



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

Мира ул., д.79-б, г. Кореновск,

Краснодарский край, 353180,

Тел. 8 (86142) 4-14-60,

e-mail: uo@kor.kubannet.ru

ОКПО 02100125 ОГРН 1022304012830

ИНН 2335006248 КПП 233501001

от 10.08.2021 № 118-18-1105/21-23

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Об анализе муниципальной системы
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

Управление образования администрации муниципального образования Кореновский район направляет анализ результатов мониторинга показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020-2021 году для использования в работе (приложение).

Рекомендуем руководителям общеобразовательных учреждений изучить аналитические материалы, провести анализ принятых мер/мероприятий в образовательном учреждении по данному направлению в 2020-2021 учебном году и организовать работу (принять меры, управленческие решения) в новом 2021-2022 учебном году в соответствии с рекомендациями, представленными в аналитической справке.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Симоненко Лариса Ивановна
8-86142-4-54-93

Приложение
к письму управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 10.08.2021 № 118-18-1105/21-23

Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей муниципальной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования.

Мониторинг показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводился в период с 01.07.2021 по 14.07.2021 года в целях изучения и отслеживания изменений в количественных и качественных показателях результативности системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в процессе реализации комплекса мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в 22 общеобразовательных учреждениях Кореновского района обучалось 9659 школьников, осуществляли образовательную деятельность в них 574 педагога.

В системе образования МО Кореновский район функционируют 3 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Результаты мониторинга показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи представлены по показателям, определенным Концепцией формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район.

Показатель Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом (кроме ВсОШ)

№ ОУ		2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
		Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Общая численность обучающихся ОУ	Значение показателя	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Общая численность обучающихся ОУ	Значение показателя
1	СОШ №1	12	1023	1,2	139	1057	13,2
2	СОШ №2	25	329	7,6	20	330	6,1
3	СОШ №3	83	656	12,7	93	661	14,1
4	СОШ №4	33	336	9,8	40	332	12,0
5	СОШ №5	7	888	0,8	98	920	10,7
6	СОШ №6	58	402	14,4	41	390	10,5
7	СОШ №7	0	463	0,0	6	459	1,3
8	СОШ №8	0	104	0,0	3	104	2,9
9	СОШ №9	53	186	28,5	32	195	16,4
10	ООШ №10	28	62	45,2	3	62	4,8
11	СОШ №14	4	286	1,4	36	279	12,9
12	СОШ №15	0	285	0,0	4	266	1,5
13	СОШ №17	6	1016	0,6	153	1001	15,3
14	СОШ №18	35	512	6,8	64	528	12,1
15	СОШ №19	11	977	1,1	148	1097	13,5
16	СОШ №20	48	732	6,6	118	737	16,0
17	ООШ №24	4	197	2,0	5	192	2,6
18	СОШ №25	87	613	14,2	121	596	20,3
19	СОШ №27	45	84	53,6	2	87	2,3
20	СОШ №34	0	117	0,0	0	119	0,0
21	СОШ №39	0	97	0,0	2	99	2,0
22	СОШ №41	2	176	1,1	20	175	11,4
Кореновский район		541	9541	5,7	1148	9686	11,9

Из таблицы видно, что в течение двух лет учащиеся СОШ № 34 не принимают участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов. Незначительный рост наблюдается в СОШ № 7, 8, 15, 24, 39. Значительное увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов выявлено в СОШ № 1, 14, 17 и 19. Значительное снижение данного показателя наблюдается в ООШ № 10, СОШ № 27.

В целом, по району число учащихся, участвовавших в мероприятиях федерального перечня выросло в 2 раза, что можно отнести к положительной динамике показателя.

Показатель Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом (кроме ВсОШ)

№ ОУ		2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
		Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Общая численность обучающихся ОУ	Значение показателя	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Общая численность обучающихся ОУ	Значение показателя
1	СОШ №1	23	1023	2,2	12	1057	1,1
2	СОШ №2	0	329	0,0	0	330	0,0
3	СОШ №3	1	656	0,1	0	661	0,0
4	СОШ №4	4	336	1,2	9	332	2,7
5	СОШ №5	11	888	1,2	65	920	7,1
6	СОШ №6	3	402	0,8	0	390	0,0
7	СОШ №7	15	463	3,2	10	459	2,2
8	СОШ №8	0	104	0,0	0	104	0,0
9	СОШ №9	0	186	0,0	1	195	0,5
10	ООШ №10	3	62	4,8	42	62	67,7
11	СОШ №14	4	286	1,4	7	279	2,5
12	СОШ №15	3	285	1,1	0	266	0,0
13	СОШ №17	169	1016	16,6	44	1001	4,4
14	СОШ №18	3	512	0,6	5	528	0,9
15	СОШ №19	1	977	0,1	396	1097	36,1
16	СОШ №20	3	732	0,4	39	737	10,5
17	ООШ №24	0	197	0,0	0	192	0,0
18	СОШ №25	4	613	0,7	2	596	0,3
19	СОШ №27	30	84	35,0	35	87	40,2
20	СОШ №34	0	117	0,0	0	119	0,0
21	СОШ №39	0	97	0,0	0	99	0,0
22	СОШ №41	5	176	2,8	5	175	2,9
Кореновский район		282	9541	3,0	672	9686	7,0

Из таблицы видно, что в течение двух лет учащиеся СОШ № 2, 8, 24,34 и 39 не принимают участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. Значительный рост доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов выявлен в ООШ № 10, СОШ № 5, 19, 20 и 27. Снизился данный показатель в СОШ № 1, 6, 7, 15, 17, 25.

В целом, по району число учащихся, участвовавших в мероприятиях регионального перечня выросло в 2,3 раза, что можно отнести к положительной динамике данного показателя. Но значение показателя остается достаточно низким

Также наблюдается рост численности обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий федерального и регионального перечней с 80 человек в 2019-2020 учебном году до 111 человек в 2020-2021 учебном году.

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты»:

В 2019-2020 учебном году информация о 16 обучающихся Кореновского района была внесена в государственный информационный ресурс об одаренных детях, что составило 0,17 %. В 2020-2021 учебном году данный показатель вырос на 0,78% и составил 0,95% (численность обучающихся, информация о которых внесена в государственный информационный ресурс об одаренных детях составила 92 человека).

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников»:

Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году составила 34 человека (9,3% от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ), в 2020-2021 учебном году – 45 человек (10,9%), на 1,6% больше. Выявлена положительная динамика данного показателя. Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году 2 учащихся с ОВЗ приняли участие в мероприятиях регионального и федерального перечня.

Показатель «Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности»:

В 2019-2020 учебном году для 50 обучающихся, проявивших выдающиеся способности, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, что составило 62,5% от общей численности обучающихся образовательных организаций, ставших победителями и призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов. В 2020-2021 учебном году данный показатель вырос на 11,4% и составил 73,9%: для 82 учащихся из 111 были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Наблюдается положительная динамика данного показателя.

Показатель «Развитие способностей у обучающихся профильных классов»:

Численность обучающихся 10-11-х классов профильного обучения, принявших участие в школьном этапе ВсОШ за 2019-2020 учебный год составила 50 человек, а в 2020-2021 учебном году выросла до 468 человек, увеличив значение показателя с 8% до 67% от общего количества обучающихся 10-11-х классов профильного обучения общеобразовательных учреждений

Кореновского района. Особенно высокий процент участия (от 75% до 100%) показали учащиеся СОШ № 2, 3, 9, 14, 39 и 41.

Показатель «Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

В 2019-2020 учебном году только 1 педагог СОШ № 1 прошел обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, что составило 0,2% от общего числа педагогов общеобразовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году 12 педагогов (2,1%) повысили квалификацию в данном направлении (педагоги из СОШ № 5, 8, 15, 19 и 34). Наблюдается положительная динамика показателя, однако, только 23% образовательных учреждений уделяют данному направлению особое внимание, необходимо усилить работу в данном направлении.

Показатель «Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи»:

21 педагог общеобразовательных организаций муниципалитета прошел повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи за два учебных года, что составляет 4% от общего количества педагогов района. Это достаточно низкий показатель, необходимо проводить работу в данном направлении. В СОШ № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 25 и 34 ни один педагог не повысил квалификацию в данном направлении работы с учащимся.

Показатель Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием:

53,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет были охвачены дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году.

В организациях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году реализовано 38 программ, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе с общим количеством часов 54296. В 2020-2021 учебном году количество программ дополнительного образования детей увеличено на 3 и составляет 41 с общим количеством часов 55800. Следует отметить, что при увеличении числа реализуемых программ дополнительного образования, выявлено снижение количества обучающихся, зачисленных на данные программы в 2020-2021 учебном году.

Вывод.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район является составной частью системы оценки качества образования. Анализ результатов мониторинга показателей позволяет сделать выводы об эффективности принимаемых мер в данном направлении.

На достаточно низком уровне представлены показатели участия обучающихся в мероприятиях федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов (кроме ВсОШ), не все общеобразовательные учреждения района принимают участие в них. Следует отметить положительную динамику качества участия учащихся в конкурсах и олимпиадах федерального и регионального перечня, наблюдается рост числа призеров и победителей.

К положительной динамике также стоит отнести значительный рост численности обучающихся, информация о которых внесена в государственный информационный ресурс об одаренных детях.

Несмотря на то, что наблюдается увеличение доли обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (73,9%), данный показатель должен быть равен 100%.

В 2020-2021 учебном году выявлена положительная динамика участия обучающихся 10-11-х классов профильного обучения в этапах различного уровня всероссийской олимпиады школьников.

Достаточно низким остаются показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическому сопровождению.

Выявлена отрицательная динамика по охвату детей дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году.

Рекомендации по результатам анализа

Оценка и анализ результатов мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район позволяет сформировать систему управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

На уровне образовательной организации руководителям рекомендуется проанализировать полученные данные и принять управленческие решения, меры, направленные на:

- увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- использование в работе навигатора конкурсных мероприятий;
- увеличение охвата школьников дополнительным образованием;
- проведение мероприятий направленных на развитие способностей у обучающихся профильных классов;
- организацию участия команд кружков технического творчества, Точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направление на курсы повышения квалификации по направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.