



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН**

Мира ул., д.79-б, г. Кореновск,
Краснодарский край, 353180,
Тел. 8 (86142) 4-14-60,

e-mail: uo@kor.kubannet.ru

ОКПО 02100125 ОГРН 1022304012830

ИНН 2335006248 КПП 233501001

от 15.06.2020 № 118.18-880/21-23

на № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций

**О проведении мониторинга
оценки качества образования**

Управление образования администрации муниципального образования Кореновский район проводит мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Кореновский район». Срок проведения мониторинга: с 15.06.2021 по 16.07.2021.

В целях проведения мониторинга оценки качества образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, получения и дальнейшего предоставления достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, управление образования администрации муниципального образования Кореновский район просит предоставить информацию по форме Приложения – **не позднее 12.07.2021г.**

Заполненную форму необходимо направить в электронном виде в формате *Excel на электронный адрес yanamarkelova88@mail.ru (Маркеловой Я.В.).

Приложение: в электронном виде.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Маркелова Яна Валерьевна
+7(86142)4-54-93

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 15.06.2021 № 118.18-880/21-23

Мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся.
Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

- исследования качества образования на федеральном, международном уровнях:

а) государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

б) всероссийские проверочные работы (ВПР);

в) национальное исследование качества образования (НИКО);

г) оценка функциональной грамотности (PISA)

- исследования качества образования на региональном уровне:

а) комплексные диагностические работы;

б) ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Предыдущий период	Текущий период
1.	Оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся (результативные показатели): - Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового), среднего общего образования:			
1.1	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	%		
1.2	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%		
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	%		
1.4	Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	%		
1.5	Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	%		
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	%		
1.7	Доля медалистов, набравших не менее 70 баллов по всем выбранным предметам,	%		

	относительно общего количества претендующих на медаль			
1.8	Доля обучающихся, сдавших все экзамены с результатами от 70 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов	%		
1.9	Количество выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ	Чел.		
1.10	Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ОГЭ-онлайн по математике в 9 классе	%		
1.11	Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ОГЭ-онлайн по русскому языку в 9 классе	%		
1.12	Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ЕГЭ-онлайн по математике в 11 классе	%		
1.13	Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ЕГЭ-онлайн по русскому языку в 11 классе	%		
	Оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся (результативные показатели): - Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового):			
1.14	Доля обучающихся, не освоивших программу начального общего образования на базовом уровне	%		
1.15	Сохранение и (или) рост доли обучающихся, имеющих результаты на уровне выше базового			
	Оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся (результативные показатели): - Достижение метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности			
1.16	Доля обучающихся, не достигших минимального уровня сформированности универсальных учебных действий (успешность выполнения равна 50% заданий базового уровня)	%		
1.17	Доля обучающихся, достигших оптимального уровня сформированности универсальных учебных действий (успешность выполнения равна 65% и более)	%		
1.18	Доля обучающихся, показавших низкий уровень достижения метапредметных результатов по результатам комплексной работы в 5-8 классах.	%		
1.19	Доля обучающихся, успешно освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу	%		
2.	Развитие профильного обучения			

2.1	Количество программ профильного обучения, реализуемых в образовательном учреждении	Ед.		
2.2	Доля выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с установленным профилем	%		
2.3	Количество программ профориентационной направленности, реализуемых в образовательном учреждении	Ед.		
2.4	Количество разработанных программ внеурочной деятельности	Ед.		
2.5	Доля учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности	%		
2.6	Количество разработанных общеобразовательных дополнительных программ	Ед.		
2.7	Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования	%		
3	Объективность образовательных результатов			
3.1	Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	%		
3.2	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	%		
3.3	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%		
3.4.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения оценочной процедуры и олимпиад школьников, отраженных в протоколе общественного наблюдения)	Да/нет		
3.5.	Активность общественного наблюдения (доля общественных наблюдателей, фактически явившихся в ОО в день проведения оценочной процедуры и олимпиады школьников от заявленных)	%		
3.6	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения и проверки работ участников, от общего количества задействованных в мероприятии аудиторий	%		
4	Общие сведения об образовательной организации			

4.1	Территориальное расположение образовательной организации	Город/село		
4.2	Автономное Бюджетное			
4.3	Уровень реализуемых основных образовательных программ	Начальное общее, основное общее, среднее общее		
4.4	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Количество программ		
4.5	Наполняемость образовательной организации	Малокомплектная/ полнокомплектная		
4.6	Индекс социального благополучия школы			
4.7	Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году	Чел.		
4.8	Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году	Чел.		
4.9	Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году	Чел.		
4.10	Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году	Чел.		
4.11	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год)	Тыс. руб.		
4.12	Наличие и объем внебюджетного финансирования	Тыс. руб.		
4.13	Доля платных образовательных услуг к общему объему бюджетного финансирования	%		
4.14	Соотношение учащихся и преподавательского состава	Кол-во учащихся на одного учителя		
4.15	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену к числу всех учащихся школы	%		
5	Оценка кадрового потенциала (педагогического и управленческого состава и квалификации кадров)			
5.1	Общее число учителей в текущем учебном году	Чел.		
5.2	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.3	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	Чел.		

	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.4	Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.5	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.6	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.7	Общее число учителей в возрасте до 25 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.8	Общее число учителей в возрасте от 25 до 40 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.9	Общее число учителей в возрасте от 41 до 55 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.10	Общее число учителей старше 55 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.11	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.12	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		

5.13	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.14	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 30 лет в том числе:	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.15	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе	Чел.		
	работающих в 1-4 классах	Чел.		
	работающих в 5-9 классах	Чел.		
	работающих в 10-11 классах	Чел.		
5.16	Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества	%		
5.17	Количество ставок педагогов-психологов в текущем учебном году	Ед.		
5.18	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Ед.		
5.19	Количество ставок социальных работников (педагогов)	Ед.		
5.20	Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)	Да/нет		
5.21	Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования	Да/нет		
6	Оценка ресурсов образовательной организации			
6.1	Состояние здания школы	Удовлетворительное/ требуется кап. ремонт/ аварийное		
6.2	Наличие библиотеки	Да/нет		
6.3	Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников	Ед.		
6.4	Наличие кабинета иностранных языков	Да/нет		
6.5	Наличие кабинета информатики	Да/нет		
6.6	Наличие кабинета физики	Да/нет		
6.7	Наличие кабинета химии	Да/нет		
6.8	Наличие кабинета биологии	Да/нет		
6.9	Наличие столовой	Да/нет		
6.10	Наличие спортзала	Да/нет		
6.11	Количество обучающихся на 1 компьютер	Чел.		