



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.08.2021

№ 408

г. Кореновск

Об утверждении положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений» муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Кореновский район

Во исполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования, в целях обеспечения объективности анализа эффективности деятельности руководителей, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений в рамках реализации направления «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений» муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Кореновский район (приложение № 1).

1.2. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования Кореновский район (приложение №2).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Прядущенко.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем начальника управления
образования администрации муниципального
образования Кореновский район

А.В. Прядущенко.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования ад-
министрации муниципального образо-
вания Кореновский район
от 05.08.2021 № 408

Положение
о мониторинге эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Кореновский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Кореновский район (далее – Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияние их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3. Основными задачами является:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление управленческих проблем в образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1.4. Оценка деятельности руководителей проводится на основе следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;
- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.5. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей образовательных организаций.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1. Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений осуществляется по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающихся с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительным образованием обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных учреждений.

2.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПр, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и другие);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
- аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
- информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованием законодательства;
- актуальность материалов образовательной организации на сайте www.bas.gov.ru.

3. Мониторинг, порядок проведения.

3.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) предназначен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями образовательными организациями информационном справке по выполнению показателей эффективности, определяющих стимулирование выплаты руководителям по итогам деятельности в квартал.

3.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей образовательных организаций.

3.4. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.

3.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей образовательных организаций создается экспертная комиссия и комиссия по симулирующим выплатам, состоящая из специалистов Управления образования и МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район».

3.6. Результаты оформляются протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

3.7. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций производится один раз в квартал

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической системы.

4.2. Результатами анализа является:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

5.1. В соответствии с полномочиями Управления образования администрации муниципального образования Кореновский район:

- принимает решения, направленные на совершенствования мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательных характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию:

- повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации;

- участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, семинарах, совещаниях, в расширенном заседании аппарата, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 05.08.2021 № 408

Показатели
эффективности деятельности руководителей общеобразовательных
учреждений муниципального образования Кореновский район

№	Показатели	Источник данных	Макс балл	Оценка показателя
I.	По учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки		170	
1.1.	Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций			
1.1.1.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	30	30 баллов – да, 0 баллов – нет
1.1.2.	Наличие образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	50	50 баллов – да, 0 баллов – нет
1.1.3.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10	10 баллов – есть, 0 баллов – нет

1.2.	Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций				
1.2.1.	Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации	сайт bus.gov.ru	30	30 баллов – 80-100; 20 баллов – 70-79; 10 баллов – 60-69; 0 баллов – до 60	
1.2.2.	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО	50	50 баллов – да, 0 баллов – нет	
II.	По достигнуто обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (обеспечение качества подготовки обучающихся)		355		
2.1.	Показатели эффективности по подготовке базового уровня				
2.1.1.	Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов	Самообследование п.1.14	20	20 баллов – 0 %; 5 баллов – до 10 %, 0 баллов – 10 % и выше	
2.1.2.	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов	Самообследование п.1.15	20	20 баллов – 0 %, 5 баллов – до 5 %, 0 баллов – 5 % и выше	
2.1.3.	Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР	Список ВПР ФИОКО	100	100 баллов – нет, 0 баллов – да	
2.1.4.	Доля учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов	форма ФСН № ОО-1	20	20 баллов – 100%, 15 баллов – 25-49,9%; 10 баллов – 10- 24,9%; 5 баллов – 0,1-9,9%; 0 баллов – 0%	
2.1.5.	Доля обучающихся, получивших по трем предметам ЕГЭ от 160 баллов	за 2020 год		15 баллов – 50 % и более, 0 баллов – менее 50 %	
2.2.	Показатели эффективности по подготовке высокого уровня				

2.2.1.	Наличие обучающихся по программам углубленного изучения предметов при реализации программ основного общего образования	форма ФСН	20	20 баллов -76-100%; 15 баллов - 51-75%; 10 баллов -26-50%; 5 баллов 1-25%; 0 баллов - менее 1%
2.2.2.	Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ	№ ОО-1	50	50 баллов - выше 50%; 30 баллов –от 25% до 50%
2.2.3.	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Сборник ЕГЭ, перечень ОО с баллами 85-100	15	15 баллов – да , 0 баллов – нет
2.2.4.	Наличие победителей и призеров регионального этапа олимпиад, смотров, конкурсов	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Олимпиады» или «Таланты»	20	20 баллов – да, 0 баллов – нет
2.2.5.	Наличие победителей и призеров федерального уровня олимпиад, смотров, конкурсов	Самообследование п 1.19.1	30	30 баллов – да, 0 баллов – нет
2.2.6.	Удельный вес обучающихся 9 классов, получивших аттестат с отличием, от общей численности обучающихся	Самообследование п 1.16	30	30 баллов - 5-10%;15 баллов - 1-4,9%; 15 баллов - 11-20%; 5 баллов - 21-30%; 0 баллов - выше 31%
2.2.7.	Удельный вес обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием, от общей численности обучающихся	Самообследование п 1.17	30	30 баллов - 5-10%;15 баллов - 1-4,9%; 5 баллов - 11-19%; 5 баллов- 0,1-0,9%; 0 баллов - 20% и выше
2.2.8.	Доля участников, набравших 250 баллов по трем предметам ЕГЭ	В 2019 году нет таких данных в сборнике ЕГЭ		30 баллов – 20 % и более, 10 баллов – менее 20 %, 0 баллов – 0 %
III.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		140	
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	форма ФСН № ОО-1	50	10 баллов = 1%

3.2.	Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий по адаптивному образовательному программ, в общей численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	форма ФСН № 00-1	30	30 баллов - 50% и выше; 20 баллов - 10- 49,9%; 10 баллов - 0,1-9,9%; 0 баллов - 0%
3.3.	Доля лиц обучающихся по адаптивному образовательным программам, в общей численности обучающихся	форма ФСН № 00-1	50	50 баллов- 3% и более; 30 баллов - 2-2,9%; 20 баллов - 1-1,9%; 10 балл - 0,1-0,9%; 0 баллов - 0%
3.4.	Перечень документально оформленных управленческих решений на уровне общеобразовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся	Мониторинг по разделам сайтов ООО «Документы»	10	10 баллов – да, 0 баллов – нет
IV.	По условиям осуществления образовательной деятельности		190	
4.1.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	форма ФСН № 00-2	50	50 баллов – 95 % и более, 20 баллов – 75 % - 95 %, 0 баллов – менее 75 %
4.2.	Наличие подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с и выше (для города) и 50 Мбит/с (для сельской местности)	форма ФСН № 00-2	10	10 баллов – да, 0 баллов – нет
4.3.	Доля обучающихся с применением дистанционных технологий в общей численности обучающихся без учета обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	форма ФСН № 00-1	30	30 баллов- 5% и более; 20 баллов -1-4,9%; 10 баллов - 0,1-0,9%
4.4.	Функционирование сайта организации			
4.4.1.	Соответствие сайта организации требованиям, предъявляемым к структуре сайта в соответствии с действующим законодательством	Мониторинг по разделам сайтов ООО	50	50 баллов = 100%
4.4.2.	Наличие отчета сомообследования в разделе "Документы" в соответствии с действующим законодательством	Мониторинг по разделам сайтов ООО	20	20 баллов - да, 0 баллов - нет

4.4.3.	Наличие актуальных данных по утвержденным показателям (приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 Об утверждении показателей самообследования)	Мониторинг по разделам сайтов ОО	15	15 баллов - да, 0 баллов - нет
4.4.4.	Наличие актуальной аналитической части самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462).	Мониторинг по разделам сайтов ОО	15	15 баллов - да, 0 баллов - нет
5.	По обеспечению ОО квалифицированными кадрами		100	
5.1.	Доля учителей (педагогических работников), получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Педагогические работники»	50	50 баллов – 50 % и более; 40 баллов - 40-49%; 30 баллов - 30-39%; 20 баллов - 20-29%; 10 баллов - 10-19%; 0 баллов – менее 10 %
5.2.	Наличие в штате образовательной организации педагога дополнительного образования, психолога, логопеда, дефектолога и др. (без учета деления ставок)	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Педагогические работники» и самообследование	10	10 баллов – да, 0 баллов – нет
5.3.	Наличие в образовательной организации педагогических работников, являющихся тьютором, экспертом различного уровня (ЕГЭ, ГИА-9)	РИС ГИА	40	20 баллов – да ЕГЭ, 20 баллов – да ГИА-11, 0 баллов – нет
	Максимальное количество баллов		955	