

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр системы образования
муниципального образования Кореновский район»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГАМ ДОО КОРЕНОВСКОГО РАЙОНА
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ «ЭКОТУРИЗМ»**

Уварова И.М.,
методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

г. Кореновск,
2024

Методические рекомендации по проведению культурной практики «Экотуризм»

В соответствии с содержанием образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» (Федеральная образовательная программа дошкольного образования пп.22.6.1, 22.6.2 и пп. 22.7.1, 22.7.2) педагог организует активный отдых детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет в форме туристических пешеходных прогулок и экскурсий. Такой активный отдых может быть организован воспитателем и инструктором по физической культуре в форме **культурной практики «Экотуризм»**.

Задачи культурной практики «Экотуризм»: создание условий для формирования представлений детей о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; поддержка эмоциональной отзывчивости детей на красоту родного края; развитие интереса к родному городу/станции, создание условий для переживания чувства удивления, восхищения достопримечательностями малой родины.

Формы организации «Экотуризма»: непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами – на стадион, в парк, на набережную реки Левый Бесужек и другое. В «Экотуризм» активно вовлекаются родители (законные представители), используется воспитательный потенциал семьи в форме активного совместного отдыха.

Для организации данной культурной практики педагог формирует представления детей о туризме, как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края. Педагог знакомит дошкольников с правилами безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для пешей прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжёлые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки).

Детей учат преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристической прогулки.

Как организовать культурную практику «Экотуризм»:

1. Необходимо создать условия на территории, в пространстве детского сада и за его пределами для осуществления детьми активной двигательной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной деятельности, общения детей со взрослыми и сверстниками. Время перехода детей 5-6 лет

в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

Время перехода детей 6-7 лет в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

В ходе туристической прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

2. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) ДОУ и создать методическое оснащение по организации различных видов деятельности во время туристических походов и экскурсий.

В методическом плане «Экотуризм» помогут организовать следующие **пособия и парциальные программы**:

Т.П. Завьялова. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду. 2-е изд. — М.: Юрайт, 2024.

Т.П. Завьялова. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду. 2-е изд. — М.: Юрайт, 2024.

Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» / авторский коллектив: Снурникова С.В., Плотниченко Н.А., Беседина И.А., Новаковская Н.Е. — Армавир, 2019.

Туризм в детском саду учебно-методическое пособие / под ред. С. В. Кузнецовой. — М.: Обруч, 2013.

А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок». 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5-6 лет. ФГОС ДО - М.: ООО «Русское слово», 2022.

А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет. ФГОС ДО - М.: ООО «Русское слово», 2022.

С целью продуктивной организации культурной практики «Экотуризм» в развивающую предметно-пространственную среду (РППС) групповых помещений целесообразно включить следующие компоненты:

- картотека наблюдений за природой и вопросов для обсуждений;
- знаки безопасного поведения в природе;

- чек-листы подбора снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристической прогулки;
- картотека подвижных игр и песенного репертуара во время остановки;
- медиатека по достопримечательностям Краснодарского края и Кореновского района «Коллекция совместных (семейных) впечатлений».

3. Создать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине, об интересных объектах, увиденных во время пеших туристических прогулок, в различных видах деятельности (дети рассказывают, изображают, разворачивают сюжеты в играх и т.д.).

4. Вовлечь родительскую общественность (использовать воспитательный потенциал семьи в формировании патриотических чувств и нравственно-волевых качеств в формах активного совместного отдыха).