



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 27.08.2021г.

№ 441

г. Кореновск

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации  
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории Кореновского района**

В соответствии с Концепцией организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 год, и на основании Концепции организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании Кореновский район (утверждена приказом от 12.08.2021г №412) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновского района (приложение №1).

2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновского района (приложение №2).

3. Отделу воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Кореновский район (Абакумовой В.А.) совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методическим центром системы образования муниципального образования Кореновский район» (Гуриной С.А.):

3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновский район.

3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновский район.

3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновский район, на совещании заместителей директоров по воспитательной работы общеобразовательных организаций.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:  
Начальником отдела воспитательной работы  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



В.А. Абакумова

**Положение**  
**о мониторинге системы организации воспитания обучающихся**  
**общеобразовательных организаций, расположенных на**  
**территории муниципального образования Кореновский район**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее — Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории муниципального образования Кореновский район.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4. Задачи Мониторинга:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Кореновский район.

- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

**2. Ключевые показатели мониторинга.**

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в муниципальном образовании Кореновский район, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

**3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.**

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации муниципального образования Кореновский район, управление образования администрации муниципального образования Кореновский район, Штабы воспитательной работы общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район, МКУ «Информационно-методический центр системы образования» муниципального образования Кореновский район.

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений.

### **3.3 Методы сбора информации.**

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещённых на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;
- анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образования администрация муниципального образования Кореновский район) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования,
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программа работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

### **3.4 Методы обработки информации.**

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

### **3.5 Использование информационных систем для сбора информации.**

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (Официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

- официальный сайты управления образования администрация муниципального образования Кореновский район, содержащие систематизированную информацию о реализации Концепции.

#### **4. Организация и проведения Мониторинга.**

4.1 Оператором мониторинга является управления образования администрация муниципального образования Кореновский район.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управления образования администрация муниципального образования Кореновский район, но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработки, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полному и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог

Таблица №1

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Кореновский район**

| Цель/задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка семейного воспитания.</li> <li>- Развитие воспитания в муниципальной системе образования Кореновского района в том числе дополнителного образования.</li> <li>- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</li> <li>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</li> <li>- Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.</li> <li>- Расширение общественного движения детей и молодёжи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.</li> <li>- Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации).</li> <li>Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов («Киноуроки в школах России»), «Культура для школьников» и др.).</li> <li>- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города.</li> <li>- Доля образовательных организаций, реализует социальные проекты с участием родительской общности.</li> <li>- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной/городской школы для родителей.</li> <li>- Количество мероприятий проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</li> <li>- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.</li> <li>- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</li> <li>- Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов).</li> <li>- Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.</li> <li>- Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.</li> <li>Количество организованных общегородских методических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образовательных организациях МО Кореновский район.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания. подготовленных образовательными организациями, в том числе и но показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</li> <li>- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</li> <li>- Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных. муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</li> <li>- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>- Доля педагогов принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросом воспитания обучающихся.</li> <li>- Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</li> </ul> |
| <p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственно воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную, целенаправленную, социально-полезную, деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</p> <p>Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие важные ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Краснодарского края, города Сочи.</li> </ul> <p>Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию.</li> <li>- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</li> <li>- Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</li> </ul> <p>Доля образовательных организаций, в которых организованы казачьи классы.</p>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поисковой деятельности, детского познавательного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие казачьих классов и классов военной направленности в образовательных организациях МО Кореновский район.</li> </ul> <p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системой организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</li> <li>- Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов)</li> <li>- Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</li> <li>- Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в МО Кореновский район.</li> <li>- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровню образования).</li> <li>- Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в МО Кореновский район.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в МО Кореновский район.</li> </ul> |
| <p><b>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</li> </ul> <p>Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер</p> <p>участие в проектах общественно-государственной детской-юношеской организации «Российской движение школьников».</p> <p>-Расширение общественной организации «Российской движение школьников» предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</li> <li>- ДОЛЯ обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</li> <li>- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.</li> </ul>                            |
| <p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</b></p> <p>Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число нарушителей «детского закона» в ОО;</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся;</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН):</li> <li>- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического</li> </ul>                                                                                                                                                                  |



- Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.

- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях МО Кореновский район.

- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.

- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.

Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних находящихся в конфликте с законом.

учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;

- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);

Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;

- Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;

- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;

- Число несовершеннолетних, совершивших преступления;

- Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;

- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22;

Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29;

- Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);

- Число обучающихся, совершивших самовольный уход;

- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые с или ды);

- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;

- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;

- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;

- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</li> <li>- Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.</li> <li>- Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитание детей, для которых русский язык не является родным</li> <li>- Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.</li> <li>- Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.</li> <li>- Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</li> <li>- Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных Отношений..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.</li> <li>- Поощрение лучших практик классного руководства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;</li> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;</li> <li>- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</li> <li>- Наличие педагогических работников (численность) - победителей и примеров краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья»),</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы летних лагерей всех типов.</li> <li>- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (я общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).</li> <li>- Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.</li> <li>- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</li> </ul> | <p>«Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.</li> <li>- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</li> <li>Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.</li> <li>- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</li> <li>- Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог

Приложение №2 к приказу  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 27.08.21 № 441

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального  
образования Кореновский район**

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единицы измерения | Источник информации             | Методы сбора информации                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие социальных институтов воспитания</b>                                                                                                                                                         |                   |                                 |                                                                                                |
| - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации).                               | %                 | общеобразовательные организации | аудит документационного обеспечения                                                            |
| - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»). | %                 | общеобразовательные организации | - Google-формы для массовых опросов.<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета.                                                 | %                 | общеобразовательные организации | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.                       | %                 | общеобразовательные организации | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.                         | %                 | общеобразовательные организации | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |

|                                                                                                                                                                         |                     |                                  |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Доля образовательных организаций, реализующие социальные проекты с участием родительской общечественностью                                                            | %                   | общееобразовательные организации | - Google-формы для массовых опросов;<br>таблица Excel с автоматизированной обработкой данных   |
| - Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы                                                                                                             | ед.                 | общееобразовательные организации | - Google-формы для массовых опросов:                                                           |
| - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.                                                            | ед.                 | Общеобразовательные организации  | - Google-формы для массовых опросов;<br>-таблица Excel с автоматизированной обработкой данных  |
| - Доля обучающихся, принявших участие в общегородских мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.                  | %                   | общееобразовательные организации | Google-формы для массовых опросов;<br>таблица Excel с автоматизированной обработкой данных     |
| <b>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</b> |                     |                                  |                                                                                                |
| - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.                                             | %                   | общееобразовательные организации | Google-формы для массовых опросов;<br>-таблица Excel с автоматизированной обработкой данных    |
| - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которым представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.   | имеется/отсутствует | МКУ ИМЦ                          | аудит документационного обеспечения                                                            |
| - Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.                                         | ед.                 | МКУ ИМЦ                          | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Количество организованных городских методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания.                                  | ед.                 | МКУ ИМЦ                          | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.     | %                   | МКУ ИМЦ                          | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |

|                                                                                                                                                                                    |     |                                      |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.                                  | ед. | МКУ ИМЦ                              | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.                                       | %   | МКУ ИМЦ                              | - Google-формы для массовых опросов<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных  |
| - Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.                             | %   | образовательные организации, МКУ ИМЦ | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| <b>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций и ценностей и т.д.</b>                                                 |     |                                      |                                                                                                |
| - Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию.                                                                         | %   | образовательные организации, МКУ ИМЦ | Google-формы для массовых опросов;<br>таблица Excel с автоматизированной обработкой данных     |
| - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию | %   | образовательные организации          | Google-формы для массовых опросов;<br>таблица Excel с автоматизированной обработкой данных     |
| - Количество проведённых мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.                                                   | ед. | образовательные организации          | Google-формы для массовых опросов.<br>таблица Excel с автоматизированной обработкой данных     |
| - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.                      | %   | образовательные организации, МКУ ИМЦ | Google-формы для массовых опросов;<br>таблица Excel с автоматизированной обработкой данных     |
| - Доля образовательных организаций, в которых организованы казачьи классы и классы военной направленности.                                                                         | %   | образовательные организации, МКУ ИМЦ | Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных   |
| <b>Развитие добровольчества (волонтерство) среди обучающихся</b>                                                                                                                   |     |                                      |                                                                                                |
| - Доля образовательных организаций, в которых функционирует добровольческие сообщества (объединения, отряды                                                                        | %   | образовательные организации          | Мониторинг «Социальная активность»                                                             |
| - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.                                                               | ед. | образовательные организации          | Мониторинг «Социальная активность»                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                             |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)                                                                                                                                              | %       | образовательные организации | Мониторинг «Социальная активность»                                                               |
| <b>Развитие детских общественных объединений - РДШ, Юнармия, ЮИД.</b>                                                                                                                                                                                                   |         |                             |                                                                                                  |
| - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | %       | образовательные организации | -Google-формы для массовых опросов;<br>-таблица<br>-Excel с автоматизированной обработкой данных |
| -Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»                                              | %       | образовательные организации | -Google-формы для массовых опросов;<br>-таблица<br>-Excel с автоматизированной обработкой данных |
| - Доля обучающихся, являются членами детских общественных организаций и объединений                                                                                                                                                                                     | %       | образовательные организации | -Google-формы для массовых опросов;<br>-таблица<br>-Excel с автоматизированной обработкой данных |
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>                                                                                                                                                                                      |         |                             |                                                                                                  |
| -Чисто/Доля обучающихся 14-18 лет, состоящих на всех формах профучета в ОО.                                                                                                                                                                                             | чел / % | образовательные организации | -мониторинг деятельности ШВР<br>-образовательные организации;<br>- таблица Excel                 |
| - Чисто / доля нарушителей "детского закона" в ОО.                                                                                                                                                                                                                      | чел / % | образовательные организации | -мониторинг деятельности ШВР<br>-образовательные организации;<br>- таблица Excel                 |
| -Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.                                                                                                                                                                                                    | чел / % | образовательные организации | -мониторинг деятельности ШВР<br>-образовательные организации;<br>- таблица Excel                 |
| -Число/ доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительными образованием, спортом.                                                                                                                                         | чел / % | образовательные организации | -мониторинг деятельности ШВР<br>-образовательные организации;<br>- таблица Excel                 |
| - Число/ доля официально трудоустроенных обучающихся состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН).                                                                                                                                                                            | чсл %   | образовательные организации | -мониторинг деятельности ШВР<br>-образовательные организации;<br>- таблица Excel                 |

|                                                                                                                                            |     |                                                      |                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.                                                                     | ед. | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления.                                                                    | чел | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.                                                                                | ед. | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Число несовершеннолетних, совершивших преступления.                                                                                      | чсл | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно.                                                                             | чел | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.20, 20.21, 20.22.                     | ед. | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29.                            | ед. | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма).                           | чел | образовательные организации                          | - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;<br>- таблица Excel                  | ШВР |
| - Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования                 | %   | организации<br>дополнительного образования,<br>отдел | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |     |
| - Численность обучающихся, задействованы в реализации муниципальной программе по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период. | %   | образовательные организации,                         | - Google-формы для массовых опросов;<br>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |     |

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог