



Совету по образованию
муниципального образования
Кореновский район

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН**

Мира ул., д.79-б, г. Кореновск,

Краснодарский край, 353180,

Тел. 8 (86142) 4-14-60,

e-mail: uo@kor.kubannet.ru

ОКПО 02100125 ОГРН 1022304012830

ИНН 2335006248 КПП 233501001

от 16.08.2021 № 118-18-1117/21-23

на № _____ от _____

Об анализе результатов мониторинга
эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений

Управление образования администрации муниципального образования Кореновский район направляет результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений с целью выявления наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных учреждений, формирования адресных предложений по ликвидации дефицитов и повышению их эффективности, а также выявления и распространения лучших практик управленческой деятельности (приложение).

Рекомендуем сформировать информационную основу, оформленную протоколом, для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений, с учетом выявленных управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи в новом 2021-2022 учебном году в соответствии с рекомендациями, представленными в аналитической справке.

Приложение 1: на 4 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 4 л. в 1 экз.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Симоненко Лариса Ивановна
8-86142-4-54-93

Приложение
к письму управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 16.08.2021 № 118-18-1117/21-23

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений муниципального образования
Кореновский район

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования в муниципальном образовании Кореновский район в период с 06.08.2021 по 13.08.2021 года был проведен мониторинг по показателям, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район № 408 от 05.08.2021 года за 2019-2020 учебный год.

Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающихся с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительным образованием обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных учреждений.

Показатель «Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки»:

Мониторинг показателя проводился посредством использования данных, размещенных на официальном сайте образовательного учреждения. Наличие в образовательном учреждении локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности выявлено только у 36% школ (СОШ № 2, 4, 7, 9, 14, 15, 25, 34), действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности размещена на всех сайтах образовательных учреждений. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательного учреждения есть на сайте <https://bus.gov.ru> только у десяти школ: СОШ № 2, 5, 7, 14, 15, 17, 19, 34,

ООШ № 10 и 24. Следует отметить, что баллы независимой оценки у данных школ достаточно высокие – от 80 до 100.

Ориентация на инновационный характер отечественного образования является важнейшей задачей, обеспечивающей целенаправленное формирование, выявление, апробацию и последующее распространение передовых методик преподавания и лучшей практики работы учреждения, отвечающих задачам инновационного развития. К сожалению, в муниципалитете нет школ, имеющих статус «Инновационная площадка».

Показатель «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ»:

По результатам исследования показателей эффективности по подготовке базового уровня выявлено следующее: только в двух школах (СОШ № 7 и СОШ № 41) обучающиеся 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании, все выпускники 11-х классов 2019-2020 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании. За период 2017-2019 год в список школ с необъективными результатами ВПР вошли 7 образовательных учреждений (32%). Это СОШ № 8, 14, 15, 25, 34, 39 и ООШ № 10. Сетевая форма обучения в школах муниципалитета не применяется.

По результатам исследования показателей эффективности по подготовке высокого уровня определены следующие результаты:

- в школах муниципалитета отсутствует обучение учащихся по программам углубленного изучения предметов при реализации программ основного общего образования;

- обучающиеся одной школы (СОШ № 8), показали 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ;

- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены в 90% общеобразовательных учреждениях, только две школы (СОШ № 39 и ООШ № 10) не вошли в данную категорию;

- подготовили победителей и призеров регионального этапа олимпиад, смотров и конкурсов 41% общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 3, 4, 5, 8, 14, 17, 20, 41);

- подготовили победителей и призеров федерального уровня олимпиад, смотров и конкурсов 32% общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 3, 6, 8, 17, 20, 41);

- обучающиеся 9-х классов, получившие аттестат с отличием, есть в 77% школ. Не выдали аттестаты с отличием в СОШ № 2, 9, 24, 34;

- обучающиеся 11-х классов, получившие аттестат с отличием, есть в 67% школ. Учащиеся СОШ № 2, 14, 15, 18 не получили аттестаты с отличием.

Показатель «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»:

В каждом образовательном учреждении, где есть учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Согласно данным формы ФСН № ОО-1, в СОШ № 4, 6, 15, 17, ООШ № 10 и 24 обучение учащихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам либо не ведется, либо таковых учащихся в учреждении нет. Обучение с применением

дистанционных технологий организовано для учащихся из 7 школ (СОШ № 1, 2, 3, 6, 17, 19, 34). Обучение по адаптивным образовательным программам проводится в 6 школах: № 1, 2, 3, 6, 19, 34.

Показатель «Условия осуществления образовательной деятельности»:

Мониторинг качества функционирования сайта образовательного учреждения проводился по выявлению на сайте в разделе страницы «Сведения об образовательной организации» актуальной информации («Основные сведения», «Структура и органы управления ОО», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Вакантные места для приема, перевода», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»).

Соответствие сайта требованиям, предъявляемым к структуре сайта в соответствии с действующим законодательством выявлено в 14 школах (64%). На сайтах СОШ № 15, 17, 20 отсутствует раздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки», на сайте СОШ № 2 – раздел «Вакантные места для приема, перевода», раздел «Доступная среда» отсутствует на сайтах СОШ № 9, 17, 20, 39, ООШ № 10. Раздел «Международное сотрудничество» не выявлен в СОШ № 6, 9, 39 и ООШ № 10.

Отчет самообследования в разделе «Документы» отсутствует у семи образовательных учреждений (СОШ № 1, 2, 4, 18, 27, 39 и ООШ № 24), что составляет 32% от общей численности общеобразовательных учреждений района. Наличие утвержденных показателей самообследования и соответствие аналитического отчета требованиям (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462) выявлено только в 6 школах (СОШ № 5, 7, 8, 14, 15, 20). Только 27% руководителей размещают отчет самообследования в соответствии с требованиями к размещению.

Более 50% педагогических работников от общей численности в образовательном учреждении, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационную категории, обучают учащихся в СОШ № 1 (53,4%), СОШ № 4 (50%), СОШ № 5 (57,4%), СОШ № 7 (54,8%), СОШ № 8 (52,9%), СОШ № 14 (78,3%), СОШ № 17 (74,1%), СОШ № 18 (65,2%), СОШ № 19 (76,3%), СОШ № 20 (64,7%), СОШ № 25 (51,1%). Менее 10% педагогов с первой и высшей категорией работают в СОШ № 2, 27 и 39.

Наличие в штате педагога дополнительного образования, педагога-психолога подтверждено в каждом общеобразовательном учреждении.

Отсутствие в общеобразовательном учреждении педагогических работников, являющихся тьюторами, экспертами различного уровня (ЕГЭ, ОГЭ) выявлено в СОШ № 15, 34, 41, ООШ № 10 и 24. В СОШ № 2, 3, 6, 18, 20 работают педагоги, являющиеся экспертами ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.

Заключение

Проведенное мониторинговое исследование эффективности руководителей образовательных учреждений в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений» муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Кореновский район помогло выявить проблемные зоны, риски, возникшие в процессе деятельности руководителей. По результатам проведенного мониторингового исследования можно сделать ряд выводов:

- проводя мониторинг наполняемости официального сайта образовательного учреждения актуальной информацией, выявлено отсутствие локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования у 64% школ, что является недопустимым;

- отсутствие в школах развития инновационной деятельности, распространения инновационного педагогического опыта: ни одно учреждение не имеет статуса «инновационной площадки»;

- за период с 2017 по 2019 год 32% школ определены как школы с необъективными результатами ВПР;

- недостаточно эффективно ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, есть школы, в которых учащиеся не заняли призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ;

- недостаточно грамотно опубликована на официальном сайте школы информация, нормативные документы по вопросам организации получения образования обучающимися с ОВЗ, необходимо откорректировать работу в данном направлении;

- отсутствие на сайте школы отчета самообследования в разделе «Документы» у 32% учреждений, несоответствие аналитического отчета требованиям у 73% школ также является недопустимым нарушением, требующим срочного исправления ситуации;

- только в 11 школах более 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, особенно высок данный процент в СОШ № 14 (78,3%), СОШ № 17 (74,1%), СОШ № 19 (76,3%). В 3-х образовательных учреждениях (СОШ № 2, 27 и 39) данный показатель составляет менее 10%, что позволяет сделать вывод о низкой мотивации педагогического коллектива к профессиональному развитию.

Необходимо отметить, что достаточно эффективной (на высоком уровне) можно признать деятельность руководителей СОШ № 3, 7, 20, 17, 9 за 2019-2020 учебный год. Малоэффективной – руководителей СОШ № 15, 27, 39, ООШ № 10 и 24.

Руководителям всех общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на выявленные в ходе мониторинга риски, недостатки, провести внутренний анализ своей деятельности, определить приоритетные направления и организовать работу по повышению результативности и эффективности управления образовательной организацией.

3.1.	3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами																			
	3.1.1.				3.1.2.				3.1.3.				3.1.4.							
	2.2.2.		2.2.3.		2.2.4.		2.2.5.		2.2.6.		2.2.7.		2.2.8.		2.2.9.		2.2.10.			
3.1.1.	Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % выпускников ЕГЭ в среднем в группах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ		Наличие победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, смотров, конкурсов		Наличие победителей и призеров федерального этапа олимпиады, смотров, конкурсов		Успешный вес обучающихся 9 классов, участвующих в олимпиадах, от общей численности обучающихся		Успешный вес обучающихся 11 классов, участвующих в олимпиадах, от общей численности обучающихся		Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся организации		Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		Доля лиц обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности обучающихся		Перечень актуальных образовательных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся		Итого обучающихся	
	баллы	доля	баллы	индекс	баллы	индекс	баллы	индекс	баллы	доля	баллы	доля	баллы	доля	баллы	доля	баллы	доля	сайт ОО	
0	0	0	1	15	1	20	1	30	0,3	5	0,8	10,45	2,13	10	0,1	10	0	10 6 - да; 0 нет	1053	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	4,97	5,88	10	0,3	10	0	0	342	
0	0	0	1	15	1	20	1	30	1,2	15	0,6	4,81	7,50	10	0,5	10	0	0	663	
0	0	0	1	15	1	20	0	0	0,6	5	0,3	0,00	0,00	0	0,0	0	0	0	327	
0	0	0	1	15	1	20	0	0	0,4	5	0,4	0,11	1,09	0	0,0	0	0	0	921	
0	0	0	1	15	0	0	1	30	0,5	5	0,5	0,00	6,25	10	0,3	10	0	0	392	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0,2	5	1,1	4,17	0,00	0	0,0	0	0	0	456	
0	25	30	1	15	1	20	1	30	0,9	5	0	0,91	9,35	0	0,0	0	0	0	107	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0,5	8,21	0,00	0	0,0	0	0	0	195	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	15	0	0,00	0,00	0	0,0	0	0	0	62	
0	0	0	1	15	1	20	0	0	0,3	5	0,3	6,05	60,50	0	0,0	0	0	0	281	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0,4	5	0	0,00	0,00	0	0,0	0	0	0	266	
0	0	0	1	15	1	20	1	30	0,5	5	0,6	0,00	11,11	20	0,0	0	0	0	1009	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0,7	5	0	1,88	18,76	0	0,0	0	0	0	533	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0,3	5	0,6	0,00	5,00	10	0,1	10	0	0	1065	
0	0	0	1	15	1	20	1	30	0,1	5	0,1	3,71	37,14	0	0,0	0	0	0	727	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0,0	0	0	0	190	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0,5	5	0,5	16,86	0,00	0	0,0	0	0	0	593	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	1,2	15	0	3,57	35,71	0	0,0	0	0	0	84	
0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0,84	100,00	30	0,8	10	0	0	119	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,02	20,20	0	0,0	0	0	0	99	
0	0	0	1	15	1	20	1	30	1	15	0,5	5,14	0,00	0	0,0	0	0	0	175	

4. По условиям осуществления образовательной деятельности										4.4. Функционирование сайта ОО										4					
4.1.					4.2.					4.3.					4.4.1.					4.4.2.		4.4.3.			
Для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					Наличие подключения к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с и выделенной линией (для города) и 50 Мбит/с (для сельской местности)					Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					Состояние сайта организации (исполнение требований, предъявляемых к структуре сайта в соответствии с действующим законодательством)					Наличие отчета о самообследовании в разделе "Документы"		Наличие отчета о самообследовании (протокол заседания ИО от 10 декабря 2013 г. № 124.06. утверждение показателей самообследования)		Анализ на заседании ИО от 10 декабря 2013 г. № 124.06. Материалы (протокол заседания ИО от 10 декабря 2013 г. № 124.06. утверждение показателей самообследования)	
численность детей, обучающихся по программам	доля	баллы	скорость	баллы	доля	баллы	"Основные сведения"	"Структура и органы управления ОО"	"Документы"	"Образование"	"Образовательные стандарты"	"Руководство"	"Педсовет и методическая комиссия"	"Материалы и видеозаписи"	"Наличие образовательных услуг"	"Качественные места для приема (передачи)"	"Полная оплата"	Международное сотрудничество	результат	4.4.1.		4.4.2.		4.4.3.	
																				баллы	баллы	наличие	баллы	наличие	баллы
		0-49,9%-0; 50-74,9%-106; 75-94,9%-206; 95% и выше - 506.	для города - 106 - для села - 8, для сельской местности - 7,8	106 - для города - 106 - для села - 8, для сельской местности - 7,8	30 баллов - 5% и более; 20 баллов - 4,9%; 10 баллов - 0,1-0,9%	100% + 50 баллов	% отклонений от 12 показателей	100% + 50 баллов	20 баллов - да, 0 баллов - нет	15 баллов - да, 0 баллов - нет	15 баллов - да, 0 баллов - нет														
1028	97,6	50	7	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	0	0	0	0
174	50,9	10	7	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	91,67	45,8	0	0	0	0
654	98,6	50	7	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	0	0
331	101,2	50	5	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	0	0	0	0
867	94,1	20	6	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	1	15
326	83,2	20	1	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,67	45,8	1	20	1	15
276	60,5	10	4	0	0,2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	1	15
83	77,6	20	7	10	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	83,33	41,7	1	20	0	0
149	76,4	20	7	10	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	83,33	41,7	1	20	0	0
61	96,4	50	2	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	83,33	41,7	1	20	0	0
259	92,2	20	4	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	1	15
276	103,8	50	5	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,67	45,8	1	20	1	15
795	78,8	20	7	10	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33	41,7	1	20	0	0
489	91,7	20	5	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	0	0	0	0
720	67,6	10	5	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	0	0
725	99,7	50	5	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33	41,7	1	20	1	15
68	35,8	0	4	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	0	0	0	0
619	104,4	50	5	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	0	0
84	100,0	50	1	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	0	0	0	0
123	103,4	50	1	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	0	0
65	65,7	10	2	0	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	83,33	41,7	0	0	0	0
177	101,1	50	7	10	0,0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100,00	50,0	1	20	1	15

