРИЗНАЯ»

Ведущий: вот и закончился наш праздник. Что вам понравилось в Стране здоровья? Кому и что было трудно выполнять? Что значит для вас слово:

Победа? Как вы думаете, какие качества нужны для команды, чтобы победить? Вам было весело?

Ведущий: Вы показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! В память о нашем праздничном спортивном путешествии, я приготовила для вас памятки. Вы вместе с родителями вечером почитаете их, и расскажете мамам и папам, для чего нужно заниматься спортом. Вы были дружны и едины в своих целях, поэтому справились со всеми заданиями. Я очень рада за вас.

Дорогие ребята, во время путешествия по Стране здоровья вы потратили много сил и энергии, пора их восстановить для этого вас ждет приятный сюрприз. На вашем участке для вас приготовлен полезный второй завтрак.

Дети моют руки и садятся за столы. Угощаются яблоками и соком. Приятно беседуют и ведут обсуждение праздника.

Ведущий: ребята, занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Желаю вам здоровья и успехов в спорте.
Дети выстраиваются и идут играть на свой участок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИГРЫ И ЭСТАФЕТЫ ПО КОМАНДООБРАЗОВАНИЮ

1. Игра: «Перетягивание каната»

Цель игры: воспитывать командный дух у участников. Учить принимать совместное решение и выработке единой стратегии. Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Ход игры: разделите детей на две примерно равные по силам команды. Начертите на площадке линию. Она будет центром. Именно в этом месте должен изначально располагаться центр каната (он отмечен другим цветом или цветной ленточкой) Параллельно этой линии на расстоянии примерно метр начертите с еще две линии. С одной и другой стороны. Это контрольные линии. Каждая из команд берется за канат со своей стороны (за своей контрольной линией). Предупредите детей, что во время перетягивания перехватывать канат нельзя, поэтому нужно сразу взяться за него так, чтобы было удобно. Ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Ведущая нога чуть впереди. По сигналу судьи дети начинают тянуть канат - каждая команда в свою сторону. Выигрывает команда, которая первая перетянула ленточку (середину каната) за свою черту. Обычно, играют несколько раз.

2. Эстафета «Обруч в цепи»

Цель: воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки, вырабатывать умение управлять своей деятельностью осознанное отношение к спортивным соревнованиям. Вызвать положительные эмоции.

Ход: играют две команды. Команды располагаются напротив друг друга. Участники команды крепко держат друг друга за руки. По сигналу, первый ребёнок берёт обруч, лежащий на полу, и начинает продевать его через себя, в свою очередь второй игрок, не отпуская рук, старается продеть обруч, передавая его следующему игроку и так до последнего участника команды. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

3. Эстафета «Чудесная лесенка»

В этой эстафете используются 2 координационных лесенки, каждая 6 метров по 12 перекладин. Лесенка регулируется в зависимости от количества детей.

Цель: командный дух у воспитанников. Учить доверять другим и верить в себя. Учить принимать решения в нестандартных ситуациях. Вызвать у детей положительные эмоции, бодрое настроение.

Ход: играют две команды. Лестницы растягиваются по количеству участников, для каждой команды отдельно. В начале лестницы, возле ячейки первого игрока, располагается корзина с разноцветными пластиковыми мячами. Возле последнего игрока команды стоит пустая корзина. Количество мячей в два раза больше, чем участников одной команды. Дети принимают положение упор на ладони и ступни, каждый в своей ячейке. По сигналу первый участник начинает передавать цветные пластиковые мячики по одному второму участнику, тот в свою очередь третьему и т.д. Последний участник команды, получив мячик, кладёт его в пустую корзину. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся мячи в первой корзине. Побеждает команда, которая справится с этим заданием первая.

4. Эстафета «Прыгунки парами»

В этой эстафете используются барьеры для перепрыгивания, конусы.

Цель: учить вырабатывать в себе настойчивость для решения поставленной задачи. Развивать умение предсказывать свою деятельность и свои действия. Учить радоваться дружеской и доброжелательной атмосфере.

Ход: играют две команды. По сигналу два первых участника начинают движение и перепрыгивают через расставленные на расстоянии барьеры взявшись за руки, оббегают конус, возвращаются бегом к своей команде, передают эстафету следующей паре, дотрагиваясь ладонью. Игра продолжается до тех пор, когда последняя пара игроков закончит прохождение дистанции. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

5. Игра-эстафета «Один за всех-все за одного»

Используются большие пластиковые кольца, конусы, баскетбольные мячи.

Цель игры: формировать умение совместно выбирать тактику действий. Учить действовать слаженно, вне зависимости от уровня подготовленности своего товарища. Вызвать положительные эмоции от занятия сортом вместе со своими товарищами.

Ход игры. Играют две команды. Пластиковые кольца раскладываются по числу участников для каждой команды на расстоянии 1м друг от друга. На расстоянии 0,5 м от первого участника стоит конус, на котором лежит баскетбольный мяч. По команде, первый игрок быстро берёт мяч и бросает его второму участнику, второй поворачивается к третьему и перебрасывает мяч. Игроки, один за одним выполняют броски своему товарищу. Когда последний игрок поймает мяч, начинается такое же движение в обратную сторону до

первого игрока. Побеждает та команда, мяч которой первым будет поставлен на конус.

6.Эстафета «Двойной захват»

В эстафете используется полотно из ткани или платки и лёгкие мячи среднего диаметра.

Цель: развивать умение предсказывать свою деятельность и свои действия. Учить действовать слаженно, сообща. Учить договариваться, понимая, что от этого зависит результат игры. Воспитывать чувство уверенности в себе.

Ход: играют две команды или просто пары. Участники становятся парами. Пара держат полотно, в котором лежит мяч. Необходимо быстро пробежать, не отпуская полотно, обежать конус, вернуться в команду и передать полотно с мячом следующей паре.

Побеждает та команда, которая быстрее и точнее справится с заданием.

7.Игра: «Дружные ребята»

В игре используются обручи, пластиковые мячи из сухого бассейна.

Цель игры: Учить радоваться дружеской и доброжелательной атмосфере. воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки, вырабатывать умение управлять своей деятельностью.

Ход игры: участвуют воспитанники сразу двух команд. В середине площадки большой обруч, в котором лежат пластиковые разноцветные мячики по количеству в три раза превышающих количество участников. Взрослые берут в каждую руку по одному обручу, соединяются цепью, и тем самым замыкают круг. Участники игры находятся за кругом. Для каждой команды поставлена большая корзинка для мячей. Корзинки располагаются по разным сторонам. По сигналу дети начинают пролазить в обруч подбегать к большому обручу с мячиками, брать мячи, опять пролазить в обруч и складывать мячи в корзину своей команды. Игра продолжается до тех пор, пока мячи не закончатся. Побеждает та команда, у которой по подсчёту больше мячей.

8. Эстафета «Гусеница»

В эстафете используются воздушные шары или мячи и конусы.

Цель: воспитывать командный дух у участников. Учить принимать совместное решение и выработке единой стратегии. Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Ход: играют две команды. Дети выстраиваются друг за другом по командам. Ведущий просит участников команд договориться вместе и вспомнить песенку, которую они будут петь вместе. Каждая команда-свою. Затем участники команд зажимают шарики между собой животиками. Руки свободные. Это смешная гусеница. По сигналу гусеница начинает движение, одновременно дети машут руками и поют любую песню, которую выбрала команда. Ведущий напоминает детям о важности единого темпа в движении. «Гусеница обходит конус и возвращается назад. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание и не уронит шарики.

9.Игра: «Дракон кусает свой хвост» совершенно не требует игровых материалов.

Цель игры: формирование и развитие навыков командной работы. Вызвать положительные эмоции.

Ход игры: Играющие стоят друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Первый ребенок - это голова дракона, последний - кончик хвоста. Под музыку первый играющий пытается схватить последнего - «дракон» ловит свой «хвост». Остальные дети цепко держатся друг за друга. Если дракон не поймает свой хвост, то в следующий раз на роль «головы дракона» назначается другой ребенок.

10. Игра: «Весёлое ведро»

В игре используются детские вёдра. По окружности ведра, у основания крепятся верёвки (4-5 шт.), за которые будут держаться участники игры. Пластиковые мячи.

Цель игры: Воспитывать уважение к участникам команды и к их взглядам. Учить радоваться дружеской и доброжелательной атмосфере.

Ход игры: Участники должны перенести ведро с мячами и высыпать их в корзину. За ведро на разном расстоянии привязаны веревки, участники берутся за концы веревок. И таким способом переносят мячи в корзину.

11.Игра: «Сороконожка».

В игре используется сплошная лента из ткани.

Цель игры: Учить действовать слаженно, вне зависимости от уровня подготовленности своего товарища. Вызвать положительные эмоции от занятия сортом вместе со своими товарищами.

Ход игры: Команда детей становится внутрь сплошной ленты и по команде начинает движение вперёд, передвигая замкнутую сплошную «ленту» руками и ногами. Побеждает команда, которая придёт к финишу быстрее соперников

Игра «Перетягивание каната»



Игра: «Чудесная лесенка»



Игра: «Гребля»



Игра: «Сороконожка»



Игра: «Обруч в цепи»



Игра: «Весёлое ведро»



Игра: «Один за всех-и все за одного!»

