

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

краевой диагностической работы по математике

Класс 9

Дата проведения 18.12.2018

Краевую диагностическую работу (далее – КДР) по математике выполняли 824 (93%) учащихся 9-х классов (из них 19 учащихся 7-го вида) всех общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с форматом заданий ОГЭ по математике, с критериями оценивания заданий;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в подготовке учащихся на данном этапе и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

КДР по математике для учащихся 9 класса включала в себя 10 заданий базового уровня сложности.

Количество заданий определялось исходя из примерных норм времени, принятых в ОГЭ по математике. Общее время выполнения работы – 45 минут.

Написали работу на:

«5» - 177 учащихся (21,5%);

«4» - 262 учащихся (31,8%);

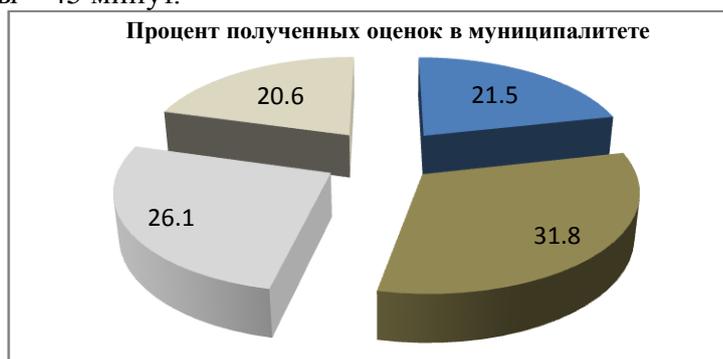
«3» - 215 учащихся (26,1%);

«2» - 170 учащихся (20,6%).

Из них учащиеся 7-го вида:

«3» - 8 учащихся;

«2» - 11 учащихся



Средний процент обученности составил 79,4%, качества знаний 53,3%, средний балл 7,25 при максимальном балле 10, что составляет 72,5% выполнения.

Средний процент выполнения заданий по муниципалитету (без учета учащихся 7-го вида) представлен на диаграмме 1.

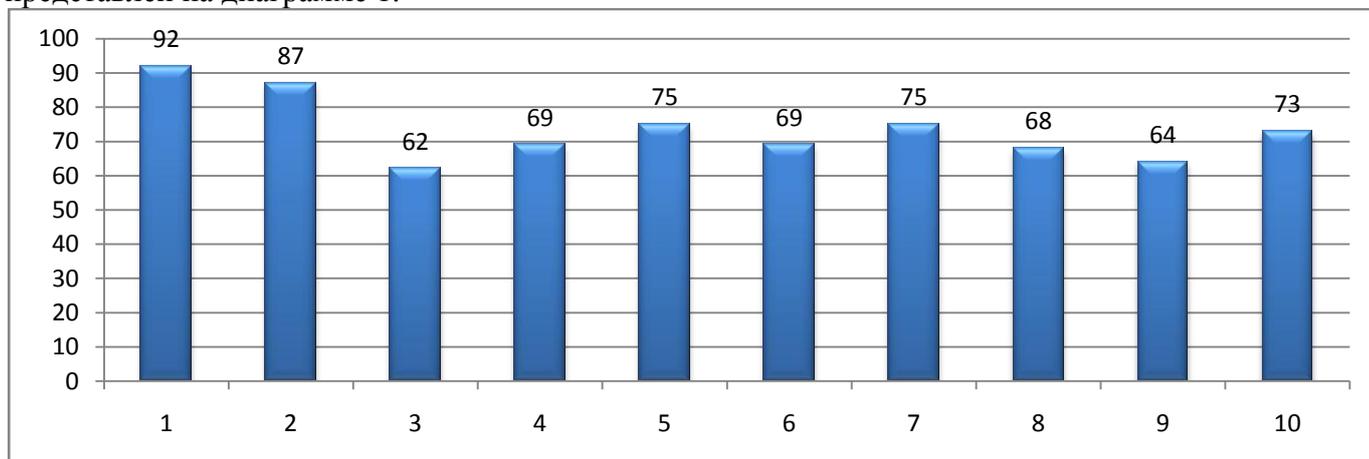


Диаграмма 1 - Средний процент выполнения заданий

Из диаграммы видно, что лучше всего учащиеся выполнили задания 1, 2, 5, 7 и 9 (73% - 92% успешности). Задания на умение выполнять вычисления и преобразования (№ 1, 2, 5), умение решать уравнения, неравенства и их системы (№ 7), умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (№ 9). Данные элементы усвоены на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся, также, необходимо усилить работу с учащимися, затрудняющимися с выполнением данного типа заданий.

Уровень успешности выполнения остальных заданий значительно ниже: 62% - 69%. Задания требовали от учащихся умений выполнять вычисления и преобразования, а также выполнять

действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. С данными заданиями базового уровня сложности учащиеся, в целом, тоже справились хорошо.

Хорошие результаты качества знаний (более 60%) показали в СОШ № 1, 4, 9, 17, 19, 20, 27, 34, 39 и 41.

Высокий процент неудовлетворительных результатов (более 25%) в СОШ № 6, 7, 14, 15, 41.

Сводная таблица данных КДР по математике учащихся 9-х классов (без учета учащихся 7-го вида) приведена в приложении 1.

Более подробный анализ выполнения заданий и рекомендации по каждому разделу КДР подготовлен тьютором Шакитько О.И. (приложение 2).

Рекомендации:

Учителям:

- ✓ провести детальный разбор результатов КДР с целью организации системной работы по минимизации вышеупомянутых зон трудностей учеников;
- ✓ провести индивидуальную работу с учениками с целью активизации их дальнейшей подготовки по математике через индивидуальную/групповую работу;
- ✓ усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей индивидуальных траекторий обучения.

Руководителю методического объединения и тьютору:

- ✓ провести корректировку планов методической работы в соответствии с информационно-аналитическими справками по итогам проведения КДР.
- ✓ оказать методическую помощь учителям школ, чьи учащиеся показали низкие результаты.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- ✓ организовать работу по недопущению пропусков учащихся без уважительной причины в дни проведения оценочных мероприятий;
- ✓ взять под личный контроль организацию и проведение работы по анализу КДР и ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

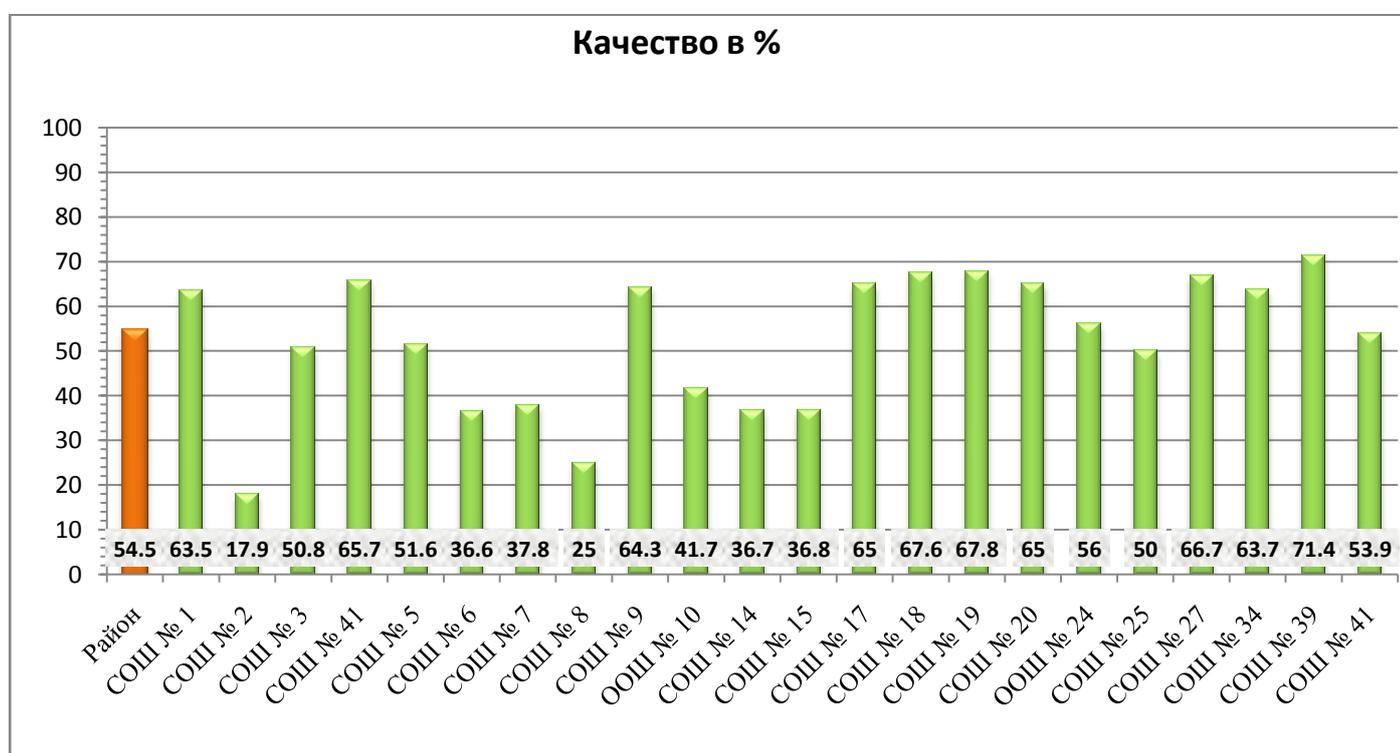
Методист МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



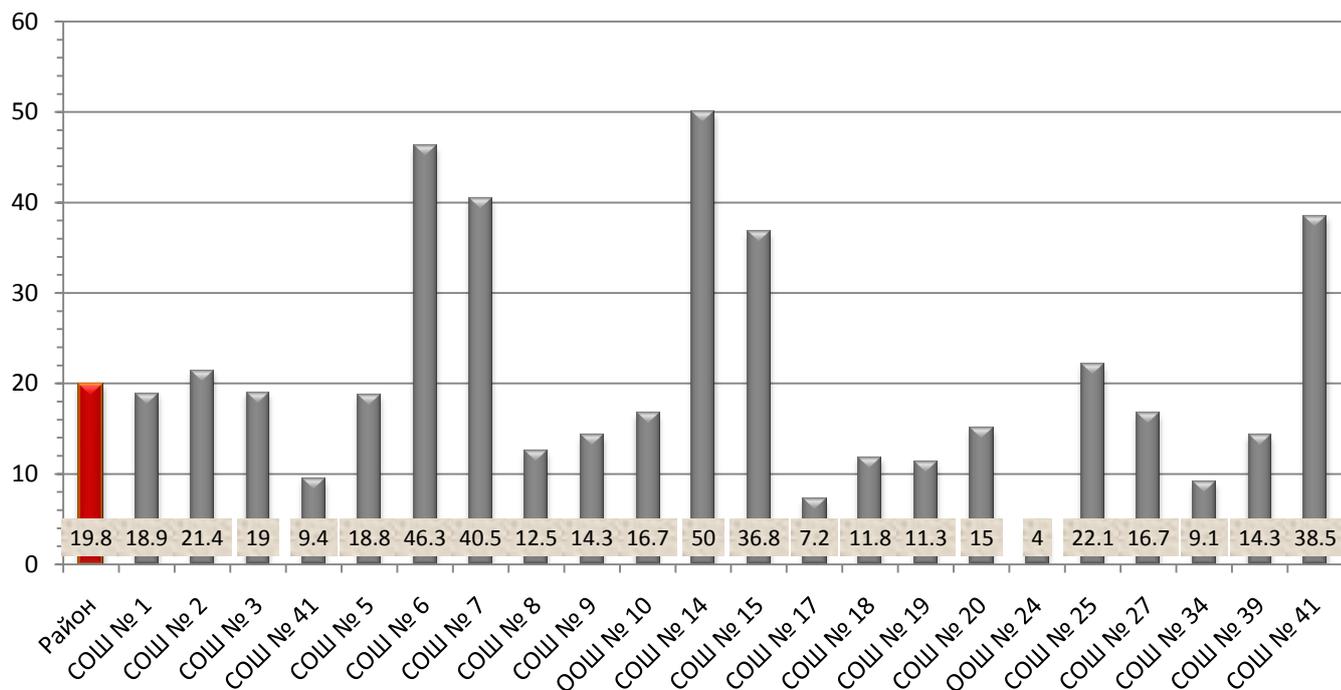
Л. И. Симоненко

Сводная таблица данных КДР по математике 18.12.18

№	№ школы	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
1	СОШ № 1	74	18	29	13	14	24,3	39,2	17,6	18,9
2	СОШ № 2	28	0	5	17	6	0	17,9	60,7	21,4
3	СОШ № 3	63	15	17	19	12	23,8	27	30,2	19
4	СОШ № 4	32	10	11	8	3	31,3	34,4	25	9,4
5	СОШ № 5	64	8	25	19	12	12,5	39,1	29,7	18,8
6	СОШ № 6	41	6	9	7	19	14,6	22	17,1	46,3
7	СОШ № 7	37	5	9	8	15	13,5	24,3	21,6	40,5
8	СОШ № 8	8	1	1	5	1	12,5	12,5	62,5	12,5
9	СОШ № 9	14	5	4	3	2	35,7	28,6	21,4	14,3
10	ООШ № 10	12	2	3	5	2	16,7	25	41,7	16,7
11	СОШ № 14	30	3	8	4	15	10	26,7	13,3	50
12	СОШ № 15	19	2	5	5	7	10,5	26,3	26,3	36,8
13	СОШ № 17	97	32	31	27	7	33	32	27,8	7,2
14	СОШ № 18	34	6	17	7	4	17,6	50	20,6	11,8
15	СОШ № 19	62	21	21	13	7	33,9	33,9	21	11,3
16	СОШ № 20	60	14	25	12	9	23,3	41,7	20	15
17	ООШ № 24	25	7	7	10	1	28	28	40	4
18	СОШ № 25	68	11	23	19	15	16,2	33,8	27,9	22,1
19	СОШ № 27	6	1	3	1	1	16,7	50	16,7	16,7
20	СОШ № 34	11	4	3	3	1	36,4	27,3	27,3	9,1
21	СОШ № 39	7	4	1	1	1	57,1	14,3	14,3	14,3
22	СОШ № 41	13	2	5	1	5	15,4	38,5	7,7	38,5
По муниципалитету		805	177	262	207	159	22,0	32,5	35,7	19,8



% неудовлетворительных оценок



Анализ выполнения заданий и рекомендации

Проанализируем задания КДР, рассмотрим наиболее значимые проблемы, возникшие у учащихся и наметим рекомендации по компенсации этих проблем.

Задание 1 проверяет

умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели.

В задании предлагается найти координаты объекта, изображенного в системе координат.

Средний балл выполнения 0.9

Уровень успешности, % от макс.балла 92%

Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

Задание 2 проверяет

умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Учащиеся должны найти суммарную площадь клеток, изображенных на рисунке.

Средний балл выполнения 0.9

Уровень успешности, % от макс.балла 87%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

Задание 3 проверяет

умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Ребятам предлагается перевести ответ, полученный в предыдущем задании в проценты от общей площади.

Средний балл выполнения 0.6

Уровень успешности, % от макс.балла 62%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Задания 1-3 предполагают работу с задачей и приведенным к ней изображением. Задания такого типа появились в КИМах ОГЭ только в этом году. Для ребят они сравнительно новые. С первым и вторым номером учащиеся справились относительно хорошо, учитывая новизну задания. С третьим уже хуже, но продолжая отрабатывать подобные задания, можно добиться лучших результатов

Задание 4 проверяет

умение выполнять вычисления и преобразования

Учащимся предлагается решить пример 6 класса.

Средний балл выполнения 0.7

Уровень успешности, % от макс.балла 69%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Задание 5 проверяет

умение выполнять вычисления и преобразования

В задании нужно сравнить обыкновенную дробь с натуральными числами.

Средний балл выполнения 0.8

Уровень успешности, % от макс.балла 75%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

Задание 6 проверяет

умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

В задании предлагается найти значение выражения с корнями или выполнить действия со степенями.

Средний балл выполнения 0.7

Уровень успешности, % от макс.балла 69%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Задание 7 проверяет

умение решать уравнения, неравенства и их системы

Учащимся предлагается решить квадратное или линейное уравнение.

Средний балл выполнения 0.7

Уровень успешности, % от макс.балла 75%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

Задание 8 проверяет

умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Средний балл выполнения 0.7

Уровень успешности, % от макс.балла 68%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Задание 9 проверяет

умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Ребятам нужно решить геометрическую задачу на клетчатой бумаге.

Средний балл выполнения 0.6

Уровень успешности, % от макс.балла 64%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Задание 10 проверяет

умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Учащимся нужно выбрать верное геометрическое утверждение из нескольких предложенных.

Средний балл выполнения 0.7

Уровень успешности, % от макс.балла 73%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся