



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 03.02.2021

№ 49

г. Кореновск

**Об утверждении концепции формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район**

В целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, осуществления межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми, осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Концепцию формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район (приложение 1).

1.2. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район (приложение 2).

1.3. План мероприятий («Дорожную карту») по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район (приложение 3).

2. Назначить координатором реализации мероприятий «Дорожной карты» заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Прядущенко.

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» (Л.И. Симоненко) обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций муниципального образования Кореновский район по участию в мероприятиях «Дорожной карты».

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район

С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Кореновский район  
от 03.02. 2021г № 49

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**формирования системы выявления, поддержки**  
**и развития способностей и талантов у детей и молодежи**  
**в муниципальном образовании Кореновский район**

## Общие положения

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования Кореновского района.

Концепция нацелена на создание единой открытой системы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и молодежи; на разработку муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования муниципалитета; на организацию взаимодействия всех субъектов выявления и сопровождения развития одаренных детей.

Концепция разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4.02.2010 г. № Пр-271;
- 3) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- 5) Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- 6) Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- 7) Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;
- 8) Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;
- 9) Государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;
- 10) Региональной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.

Настоящая концепция формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию системы, ее показатели.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений одаренности (и их сочетаний). Ведущими здесь выступают интеллектуальное, творческое и

художественное, спортивное, социальное направления. Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения. Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества.

**В Концепции используются следующие понятия:**

**Способности** – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

**Талант** – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Одаренность** – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Признаки одаренности** – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

**Развитие способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

**Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

## **Состояние системы работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Кореновский район.**

В муниципальном образовании Кореновский район в 22 общеобразовательных организациях обучается более 9700 школьников и осуществляют образовательную деятельность более 550 педагогов. Также в системе образования 3 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научно-исследовательской, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

### **Цели и задачи Концепции**

Основной целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ является формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими макси-

мальных образовательных результатов.

Для достижения основной цели сформулированы 11 целей второго уровня:

Цель № 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель № 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Цель № 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель № 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Цель № 5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Цель № 6. Создание условий для индивидуализации обучения.

Цель № 7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель № 8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Цель № 9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Цель № 10. Осуществление сетевого межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Цель № 11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Сформулированные цели соответствуют региональным целям, определенным Региональной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.

Реалистичность достижения основной цели и целей второго уровня определяется системой задач муниципального уровня и уровня образовательных организаций.

*Цель № 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.*

Обоснование цели: выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Задачи муниципального уровня:

- внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов;
- координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;

- проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии);

- координация образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»;

- сопровождение образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- внесение предложений в федеральный перечень конкурсных мероприятий;

- координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных мероприятий.

#### Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов;

- организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО);

- проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии);

- внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование» (ОО, ОДО);

- сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО);

- внесение предложений в федеральный перечень конкурсных мероприятий (ОО, ОДО);

- координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных мероприятий (ОО, ОДО).

#### *Цель № 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи*

Обоснование цели: поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями администрации Краснодарского края, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

#### Задачи муниципального уровня:

- разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального или материального характера);

- организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;

- увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;

- проведение муниципальных мероприятий-чествований;

- оказание содействия в организации участия обучающихся в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обуча-

ющимся;

- повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации морального и (или) материального характера (ОО, ОДО);

- организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов (ОО, ОДО);

- организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО);

- повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.

*Цель № 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.*

Обоснование цели: Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен.

Задачи муниципального уровня:

- создание условий для развития инфраструктуры образовательных организаций;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;

- организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся;

- информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и организациями высшего образования (ОВО);

- организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями края (ОО, ОДО);

- организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов (ОО, ОДО)

*Цель № 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.*



Обоснование цели: учитывая, что в Кореновском районе в общеобразовательных организациях обучается более 400 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, который позволит предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.

Задачи муниципального уровня: создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кореновском районе на 2021-2024 годы.

Задачи уровня образовательной организации (ОО): создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кореновском районе на 2021-2024 годы.

*Цель № 5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.*

Обоснование цели: интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства, осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Задачи муниципального уровня:

- участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края;
- организация деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кореновского района, направленной на методическое сопровождение учреждений дополнительного образования детей;
- принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- инвентаризация имущественного комплекса учреждений дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования;
- внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кореновском районе.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрения новых современных программ дополнительного

ного образования (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО);

- инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО);

- сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

- расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО);

- повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО);

- повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО);

- информационная кампания по предлагаемым услугам.

*Цель № 6. Создание условий для индивидуализации обучения.*

Обоснование цели: развитие личности и индивидуальности учащегося, его способностей, самостоятельности является одной из основных задач образования. Индивидуальное и практико-ориентированное образование позволяет научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

Задачи муниципального уровня:

- организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся;

- оказание содействия и организация участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций;

- формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся (ОО, ОДО);

- участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (ОО, ОДО);

- обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных

концепций.

*Цель № 7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.*

Обоснование цели: совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий для выявления одаренных обучающихся, реализации персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Задачи муниципального уровня:

- формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;

- организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра «Сириус»;

- оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников;

- развитие системы наставничества (педагог-педагог);

- совершенствование системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми;

- ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми;

- содействие участию руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в мероприятиях унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд», направленных на развитие профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальных вопросов педагогической повестки региона.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с ода-

ренными детьми;

- организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра «Сириус»;

- организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников;

- развитие системы наставничества (педагог-педагог);

- активное использование ресурсов региональной и муниципальной систем методического информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся (ОО, ОДО);

- организация и координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых унитарной некоммерческой организацией «Кубанский научный фонд».

*Цель № 8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.*

Обоснование цели: психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

Задачи муниципального уровня:

- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми;

- организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей;

- участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов Краснодарского края.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций;

- организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик (ОО, ОДО);

- обеспечение участия педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ОО, ОДО);

- участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов Краснодарского края.

*Цель № 9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.*

Обоснование цели: современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей степени способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

Задачи муниципального уровня:

- участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному определению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования;

- информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста;

- внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи;

- информирование талантливых детей и молодежи о возможности получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста;

- внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи.

*Цель № 10. Осуществление сетевого межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.*

Обоснование цели: осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, некоммерческими организациями, осуществля-

ющими свою деятельность на территории Краснодарского края, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

Задачи муниципального уровня:

- создание условий для формирования муниципального центра по работе с одаренными детьми, включающего территориально-методическую службу, образовательные организации общего и дополнительного образования, субсидиарные сущности, созданные в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование», национальной программы «Цифровая экономика»;

- создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций;

- расширение взаимодействия муниципалитета с организациями высшего образования Краснодарского края по дистанционному обучению одаренных детей;

- информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех»;

- содействие внедрению исследований, проведенных при поддержке унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд», в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций;

- организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями;

- организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех» (ОО, ОДО);

- организация и координация апробации и/или внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс.

*Цель № 11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.*

Обоснование цели: расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства выступают одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Задачи муниципального уровня: развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное имущество, для негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- расширение направлений программ дополнительного образования и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в негосударственных общеобразовательных организациях;
- организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов.

### **Этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции осуществляется в II этапа:

I этап – 2021 год;

II этап – 2022-2024 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных актов реализации Концепции, а также отработку механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кореновского района.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи, а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

Начиная с I этапа управлением образования администрации муниципального образования Кореновский район будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, а также будет организована реализация других компонентов управленческого цикла системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

### **Показатели эффективности реализации Концепции.**

С целью проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Концепции

ей определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

№ п/п	Наименование показателя
<b>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.</b>	
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – региональный перечень), %
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно формируемого Министерством просвещения Российской Федерации (далее – федеральный перечень), %
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %
<b>2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>	
2.1.	Наличие нормативного акта, регулирующего меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, шт
2.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»), %
2.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %
<b>3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</b>	
3.1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы.
3.2.	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, шт.
3.3.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития



	способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий, чел.
<b>4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.</b>	
4.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
4.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.
<b>5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>	
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
5.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
5.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
5.4.	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
5.5.	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
<b>6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>	
6.1.	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) на муниципальном уровне.
6.2.	Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %.
<b>7. Охват обучающихся дополнительным образованием</b>	
7.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %.
<b>8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>	
8.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %
8.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %.
<b>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</b>	
9.1.	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по соответствующему предмету, %
9.2.	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением

	отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ, %.
9.3.	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе ВсОШ, %.
9.4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня, %.
<b>10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</b>	
10.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, %.
10.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.
<b>11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</b>	
11.1.	Наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
11.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %
11.3.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.
<b>12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.</b>	
12.1.	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, шт
12.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %.
12.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %

## **Методы сбора и обработки информации**

Основным источником информации об эффективности функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является система мониторинговых исследований, на основе которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы в данном направлении.

Целью мониторинга является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности системы в процессе реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества информационного обслуживания, управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации.

Мониторинг как способ получения, обработки и интерпретации данных о системе работы предусматривает обоснованное определение показателей, уровневых шкал, методов сбора данных и моделей их интерпретации.

### **Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции**

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального уровня;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в муниципалитете;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- рост качества дополнительного образования в крае.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Кореновский район  
от 03.02. 2021 г № 49

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования муниципального образования Кореновский район (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

- Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;

- Региональной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.

1.5. Мониторинг включает в себя сбор информации, её обработку, систематизацию и хранение полученной информации. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач и спецификой предмета исследования.

1.6. Мониторинг проводится в соответствии с данным Положением, на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кореновский район (далее - УО) и/ или информационного письма, направленного в образовательные организации.

1.7. Сбор информации по показателям осуществляется посредством заполнения форм 1 раз в год. Сроки проведения мониторинга – июль месяц.

1.8. Мониторинговые исследования осуществляются на основе принципов достоверности, объективности, общественно-профессионального участия, оперативности, релевантности.

1.9. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации в том числе с использованием статистических методов анализа. На основе результатов проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации.

1.10. Анализ и адресные рекомендации размещаются на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования

Кореновский район, а также направляются письмом участникам образовательных отношений.

1.11. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, управлением образования принимаются меры и управленческие решения (конкретные действия), направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей. Решения могут содержаться в приказах или носить рекомендательный характер.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель проведения мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в процессе реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества информационного обслуживания, управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации для повышения качества образования.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- изучение динамики показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение управление образования администрации муниципального образования Кореновский район, администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия соответствующих управленческих решений.

## **3. Показатели, методы сбора и обработки информации**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Кореновский район, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.1. Показатели, используемые в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, форма сбора данных по ним представлены в приложениях 1, 2 к данному Мониторингу:

3.2. Методы сбора информации определяют порядок получения показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются: экспертная оценка, изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, созданных с помощью электронных форм, документальный анализ (контент-анализ). Сбор информации также осуществляется посредством информационных систем (статистические формы).

3.3. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (сопоставительный, факторный, динамический) анализы.

3.4. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- оперативные данные образовательных организаций;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
- персонифицированные данные о детях, агрегируемые ЕАИС ДО;
- иные формы учета развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников.

#### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов.

4.2. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

4.3. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в федеральный и региональный перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талан-

тов у детей и молодежи;

- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

4.4. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на устранение факторов, препятствующих развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, разрабатываются адресные рекомендации, осуществляются мероприятия по совершенствованию системы, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

4.5. Адресные рекомендации могут быть направлены руководителям, заместителям руководителя образовательной организации, обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам школ и др.

## **5. Принятие мер и управленческих решений по результатам анализа.**

5.1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

5.2. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи может включать:

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

- реализация программ, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация совместных проектов/ программ с учреждениями профессионального образования (высшего, среднего).

5.2. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться



в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

5.3. Управленческие решения могут быть направлены на совершенствование нормативно-правовых актов муниципалитета в части реализации системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи, на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, на ресурсную поддержку и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми.

5.4. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Кореновский район, направляются в образовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Мониторинг показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании Кореновский район

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий период	Текущий период
<b>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.</b>			
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – региональный перечень), %		
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно формируемого Министерством просвещения Российской Федерации (далее – федеральный перечень), %		
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %		
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %		
<b>2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
2.1.	Наличие нормативного акта, регулирующего меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, шт		
2.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»), %		
2.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %		
<b>3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</b>			
3.1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы.		

3.2.	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, шт.		
3.3.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий, чел.		
<b>4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.</b>			
4.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		
4.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.		
<b>5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>			
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		
5.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		
5.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		
5.4.	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		
5.5.	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		
<b>6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>			
6.1.	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) на муниципальном уровне.		
6.2.	Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %.		
<b>7. Охват обучающихся дополнительным образованием</b>			
7.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %.		
<b>8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
8.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %		
8.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %.		
<b>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</b>			

9.1.	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по соответствующему предмету, %		
9.2.	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ, %.		
9.3.	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе ВсОШ, %.		
9.4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня, %.		
<b>10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</b>			
10.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, %.		
10.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.		
<b>11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</b>			
11.1.	Наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.		
11.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %		
11.3.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.		
<b>12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.</b>			
12.1.	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, шт		
12.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %.		
12.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %		

**Форма сбора данных  
по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение	
			Предыдущий период	Текущий период
<b>1.</b>	<b>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
1.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня.	Человек		
1.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень.	Человек		
1.1.3	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня.	Человек		
1.1.4	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень.	Человек		
1.1.5	Количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты	Штук		
<b>1.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
1.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня.	Человек		
1.2.2	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень.	Человек		
1.2.3	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня.	Человек		
1.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень.	Человек		
<b>2.</b>	<b>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:</b>			
<b>2.1</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
2.1.1	Реквизиты нормативного акта, регулирующего меры поддержки детей и молодежи.	-		
2.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»)	Человек		

2.1.3.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)	Человек		
<b>2.2</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
2.2.1	Численность обучающихся, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»)	Человек		
2.2.2	Численность обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)	Человек		
<b>3.</b>	<b>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</b>			
<b>3.1</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
3.1.1.	Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Штук		
3.1.2.	Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Часов		
3.1.3	Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Человек		
3.1.4.	Количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне.	Штук		
3.1.5.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	Человек		
<b>3.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
3.2.1	Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Штук		
3.2.2.	Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Часов		
3.2.3	Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Человек		

3.2.4.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	Человек		
<b>4.</b>	<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
4.1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
4.1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня.	Человек		
<b>4.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
4.2.1.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
4.2.2.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня.	Человек		
<b>5.</b>	<b>Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>5.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
5.1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
5.1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
<b>5.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
5.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
5.2.2.	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
5.2.3.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Человек		
<b>6.</b>	<b>Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>			
6.1.	Наличие муниципальных нормативных актов, регулирующих вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Штук		
<b>7.</b>	<b>Охват обучающихся дополнительным образованием</b>			
<b>7.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			

7.1.1.	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода	Человек		
7.1.2.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), на начало отчетного периода	Человек		
<b>7.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
7.2.1.	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода	Человек		
7.2.2.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), на начало отчетного периода	Человек		
<b>8.</b>	<b>Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
<b>8.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
8.1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану.	Человек		
8.1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.	Человек		
<b>8.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
8.2.1.	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану.	Человек		
8.2.2.	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.	Человек		
<b>9.</b>	<b>Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</b>			
<b>9.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
9.1.1.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.1.2.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.1.3.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.1.4.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов обще-	Человек		



	образовательных организаций, ставших победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
9.1.5.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.1.6.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.1.7.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня.	Человек		
<b>9.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
9.2.1.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.2.2.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.2.3.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.2.4.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.2.5.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.2.6.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек		
9.2.7.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня.	Человек		
<b>10.</b>	<b>Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</b>			
<b>10.1</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
10.1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе ВсОШ.	Человек		
10.1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня.	Человек		
<b>10.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
10.2.1.	Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших уча-	Человек		

	стие в школьном этапе ВсОШ.			
10.2.2.	Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня.	Человек		
<b>11.</b>	<b>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</b>			
<b>11.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
11.1.1.	Наличие нормативного акта, регулирующего вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Да/нет		
11.1.2.	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Человек		
11.1.3.	Численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Человек		
<b>11.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			
11.2.1.	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Человек		
11.2.2.	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Человек		
<b>12.</b>	<b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.</b>			
<b>12.1.</b>	<b>На муниципальном уровне:</b>			
12.1.1.	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	Штук		
12.1.2.	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	Человек		
12.1.3.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.	Человек		
<b>12.2.</b>	<b>Для общеобразовательных организаций:</b>			

12.2.1.	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	Человек		
12.2.2.	Численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.	Человек		
<b>Для учреждений дополнительного образования:</b>				
1.	Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Штук		
2.	Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе.	Часов		
3.	Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной	Человек		
4.	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода	Человек		
5.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода	Человек		
6.	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Человек		
7.	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	Человек		
8.	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	Человек		
9.	Количество образовательных организаций, предприятий и т.п., привлеченных к реализации программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи в сетевой форме.	Штук		



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Кореновский район  
03.02. 2021 г № 49

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кореновский район на 2021-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма/нормативный локальный акт	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
<b>Совершенствование системы работы педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования с одаренными детьми</b>				
1	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципалитете.	Аналитическая справка	Январь, июль	МКУ ИМЦ
2	Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях	Приказ управления образования	Март 2021	МКУ ИМЦ
3	Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогов (совместная работа методической службы, психологической службы)	Локальный нормативный акт (ЛНА)	Май 2021	МКУ ИМЦ
4	Организация семинара-совещания для ответственных в образовательном учреждении по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей	Семинар	Сентябрь, январь, апрель	МКУ ИМЦ

	и талантов у детей и молодежи			
5	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка	Сентябрь	МКУ ИМЦ
6	Проведение семинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в т.ч. по вопросам диагностики способностей и талантов у детей и молодежи	План мероприятий	1 раз в квартал	МКУ ИМЦ
7	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми	Консультации/вебинары/семинары	Весь период	Управление образования
8	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах	График	Весь период	МКУ ИМЦ
9	Организация участия педагогов и образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	По отдельному графику	Весь период	управление образования
10	Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	Семинары/вебинары/наполнение раздела сайта УО методическими материалами	Весь период	МКУ ИМЦ
11	Организация и проведение муниципального мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении	Мониторинг	Ежегодно, май	управление образования

	квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах			
<b>Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Совершенствование системы индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов</b>				
12	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, в т.ч. детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального, регионального, всероссийского уровня, в том числе ВсОШ, научно-практических конференций, иных интеллектуальных и творческих конкурсов.	План мероприятий	Весь период	МКУ ИМЦ
13	Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей (премии, стипендии и т.д. Изучение регионального механизма, опыта муниципалитетов		Май-июнь 2021	МКУ ИМЦ
14	Разработка механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодежи	Положение о поощрении и стимулировании	Август 2021	Управление образования
15	Организация работы «горячей линии» (телефон, интернет) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		Весь период	МКУ ИМЦ
16	Организация сетевого взаимодействия по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	Сетевые договора/ соглашения	Весь период	МКУ ИМЦ

17	<p>Организация информационно-методической помощи муниципальным психологическим службам, осуществляющих работу с родительской общественностью по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Страница на сайте управления образования, наполнение раздела сайта</p>	<p>Весь период</p>	<p>МКУ ИМЦ</p>
	<p>Координирование деятельности образовательных организаций, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ;</li> <li>- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;</li> <li>- формирование системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности</li> </ul>	<p>Совещание/вебинары/консультации</p>	<p>Весь период</p>	<p>МКУ ИМЦ</p>
18	<p>Формирование перечня муниципальных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;</li> <li>- мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, Точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</li> </ul>	<p>Перечень муниципальных мероприятий</p>	<p>Август</p>	<p>МКУ ИМЦ</p>



19	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: - наблюдения в ходе уроков, - организацию исследовательской, кружковой деятельности, - проведение внеклассных мероприятий по предмету, - оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	Банк данных одаренных учащихся	Весь период	МКУ ИМЦ
20	Составление индивидуальных образовательных маршрутов участников муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	Индивидуальные планы, занятия, консультации с обучающимися	Ноябрь	ОО
21	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, высшими и средними учебными заведениями	Сетевые договора, соглашения по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня	Весь период	МКУ ИМЦ
22	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и других дистанционных олимпиадах		Весь период	МКУ ИМЦ
23	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ и других мероприятиях	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Декабрь, май	МКУ ИМЦ
24	Увеличение охвата детей дистанционным дополнительным образованием межведомственного и сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными учреждениями (информирование общеобразовательных организаций, информационная кампания для детей и родителей)	Мониторинг охвата детей дистанционным дополнительным образованием	Июнь	МКУ ИМЦ
25	Разработка мер, направленных на содействие по	Перечень мероприятий	Март	МКУ ИМЦ

	поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО			
26	Размещение информации о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте управления образования, в муниципальных СМИ	Нормативные акты, статьи	Ежемесячно	МКУ ИМЦ
27	Организация и проведение муниципального мониторинга достижений обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в т.ч. на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, и с учетом данных о школьниках, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Мониторинг достижений	Май	МКУ ИМЦ
28	Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.).	Отчет/анализ результатов мониторинга	Май-июнь	МКУ ИМЦ
29	Проведение анализа эффективности принятых мер по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (для корректировки дорожной карты развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)	Аналитическая справка	Август	МНЦ