



Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН**

Мира ул., д.79-б, г. Кореновск,  
Краснодарский край, 353180,  
Тел. 8 (86142) 4-14-60,

е-mail: [uo@kor.kubannet.ru](mailto:uo@kor.kubannet.ru)

ОКПО 02100125 ОГРН 1022304012830

ИНН 2335006248 КПП 233501001

от **04.08.2021 № 118-18-1076/21-23**

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управление образования администрации муниципального образования Кореновский район направляет аналитическую справку о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений муниципального образования Кореновский район для использования в работе (приложение).

Рекомендуем руководителям образовательных учреждений изучить представленные аналитические материалы, организовать работу (принять меры, управленческие решения) по следующим направлениям:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с учетом специфики реализации образовательных программ в образовательной организации;

- качество и эффективность деятельности педагогических работников образовательной организации, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся;

- оценка качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценка инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации

О принятых мерах (планируемых к принятию) необходимо проинформировать управление образования администрации муниципального образования Кореновский район в срок до 31 августа 2021 года по адресу электронной почты [otdeloo-uo.kor@mail.ru](mailto:otdeloo-uo.kor@mail.ru)

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район

С.М. Батог

Симоненко Лариса Ивановна  
8 (86142) 4-54-93

Приложение  
к письму управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 04.08.2021 № 118-18-107/21-23

**Аналитическая справка  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам  
среднего общего образования выпускников муниципальных  
общеобразовательных бюджетных учреждений муниципального  
образования Кореновский район**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. В их основе лежит единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) как форма государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования, который призван продемонстрировать уровень результатов обучения, полученного выпускниками в школе.

В июле 2021 года был проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего общего образования с целью анализа соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Анализ результатов мониторинга может быть использован:

- работниками управления образования для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- руководителями районных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету, а также успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных учреждений и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

В 2021 году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-11 на территории муниципального образования Кореновский район проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам текущего года, планирующим продолжить обучение в организациях высшего профессионального образования необходимо было преодолеть минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку и принять участие в ЕГЭ по учебным предметам по выбору. Для лиц, не планирующих дальнейшее обучение в образовательных организациях по программам высшего профессионального образования, в текущем году было предоставлено право принять участие в государственном выпускном экзамене по учебным предметам «русский язык» и «математика» и получить результат не ниже «удовлетворительно».

#### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

<b>ГИА-11</b>	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
<b>ЕГЭ</b>	Единый государственный экзамен
<b>КИМ</b>	Контрольные измерительные материалы
<b>ОО</b>	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
<b>Участник ЕГЭ</b>	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ЕГЭ в 2021 году.

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2021 году в муниципальном образовании Кореновский район по предметам

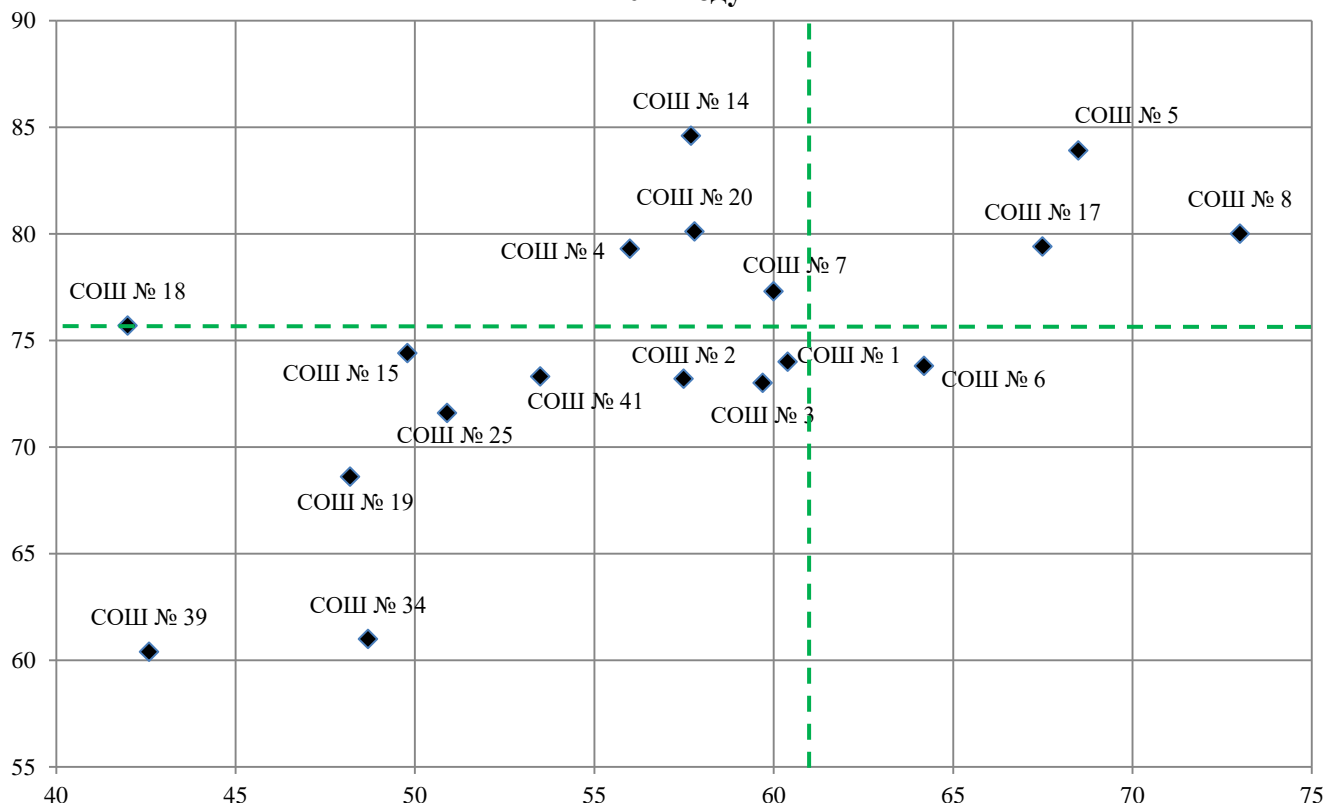
№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
1	Русский язык	338
2	Математика (профильный уровень)	194
3	Физика	58
4	Химия	51
5	Информатика и ИКТ	61
6	Биология	77
7	История	52
8	География	8
9	Английский язык	18
10	Обществознание	151
11	Литература	18

Наиболее востребованными учебными предметами среди выпускников 11-х классов стали: математика профильного уровня (54%), обществознание (42%), биология (22%) и информатика и ИКТ (17%). Традиционно меньшей популярностью пользуются география (2%), английский язык (5%) и литература (5%).

2. Количество участников ЕГЭ по предметам (за три года)

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	360	286	338
Математика (профильный уровень)	220	178	194
Физика	72	69	58
Химия	52	47	51
Информатика и ИКТ	43	46	61
Биология	78	77	77
История	58	47	52
География	4	1	8
Английский язык	20	18	18
Обществознание	147	130	151
Литература	14	17	18

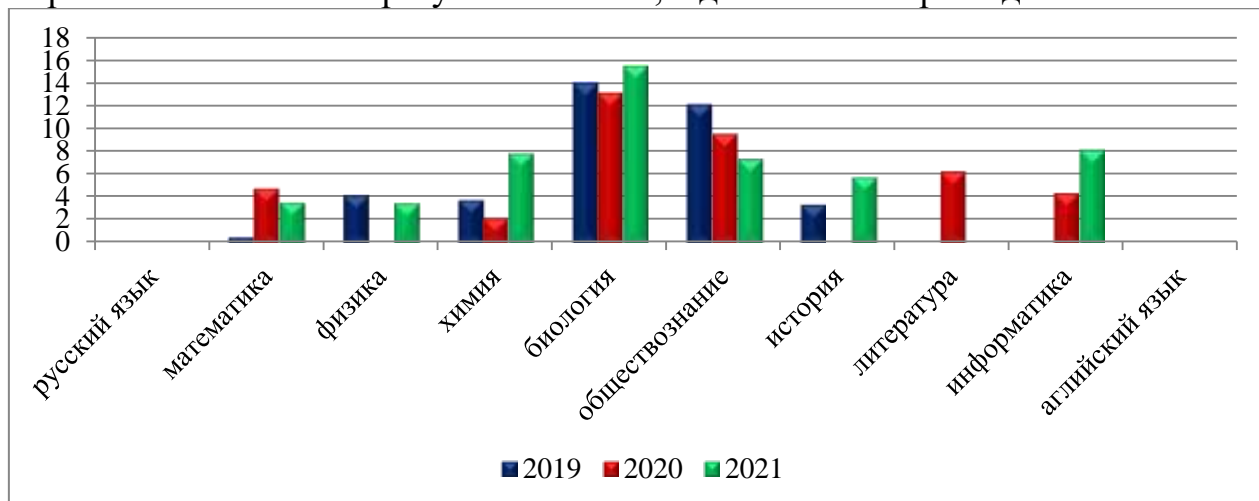
### Средние баллы школ по русскому языку и профильной математике в 2021 году



В правом верхнем углу диаграммы располагаются школы, показавшие лучшие результаты по двум обязательным предметам, в левом нижнем – худшие. Вертикальная линия на диаграмме – среднее значение по математике, горизонтальная – по русскому языку.

Преодоление обучающимися минимального порогового значения подтверждает освоение учеником основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Граница порогового балла устанавливается федеральными органами для ЕГЭ.

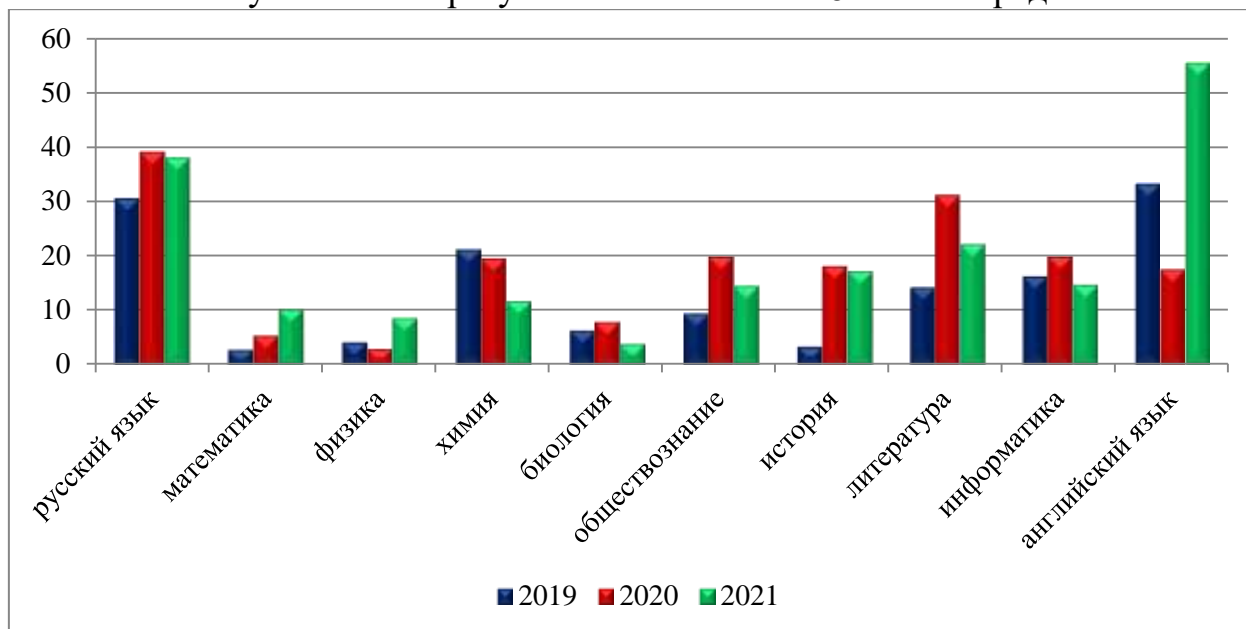
На рисунке представлено распределение по муниципалитету выпускников 11-х классов (доля участников ЕГЭ в %), не преодолевших минимальное пороговое значение по результатам ЕГЭ, в динамике за три года.



Как следует из диаграммы, за последние три года по ЕГЭ наблюдается отчетливый рост выпускников, не преодолевших минимального порогового

значения по биологии, химии, информатике. Положительная тенденция к снижению количества выпускников, не преодолевших пороговое значение, наблюдается по обществознанию, математике профильного уровня, литературе. На протяжении трех лет отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимального порога по русскому языку и английскому языку.

Доля выпускников 11-х классов, преодолевших максимальное пороговое значение и получивших по результатам ЕГЭ более 81 балла представлена ниже



За последние три года наблюдается тенденция небольшого роста выпускников, получивших более 81 балла только по математике и физике. Также в этом году наблюдается значительный рост высокобалльников по английскому языку.

Количество выпускников, получивших в 2021 году 100 баллов по результатам ЕГЭ составляет 8 человек (в 2020 году – 2 человека):

- русский язык – 6 человек;
- литература – 1 человек;
- химия – 1 человек.

Для объективного сравнения результатов ЕГЭ образовательных учреждений Кореновского района выделены несколько кластеров (групп), которые сформированы с учетом места расположения учреждения и количества обучающихся, являющихся выпускниками 11-х классов. Для снятия напряженности в ситуации сравнения результатов и исключения линейного рейтингования результатов ЕГЭ, используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы образовательных учреждений, сходных по ряду характеристик. В районе определено 4 кластера. Сравнение результатов ЕГЭ по кластерным группам является более информативным, т.к. при кластеризации учитываются показатели только для данной группы образовательных учреждений.

### Распределение ОО по кластерным группам

Кластер	Группа	ОО	Количество выпускников, заявившихся на ЕГЭ
1	Образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью выпускников более 25 человек	СОШ № 1, 17, 19, 20	190
2	Образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью выпускников менее 25 человек	СОШ № 2, 3, 18	44
3	Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью выпускников более 10 человек	СОШ № 5, 6, 7, 15, 25	96
4	Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью выпускников менее 10 человек	СОШ № 4, 8, 14, 34, 39, 41	34

Самая многочисленная кластерная группа образовательных учреждений первая (52%). Поэтому, значительное влияние на результаты ЕГЭ оказывают выпускники именно этой группы. Также, к результативнообразующему кластеру можно отнести 3 кластер.

### Распределение ОО по кластерам



### Распределение выпускников ОО по кластерам



## Результаты ЕГЭ (средний балл) по кластерным группам образовательных организаций

Кластер	Русский язык	Математика П	Физика	Химия	Биология	История	Информатика	Обществознание	Литература	Английский язык
<b>1</b>	75,4	58,5	54,2	62,0	54,1	52,0	60,5	62,1	69,9	68,8
<b>2</b>	74,0	56,8	57,5	65,8	41,7	55,9	55,0	59,2	61,7	93,0
<b>3</b>	77,4	60,8	54,0	64,0	51,2	60,9	65,1	61,3	60,3	82,2
<b>4</b>	73,1	55,3	55,3	52,0	47,2	50,7	54,0	62,1	100	-
<b>Район</b>	<b>75,7</b>	<b>58,0</b>	<b>54,8</b>	<b>62,9</b>	<b>51,4</b>	<b>55,6</b>	<b>61,5</b>	<b>61,5</b>	<b>67,2</b>	<b>77,0</b>

Рассматривая предложенную таблицу, можно сделать вывод: достаточно высокие показатели результатов по всем предметам (кроме физики и литературы) у 3-го кластера и в меньшей степени у 1 кластера. Гасятся они, в основном, результатами 4-го кластера и частично, второго.

### 1 кластер

**1 кластер:** образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью выпускников более 25 человек.

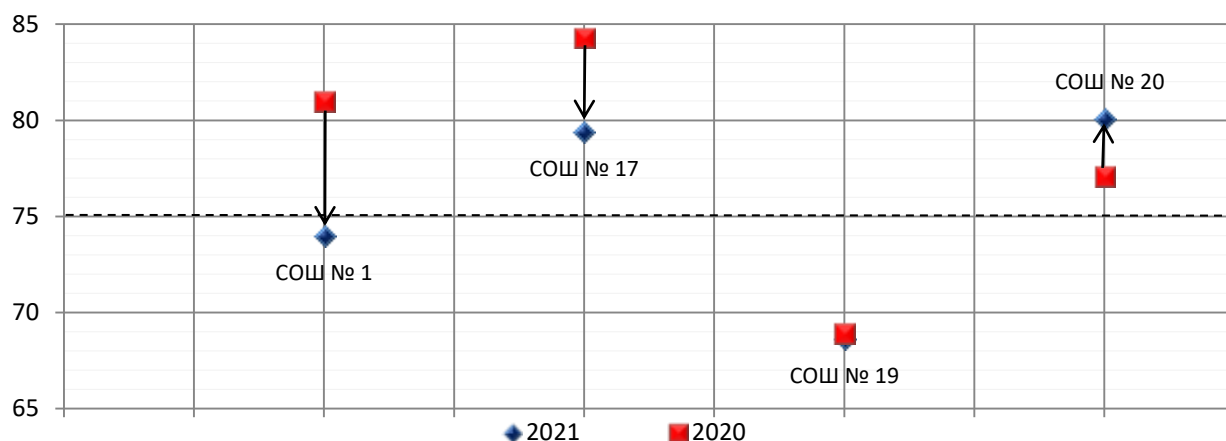
№ школ	Количество писавших	Набрали до минимального порога	Набрали от порога до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 99 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>							
СОШ № 1	56	-	7	32	17	-	74,0
СОШ № 17	57	-	7	20	27	3	79,4
СОШ № 19	42	-	10	25	7	-	68,6
СОШ № 20	26	-	2	9	14	1	80,1
<b>Итого</b>	<b>181</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>75,4</b>
<b>Математика (профиль)</b>							
СОШ № 1	28	-	13	13	2	-	60,4
СОШ № 17	30	-	6	17	7	-	67,5
СОШ № 19	31	3	20	7	1	-	48,2
СОШ № 20	13	-	7	6	-	-	57,8
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>58,5</b>
<b>Физика</b>							
СОШ № 1	16	1	13	2	-	-	53,5
СОШ № 17	7	-	2	1	4	-	76,4
СОШ № 19	9	1	8	-	-	-	41,8
СОШ № 20	7	-	6	1	-	-	49,3
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>54,2</b>
<b>Химия</b>							
СОШ № 1	7	-	4	3	-	-	61,4
СОШ № 17	12	-	3	8	1	-	66,2
СОШ № 19	6	1	2	2	1	-	61,3



СОШ № 20	5	1	2	1	1	-	59,0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>62,0</b>
<b>Биология</b>							
СОШ № 1	15	1	9	4	1	-	56,2
СОШ № 17	13	1	5	7	-	-	55,2
СОШ № 19	8	1	4	3	-	-	51,9
СОШ № 20	9	1	5	3	-	-	52,8
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>54,1</b>
<b>История</b>							
СОШ № 1	11	2	8	1	-	-	39,6
СОШ № 17	8	-	3	3	2	-	67,6
СОШ № 19	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 20	5	-	4	-	1	-	54,5
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>52,0</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>							
СОШ № 1	5		3	2	-	-	62,4
СОШ № 17	13		3	7	3	-	71,0
СОШ № 19	15	2	9	2	2	-	54,9
СОШ № 20	4	1	3	-	-	-	44,8
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>60,5</b>
<b>Обществознание</b>							
СОШ № 1	20	1	10	6	3	-	60,5
СОШ № 17	24	1	4	12	7	-	69,8
СОШ № 19	12	3	5	3	1	-	50,8
СОШ № 20	14	1	5	7	1	-	62,4
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>62,1</b>
<b>Литература</b>							
СОШ № 1	5	-	1	2	2	-	77,6
СОШ № 17	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 19	3	-	2	1	-	-	57,0
СОШ № 20	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>69,9</b>
<b>Английский язык</b>							
СОШ № 1	4	-	1	1	2	-	62,0
СОШ № 17	6	-	1	2	3	-	71,0
СОШ № 19	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 20	1	-	-	1	-	-	79,0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>68,8</b>

Изменение процентного отношения средних набранных баллов в школах 1 кластера к среднему баллу по кластеру в 2021 году по сравнению с 2020 годом по основным предметам (русский язык и математика профильного уровня) представлено ниже на диаграммах.

## Русский язык



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 1 кластера, писавших русский язык увеличилось в сравнении с 2020 годом со 143 до 181 человека.

Снижение среднего балла по русскому языку в сравнении с 2020 годом выявлено в СОШ № 1 (с 81 балла до 74 баллов) и СОШ № 17 (с 84,3 до 79,4 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 20 (с 77,1 до 80,1 балла).

К положительной динамике по русскому языку в данном кластере следует отнести (за период с 2020 по 2021 год):

- рост количества и доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, с 63 до 86 человек, с 44% до 48%;

- рост количества и доли выпускников, набравших 100 баллов, с 0 до 4 человек, на 2%.

Положительная динамика по данным показателям наблюдается только в СОШ № 17. Необходимо отметить, что доля выпускников, набравших от 81 до 99 баллов по русскому языку в школе № 20 увеличилась на 7%, один выпускник получил 100 баллов.

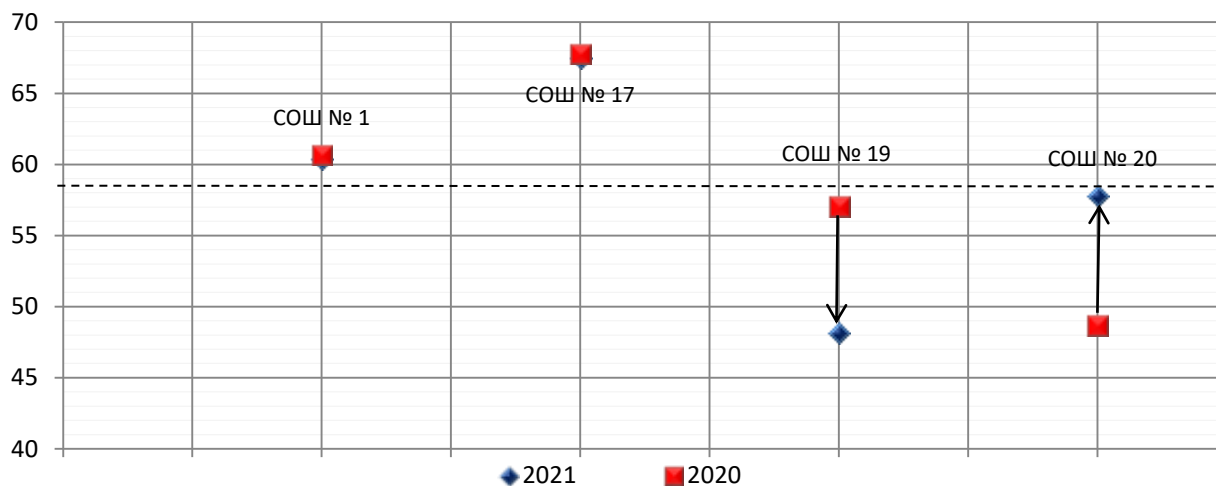
К отрицательной динамике следует отнести:

- снижение количества и доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, с 68 до 65 человек, с 48% до 36%;

- рост количества и доли выпускников, набравших от порога до 60 баллов, с 12 до 26 человек, с 8% до 14%.

Отрицательная динамика по данным показателям наблюдается в СОШ № 1 и 17.

## Математика профильного уровня



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 1 кластера, писавших профильную математику, увеличилось в сравнении с 2020 годом с 89 до 102 человек.

Снижение среднего балла по математике в сравнении с 2020 годом выявлено только в СОШ № 19 (с 57,1 балла до 48,2 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 20 (с 48,7 до 57,8 баллов).

К положительной динамике по профильной математике в данном кластере следует отнести (за период с 2020 по 2021 год):

- рост доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, в СОШ № 1 (с 41% до 46%), в СОШ № 20 (с 29% до 46%);

- рост доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, в СОШ № 17 (с 14% до 23%), в СОШ № 20 (с 29% до 46%).

К отрицательной динамике следует отнести:

- снижение доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, которое выявлено в СОШ № 1 (с 14% до 7%), в СОШ № 19 (с 4% до 3%)

- рост доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, выявлен в СОШ № 19 (с 4% до 10%).

Положительная динамика в освоении программы среднего общего образования по русскому языку и математике наблюдается только в СОШ № 20.

Динамика результатов ЕГЭ-2021 (средний балл) по предметам по выбору в 1 кластере в сравнении с 2020 годом в разрезе школ представлена в таблице.

Предмет	СОШ № 1			СОШ № 17			СОШ № 19			СОШ № 20		
	2020	↓ ↑	2021	2020	↓ ↑	2021	2020	↓ ↑	2021	2020	↓ ↑	2021
Физика	56,3	↓	53,5	68,5	↑	76,4	50,3	↓	41,8	68,0	↓	49,3
Химия	66,2	↓	61,4	74,3	↓	66,2	62,0	↓	61,3	54,7	↑	59,0
Биология	66,8	↓	56,2	67,9	↓	55,2	58,9	↓	51,9	52,8	=	52,8
История	64,4	↓	39,6	63,1	↑	67,6	-		-	56,0	↓	54,5
Информатика и ИКТ	66,4	↓	62,4	78,7	↓	71,0	60,8	↓	54,9	68,0	↓	44,8
Обществознание	66,5	↓	60,5	72,2	↓	69,8	56,8	↓	50,8	59,4	↑	62,4
Литература	77,0	↑	77,6	-		-	69,7	↓	57,0	-		-
Английский язык	77,0	↓	62,0	63,7	↑	71,0	-		-	79,0	↑	80,0

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу) учащихся выявлена в СОШ № 1 по всем предметам, кроме литературы, в СОШ № 19 – по всем предметам. В СОШ № 20 наблюдается рост и стабильность по всем предметам, кроме информатики и истории.

Выпускники школ первого кластера для поступления наибольшее предпочтение в выборе экзамена отдают следующим предметам: обществознание (37%), биологии (24%), физике (12%). Наименьшей популярностью пользуются литература (4%), английский язык (6%) и история (13%).

Наилучшие результаты в муниципалитете выпускники школ первого кластера показали по биологии, обществознанию и литературе. Наиболее низкие результаты – по английскому языку.

## 2 кластер

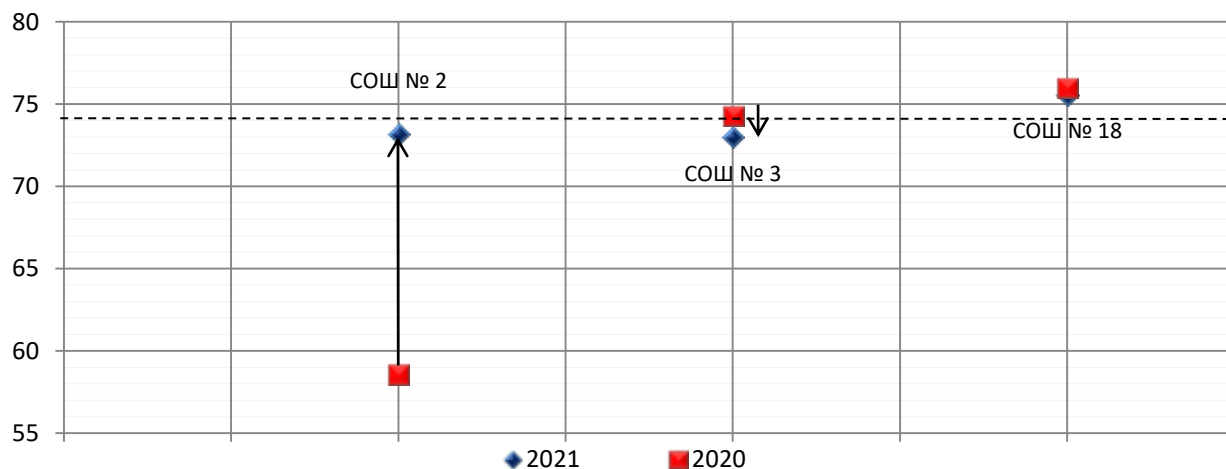
**2 кластер:** образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью выпускников менее 25 человек.

№ школ	Количество писавших	Набрали до минимального порога	Набрали от порога до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 99 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>							
СОШ № 2	10	-	3	4	3	-	73,2
СОШ № 3	23	-	3	13	7	-	73,0
СОШ № 18	9	-	-	7	2	-	75,7
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>74,0</b>
<b>Математика (профиль)</b>							
СОШ № 2	6	-	3	3	-	-	57,5
СОШ № 3	9	-	6	3	-	-	59,7
СОШ № 18	2	-	2	-	-	-	42,0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56,8</b>
<b>Физика</b>							
СОШ № 2	3	-	2	1	-	-	58,3
СОШ № 3	4	-	3	-	1	-	59,8
СОШ № 18	1	-	1	-	-	-	46,0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>57,5</b>
<b>Химия</b>							
СОШ № 2	-	-	-	2	-	-	-
СОШ № 3	5	-	2	1	1	-	63,0
СОШ № 18	1	-	-	3	-	-	80,0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>
<b>Биология</b>							
СОШ № 2	2	1	1	-	-	-	28,0
СОШ № 3	7	2	5	-	-	-	39,9
СОШ № 18	1	-	-	-	1	-	82,0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>41,7</b>
<b>История</b>							
СОШ № 2	2	-	-	1	1	-	74,0
СОШ № 3	3	-	-	2	-	-	49,0
СОШ № 18	2	-	2	-	-	-	48,0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>55,9</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>							
СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-

СОШ № 3	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 18	1	-	1	-	-	-	55,0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55,0</b>
<b>Обществознание</b>							
СОШ № 2	5	1	-	3	1	-	70,2
СОШ № 3	11	2	6	2	1	-	55,0
СОШ № 18	7	-	4	3	-	-	58,0
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>59,2</b>
<b>Литература</b>							
СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 3	3	-	1	2	-	-	60,3
СОШ № 18	3	-	1	2	-	-	63,0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61,7</b>
<b>Английский язык</b>							
СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 3	1	-	-	-	1	-	93,0
СОШ № 18	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>93,0</b>

Изменение процентного отношения средних набранных баллов в школах 2 кластера к среднему баллу по кластеру в 2021 году по сравнению с 2020 годом по основным предметам (русский язык и математика профильного уровня) представлено ниже на диаграммах.

#### Русский язык



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 2 кластера, писавших русский язык, уменьшилось в сравнении с 2020 годом с 50 до 42 человек.

Снижение среднего балла по русскому языку в сравнении с 2020 годом выявлено в СОШ № 3 (с 74 баллов до 73 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 2 (с 58 до 73 баллов).

К положительной динамике по русскому языку в данном кластере следует отнести (за период с 2020 по 2021 год):

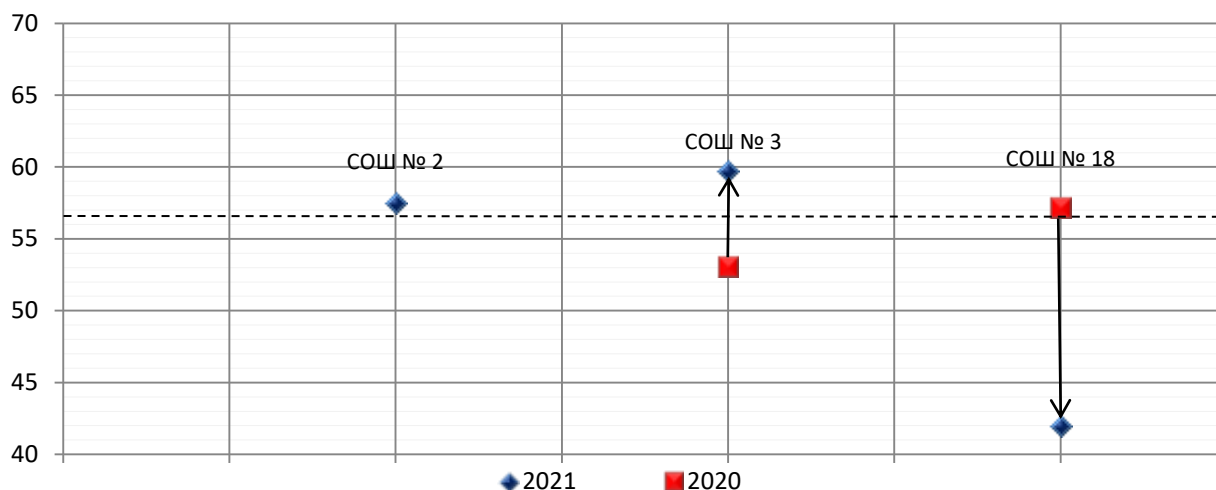
- рост количества и доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, с 10 до 12 человек, с 20% до 29%. Рост данного показателя наблюдается во всех школах 2 кластера.

- снижение количества и доли выпускников, набравших от порога до 60 баллов, с 9 до 6 человек, с 18% до 14%. Снижение показателя прослеживается также во всех школах.

К отрицательной динамике следует отнести:

- снижение количества и доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, с 30 до 24 человек, с 60% до 57%. В СОШ № 2 данный показатель снизился на 16%, в СОШ № 3 – на 4%.

### Математика профильного уровня



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 2 кластера, писавших профильную математику, уменьшилось в сравнении с 2020 годом с 20 до 17 человек.

Значительное снижение среднего балла по математике в сравнении с 2020 годом выявлено только в СОШ № 18 (с 57 баллов до 42 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 3 (с 53 до 60 баллов). В СОШ № 2 в течение 2-х лет выпускники не сдавали профильную математику, следовательно, отследить динамику результатов нет возможности.

К положительной динамике по профильной математике в данном кластере можно отнести (за период с 2020 по 2021 год) только снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог с 10% до 0%.

Отрицательная динамика в двух школах данного кластера выявлена по следующим показателям:

- снижение доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов (в СОШ № 18 (с 20% до 0%));

- снижение доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов (в СОШ № 3 (с 47% до 33%), в СОШ № 18 (с 20% до 0%));

- повышение доли выпускников, набравших от порога до 60 баллов (в СОШ № 3 (с 40% до 67%), в СОШ № 18 (с 60% до 1000%).

Динамика результатов ЕГЭ-2021 (средний балл) по предметам по выбору во 2 кластере в сравнении с 2020 годом в разрезе школ представлена в таблице.

Предмет	СОШ № 2			СОШ № 3			СОШ № 18		
	2020	↓↑	2021	2020	↓↑	2021	2020	↓↑	2021
Физика	-		58,3	51,6	↑	59,8	37,0	↑	46,0
Химия	-		-	49,6	↑	63,0	60,3	↑	80,0
Биология	17,7	↑	28,0	47,6	↓	39,9	53,0	↑	82,0

История	-		74,0	61,3	↓	49,0	69,5	↓	48,0
Информатика и ИКТ	-		-	-		-	61,0	↓	55,0
Обществознание	44,4	↑	70,2	64,3	↓	55,0	73,0	↓	58,0
Литература	-		-	-		60,3	51,0	↑	63,0
Английский язык	-		-	52,0	↑	93,0	-		-

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу) учащихся выявлена в СОШ № 3 по биологии, истории, обществознанию, в СОШ № 18 – по истории, информатике и обществознанию. Положительная динамика наблюдается по биологии и обществознанию в СОШ № 2, по физике, химии и английскому языку в СОШ № 3 и по физике, химии, биологии и литературе в СОШ № 18.

Выпускники школ второго кластера для поступления наибольшее предпочтение в выборе экзамена отдают следующим предметам: обществознанию (52%), биологии (23%), физике (18%). Наименьшей популярностью пользуются английский язык (2%) и информатика (2%).

Наилучшие результаты в муниципалитете выпускники школ второго кластера показали по физике, химии, английскому языку. Наиболее низкие результаты – по биологии, обществознанию.

### 3 кластер

**3 кластер:** образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью выпускников более 10 человек.

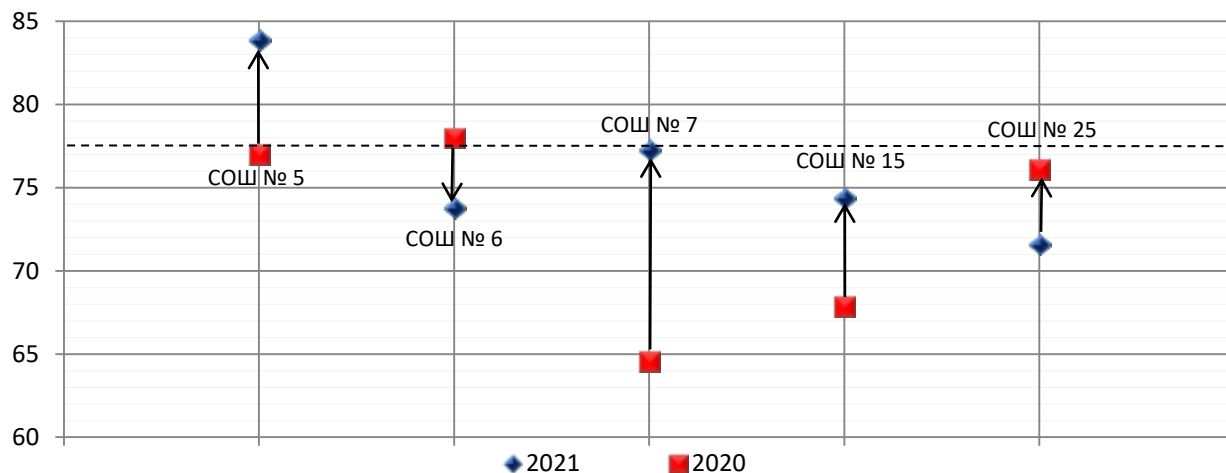
№ школ	Количество писавших	Набрали до минимального порога	Набрали от порога до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 99 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>							
СОШ № 5	29	-	-	10	18	1	83,9
СОШ № 6	11	-	1	6	4	-	73,8
СОШ № 7	20	-	-	14	6	-	77,3
СОШ № 15	10	-	-	7	3	-	74,4
СОШ № 25	19	-	4	9	6	-	71,6
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>77,4</b>
<b>Математика (профиль)</b>							
СОШ № 5	19	-	5	7	7	-	68,5
СОШ № 6	9	-	2	6	1	-	64,2
СОШ № 7	7	-	3	3	1	-	60,0
СОШ № 15	9	1	5	2	1	-	49,8
СОШ № 25	10	1	5	4	-	-	50,9
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>60,8</b>
<b>Физика</b>							
СОШ № 5	2	-	1	1	-	-	53,5
СОШ № 6	1	-	-	1	-	-	61,0
СОШ № 7	2	-	1	1	-	-	59,5
СОШ № 15	2	-	2	-	-	-	44,0

СОШ № 25	2	-	1	1	-	-	55,5
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54,0</b>
<b>Химия</b>							
СОШ № 5	6	1	-	4	1	-	66,7
СОШ № 6	1	-	1	-	-	-	41,0
СОШ № 7	2	-	1	-	-	1	80,0
СОШ № 15	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 25	3	-	3	-	-	-	55,7
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>64,0</b>
<b>Биология</b>							
СОШ № 5	6	2	1	3	-	-	50,5
СОШ № 6	1	1	-	-	-	-	27,0
СОШ № 7	3	1	1	-	1	-	53,3
СОШ № 15	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 25	3	-	1	2	-	-	58,7
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>51,2</b>
<b>История</b>							
СОШ № 5	4	-	1	-	3	-	80,0
СОШ № 6	1	-	1	-	-	-	45,0
СОШ № 7	7	-	7	-	-	-	49,4
СОШ № 15	1	-	1	-	-	-	44,0
СОШ № 25	5	-	2	1	2	-	68,2
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>60,9</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>							
СОШ № 5	10	-	3	4	3	-	70,3
СОШ № 6	1	1	-	-	-	-	34,0
СОШ № 7	1	-	-	1	-	-	73,0
СОШ № 15	6	1	3	2	-	-	56,5
СОШ № 25	3	-	1	1	1	-	72,7
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>65,1</b>
<b>Обществознание</b>							
СОШ № 5	11	-	4	2	5	-	76,9
СОШ № 6	8	-	4	4	-	-	63,0
СОШ № 7	13	-	9	4	-	-	55,4
СОШ № 15	5	-	4	1	-	-	53,4
СОШ № 25	10	2	4	3	1	-	54,6
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>61,3</b>
<b>Литература</b>							
СОШ № 5	1	-	-	-	1	-	84,0
СОШ № 6	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 7	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 15	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 25	2	-	2	-	-	-	48,5
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>60,3</b>
<b>Английский язык</b>							
СОШ № 5	4	-	-	1	3	-	81,0
СОШ № 6	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 7	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 15	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 25	2	-	-	1	1	-	84,0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>82,2</b>



Изменение процентного отношения средних набранных баллов в школах 3 кластера к среднему баллу по кластеру в 2021 году по сравнению с 2020 годом по основным предметам (русский язык и математика профильного уровня) представлено ниже на диаграммах.

### Русский язык



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 3 кластера, писавших русский язык увеличилось в сравнении с 2020 годом с 67 до 89 человек.

Снижение среднего балла по русскому языку в сравнении с 2020 годом выявлено в СОШ № 6 (с 78 баллов до 74 баллов) и СОШ № 25 (с 76 до 71,6 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 5 (с 77 до 83,9 балла), в СОШ № 7 (с 64,6 до 77,3 балла), в СОШ № 15 (с 67,9 до 74,4 балла).

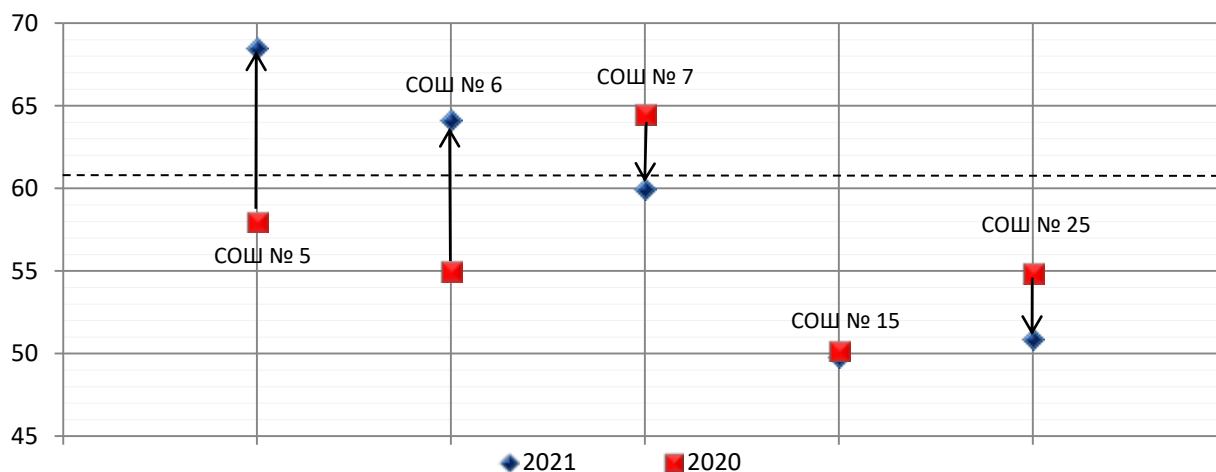
К положительной динамике по русскому языку в данном кластере следует отнести (за период с 2020 по 2021 год):

- рост количества и доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, с 33 до 46 человек, с 49% до 51%;
- рост количества и доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, с 23 до 37 человек, с 34% до 42%;
- рост количества выпускников, набравших 100 баллов, с 0 до 1 человека.

Положительная динамика по первым двум показателям наблюдается в СОШ № 7 и 15. Необходимо отметить, что доля выпускников, набравших от 81 до 99 баллов по русскому языку в школе № 5 увеличилась на 16%, один выпускник получил 100 баллов.

К отрицательной динамике относится: снижение количества и доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов; рост количества и доли выпускников, набравших от порога до 60 баллов. Отрицательная динамика по данным показателям наблюдается только в СОШ № 25.

### Математика профильного уровня



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 3 кластера, писавших профильную математику, увеличилось в сравнении с 2020 годом с 39 до 54 человек.

Снижение среднего балла по математике в сравнении с 2020 годом выявлено в СОШ № 7 (с 64,5 до 60 баллов), в СОШ № 25 (с 54,9 до 50,9 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 5 (с 58 до 68,5 баллов), в СОШ № 6 (с 55 до 64,2 баллов).

К положительной динамике за период с 2020 по 2021 год по профильной математике в данном кластере можно отнести рост доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов во всех школах, кроме СОШ № 25.

К отрицательной динамике следует отнести:

- рост доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, выявленный в СОШ № 15 и 25;
- рост доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, выявленный во всех школах, кроме СОШ № 6, где данный показатель в 67% остался неизменным.

Положительная динамика в освоении программы среднего общего образования по русскому языку и математике наблюдается только в СОШ № 5.

Динамика результатов ЕГЭ-2021 (средний балл) по предметам по выбору в 3 кластере в сравнении с 2020 годом в разрезе школ представлена в таблице.

Предмет	СОШ № 5			СОШ № 6			СОШ № 7			СОШ № 15			СОШ № 25		
	2020	↓↑	2021	2020	↓↑	2021	2020	↓↑	2021	2020	↓↑	2021	2020	↓↑	2021
Физика	60,7	↓	53,5	-		61,0	51,0	↑	59,5	43,8	↑	44,0	56,5	↓	55,5
Химия	65,5	↑	66,7	-		41,0	97,0	↓	80,0	-		-	42,0	↑	55,7
Биология	52,0	↓	50,5	34,0	↓	27,0	58,0	↓	53,3	-		-	37,7	↑	58,7
История	51,0	↑	80,0	81,0	↓	45,0	42,0	↑	49,4	43,7	↑	44,0	60,5	↑	68,2
Информатика и ИКТ	61,6	↑	70,3	-		34,0	64,0	↑	73,0	53,0	↑	56,5	61,7	↑	72,7
Обществознание	63,0	↑	76,9	65,2	↓	63,0	51,8	↑	55,4	52,3	↑	53,4	62,9	↓	54,6
Литература	63,0	↑	94,0	-		-	-		-	-		-	80,0	↓	48,5
Английский язык	-	↑	81,0	-		-	-		-	-		-	87,0	↓	84,0

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу) учащихся выявлена в СОШ № 5 по физике и биологии, в СОШ № 6 по биологии, истории

и обществознанию, а также достаточно низкие баллы по химии и информатике; в СОШ № 7 – по химии и биологии; в СОШ № 25 по физике, обществознанию, литературе и английскому языку. В СОШ № 15 наблюдается рост среднего балла по всем предметам, которые выбрали к сдаче выпускники. Следует отметить, что результаты учащихся по прежнему достаточно низкие.

Значительный рост среднего балла по предметам ЕГЭ в 3 кластере показали выпускники СОШ № 5 по русскому языку, математике профильного уровня, истории, обществознанию, литературе и английскому языку, что существенно повлияло не только на показатели кластера, но и на среднерайонные показатели.

Наибольшие предпочтения в выборе экзамена выпускники данного кластера отдают следующим предметам: обществознание (49%), информатике (22%), истории (19%). Наименее популярны литература (3%), английский язык (6%) и физика (9%).

Наилучшие результаты в муниципалитете выпускники школ третьего кластера показали по русскому языку, математике, истории и информатике. Наиболее низкие результаты – по физике и литературе.

#### 4 кластер

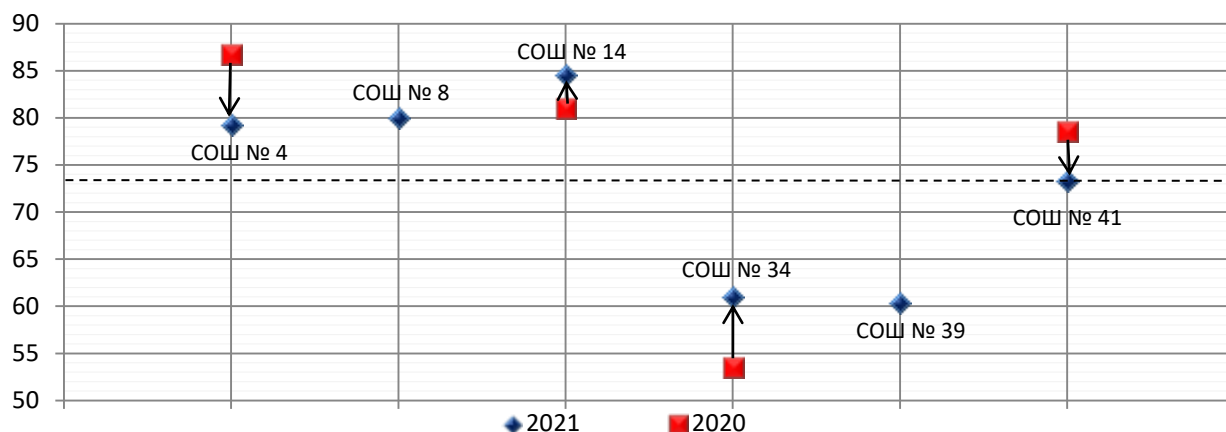
**4 кластер:** образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью выпускников менее 10 человек.

№ школ	Количество писавших	Набрали до минимального порога	Набрали от порога до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 99 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>							
СОШ № 4	6	-	1	2	3	-	79,3
СОШ № 8	2	-	-	1	1	-	80,0
СОШ № 14	7	-	-	3	3	1	84,6
СОШ № 34	3	-	2	1	-	-	61,0
СОШ № 39	5	-	3	1	1	-	60,4
СОШ № 41	3	-	-	2	1	-	73,3
<b>Итого</b>	<b>26</b>	-	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>73,1</b>
<b>Математика (профиль)</b>							
СОШ № 4	2	-	1	1	-	-	56,0
СОШ № 8	2	-	-	2	-	-	73,0
СОШ № 14	7	-	4	3	-	-	57,7
СОШ № 34	3	-	3	-	-	-	48,7
СОШ № 39	5	2	1	2	-	-	42,6
СОШ № 41	2	-	1	1	-	-	53,5
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	-	-	<b>55,3</b>
<b>Физика</b>							
СОШ № 4	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 8	1	-	1	-	-	-	46,0
СОШ № 14	2	-	1	1	-	-	60,0
СОШ № 34	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 39	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 41	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>55,3</b>
<b>Химия</b>							

СОШ № 4	2	1	-	1	-	-	47,5
СОШ № 8	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 14	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 34	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 39	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 41	1	-	-	1	-	-	61,0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52,0</b>
<b>Биология</b>							
СОШ № 4	3	-	2	1	-	-	51,7
СОШ № 8	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 14	2	-	2	-	-	-	53,0
СОШ № 34	1	-	1	-	-	-	43,0
СОШ № 39	2	1	1	-	-	-	30,5
СОШ № 41	1	-	1	-	-	-	60,0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47,2</b>
<b>История</b>							
СОШ № 4	1	-	1	-	-	-	45,0
СОШ № 8	1	-	-	1	-	-	75,0
СОШ № 14	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 34	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 39	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 41	1	-	-	1	-	-	32,0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50,7</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>							
СОШ № 4	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 8	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 14	1	-	1	-	-	-	53,0
СОШ № 34	1	-	1	-	-	-	55,0
СОШ № 39	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 41	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54,0</b>
<b>Обществознание</b>							
СОШ № 4	3	-	1	1	1	-	67,7
СОШ № 8	1	-	-	1	-	-	76,0
СОШ № 14	2	-	1	-	1	-	71,0
СОШ № 34	2	-	2	-	-	-	54,0
СОШ № 39	1	-	-	1	-	-	71,0
СОШ № 41	2	-	2	-	-	-	48,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>62,1</b>
<b>Литература</b>							
СОШ № 4	1	-	-	-	-	1	100,0
СОШ № 8	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 14	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 34	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 39	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 41	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

Изменение процентного отношения средних набранных баллов в школах 4 кластера к среднему баллу по кластеру в 2021 году по сравнению с 2020 годом по основным предметам (русский язык и математика профильного уровня) представлено ниже на диаграммах.

## Русский язык



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 4 кластера, писавших русский язык увеличилось в сравнении с 2020 годом с 19 до 26 человек.

Снижение среднего балла по русскому языку в сравнении с 2020 годом выявлено в СОШ № 4 (с 86 баллов до 79 баллов) и СОШ № 41 (с 78,6 до 73,3 баллов). Рост среднего балла наблюдается в СОШ № 14 (с 81 до 84,6 балла), в СОШ № 34 (с 53,5 до 61 балла). Достаточно высокий результат в СОШ № 8 (80 баллов).

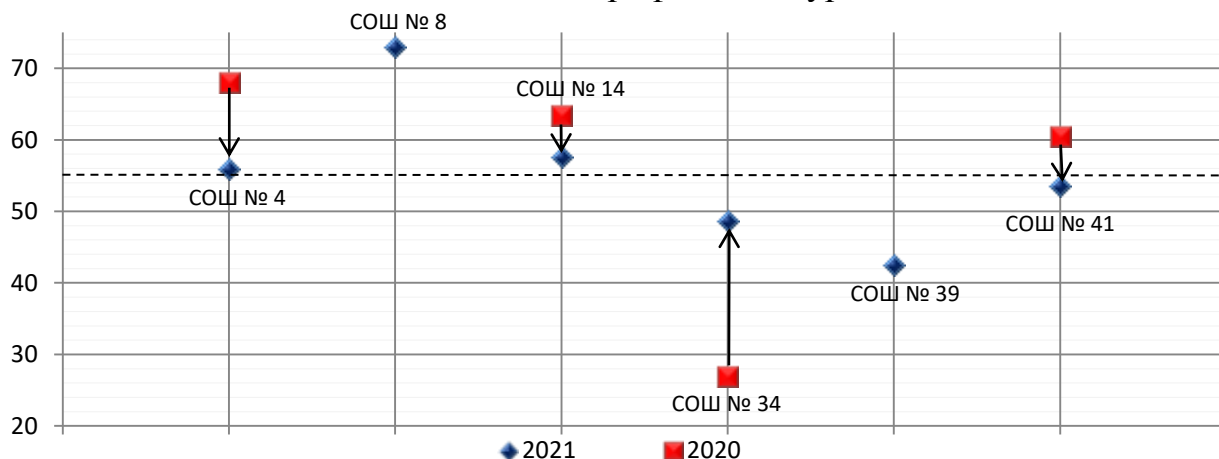
К положительной динамике по русскому языку в данном кластере следует отнести (за период с 2020 по 2021 год):

- рост количества и доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов;
- рост количества и доли выпускников, набравших от 81 до 99 баллов;
- рост количества выпускников, набравших 100 баллов.

Положительная динамика по первым двум показателям наблюдается в СОШ № 39. В СОШ № 8 один выпускник набрал 76 баллов, а второй – 84 балла, показав высокие результаты. В СОШ № 14 один выпускник получил 100 баллов, остальные учащиеся набрали выше 67 баллов.

К отрицательной динамике относится рост количества и доли выпускников, набравших от порога до 60 баллов, которая наблюдается в СОШ № 4 и 39.

## Математика профильного уровня



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Количество выпускников школ 4 кластера, писавших профильную математику, увеличилось в сравнении с 2020 годом с 14 до 21 человек. Динамическому анализу подверглись все школы данного кластера, кроме СОШ № 8 и 39, так как в 2020 году не имели выпускников.

Снижение среднего балла по математике в сравнении с 2020 годом выявлено в СОШ № 4 (с 68 до 56 баллов), в СОШ № 14 (с 63,4 до 57,7 баллов), в СОШ № 41 (с 60,5 до 53,5 баллов). Рост среднего балла наблюдается только в СОШ № 34 (с 27 до 48,7 баллов). Высокий средний балл по школе наблюдается в СОШ № 8 (73 балла).

Положительной динамики в исследуемых школах 4 кластера за период с 2020 по 2021 год не наблюдается ни по одному показателю.

Отрицательная динамика выявлена по следующим показателям:

- рост доли выпускников, набравших от порога до 60 баллов, выявлен в СОШ № 41, где данный показатель в 50% остался неизменным и в СОШ № 34 (100%).

- снижение доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, выявлено в СОШ № 4 и 14, в СОШ № 41 данный показатель в 50% остался неизменным.

Выпускников, набравших по профильной математике от 81 до 99 баллов, в данном кластере нет.

Положительная динамика в освоении программы среднего общего образования по русскому языку и математике наблюдается только в СОШ № 34. Также, высокие результаты в данном кластере показали выпускники школы № 8.

Динамика результатов ЕГЭ-2021 (средний балл) по предметам по выбору в 4 кластере в сравнении с 2020 годом в разрезе школ представлена в таблице.

Предмет	СОШ № 4			СОШ № 8			СОШ № 14			СОШ № 34			СОШ № 39			СОШ № 41		
	2020	↑	2021	2020	↓	2021	2020	↓	2021	2020	↓	2021	2020	↓	2021	2020	↓	2021
Физика	-		-	-		46,0	72,0	↓	60,0	-		-	-		-	-		-
Химия	44,0	↑	47,5	-		-	-		-	-		-	-		-	-		61,0
Биология	38	↑	51,7	-		-	63	↓	53	25	↑	43	-		30,5	64	↓	60
История	96	↓	45	-		75	-		-	-		-	-		-	-		32
Информатика и ИКТ	-		-	-		-	68	↓	53	14	↑	55	-		-	-		-
Обществознание	79	↓	67,7	-		76	52,5	↑	71	-		54	-		71	88	↓	48,5
Литература	-		100	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу) учащихся выявлена в СОШ № 4 по истории и обществознанию, в СОШ № 14 по биологии, физике, информатике, в СОШ № 41 по биологии и обществознанию. В СОШ № 34 наблюдается рост среднего балла по всем предметам, которые выбрали к сдаче выпускники, однако результаты учащихся по прежнему достаточно низкие.

Наибольшие предпочтения в выборе экзамена выпускники четвертого кластера отдают следующим предметам: обществознание (29%), биологии

(26%). Наименее популярны литература (3%), информатика (6%). Английский язык никто не выбрал.

Наилучшие результаты в муниципалитете выпускники школ данного кластера показали по обществознанию и литературе (1 учащийся – 100 баллов). Наиболее низкие результаты – по русскому языку, профильной математике, химии, биологии, истории и информатике.

### **Рекомендации по результатам анализа**

Анализ результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году в муниципальном образовании Кореновский район позволяет сделать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся, скорректировать рабочие программы, индивидуальные траектории повышения квалификации педагогических работников, выявляя проблемы в разрезе каждой образовательной организации, а также разрабатывать адресные рекомендации.

Оценка и анализ результатов качества подготовки учащихся по достижению планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования позволяет сформировать систему управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

**На уровне образовательной организации** руководителям рекомендуется проанализировать полученные данные и принять управленческие решения в части:

- совершенствования и реализации внутренней системы оценки качества образования, с учетом специфики реализации образовательных программ в образовательной организации;
- качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации;
- обеспечения освоения 100% обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне;
- обеспечения качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов).

**Предложения по включению мер/мероприятий в «дорожную карту»** по реализации муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год:

- оказание методической (консультативной) помощи образовательным организациям по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА-11 в 2020-2021 учебном году по экзаменационным предметам;
- проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных учреждений по вопросам организации и проведения оценочных процедур в 2020-2021 учебном году;

- анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК;
- реализация программ помощи ОО с низкими образовательными результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.