



Руководителям
общеобразовательных
учреждений

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН**

Мира ул., д.79-б, г. Кореновск,
Краснодарский край, 353180,
Тел. 8 (86142) 4-14-60,
e-mail: uo@kor.kubannet.ru
ОКПО 02100125 ОГРН 1022304012830
ИНН 2335006248 КПП 233501001
от 19.08.2021 № 118-18-1133/21-23
на № _____ от _____

Об анализе результатов ОГЭ в 2021 году

Управление образования администрации муниципального образования Кореновский район направляет анализ результатов основного государственного экзамена в 2021 году для использования в работе (приложение).

Рекомендуем руководителям образовательных учреждений изучить представленные аналитические материалы, организовать работу (принять меры, управленческие решения) по следующим направлениям:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с учетом специфики реализации образовательных программ в образовательной организации;

- качество и эффективность деятельности педагогических работников образовательной организации, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся;

- оценка качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации о качестве образования, результатах оценочных процедур.

О принятых мерах (планируемых к принятию) необходимо проинформировать управление образования администрации муниципального образования Кореновский район в срок до 31 августа 2021 года по адресу электронной почты larisasim@list.ru

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Симоненко Лариса Ивановна
8-86142-4-54-93

Приложение
к письму управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 19.08.2021 № 118-18-1133/21-23

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования выпускников муниципальных
общеобразовательных бюджетных учреждений муниципального
образования Кореновский район**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. В их основе лежит основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) как форма государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования, который призван продемонстрировать уровень результатов обучения, полученного выпускниками в школе.

В июле 2021 года был проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования с целью анализа соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Анализ результатов мониторинга может быть использован:

- работниками управления образования для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- руководителями районных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету, а также успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных учреждений и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

В 2021 году организация подготовки и проведения ГИА осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных актов. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-9 на территории муниципального образования Кореновский район проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Управление образования, образовательные учреждения информировали участников ГИА-9, их родителей о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9. Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Для проведения ГИА-9 в муниципалитете было создано 4 ППЭ. Перечень ППЭ и распределение между ними участников ГИА-9 утверждены приказом министерства по представлению управления образования и согласованию с ГЭК.

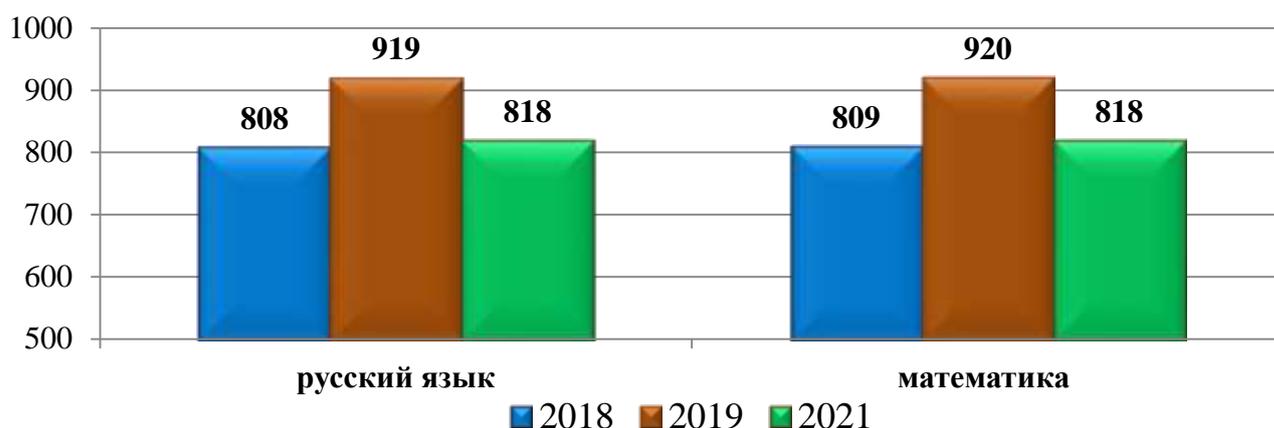
Экзамены проведены по двум предметам: русский язык и математика. Контрольные работы прошли по одному учебному предмету по выбору выпускников.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
Участник ОГЭ	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
ППЭ	Пункт проведения экзамена

Основные результаты ОГЭ в 2021 году.

1. Количество участников ОГЭ в 2021 году в муниципальном образовании Кореновский район по русскому языку и математике (за последние три года)



В 2021 году 36 учащихся сдавали экзамен по русскому языку в формате ГВЭ.

2. Результаты ОГЭ в 2021 году в муниципалитете

Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	818	30	4	251	31	331	40	206	25
Математика	818	87	11	491	60	211	26	29	3

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период по одному предмету, повторно сдавали экзамены в резервные дни.

По русскому языку в основной период получили неудовлетворительный результат 33 участника ОГЭ, по математике – 298.

Из 33 учащихся, были допущены к пересдаче экзамена по русскому языку только трое выпускников, так как остальные получили неудовлетворительную оценку по математике.

Из 263 выпускников, повторно сдававших математику в резервный день, 87 получили неудовлетворительную отметку.

3. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку:

	2018 г		2019 г		2021 г	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	2	0,2	68	7	30	4
Получили «3»	312	38	409	45	251	31
Получили «4»	306	37,8	319	35	331	40
Получили «5»	188	24	123	13	206	25

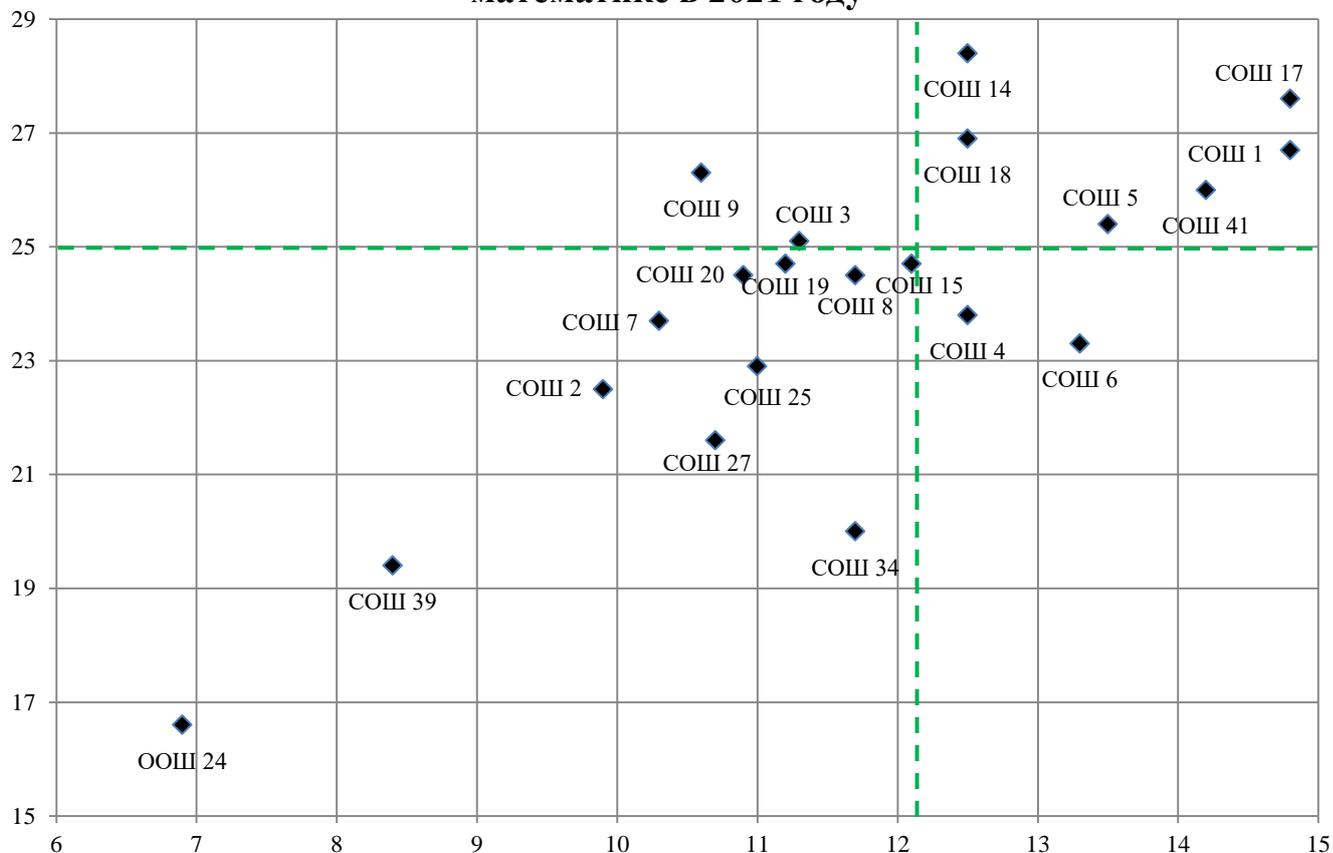
По русскому языку наблюдается положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов (с 48% до 65%), снижение доли учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене, на 3%.

4. Динамика результатов ОГЭ по математике:

	2018 г		2019 г		2021 г	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	9	1	56	6	87	10
Получили «3»	290	36	237	26	491	60
Получили «4»	383	47	499	54	211	26
Получили «5»	127	16	128	14	29	4

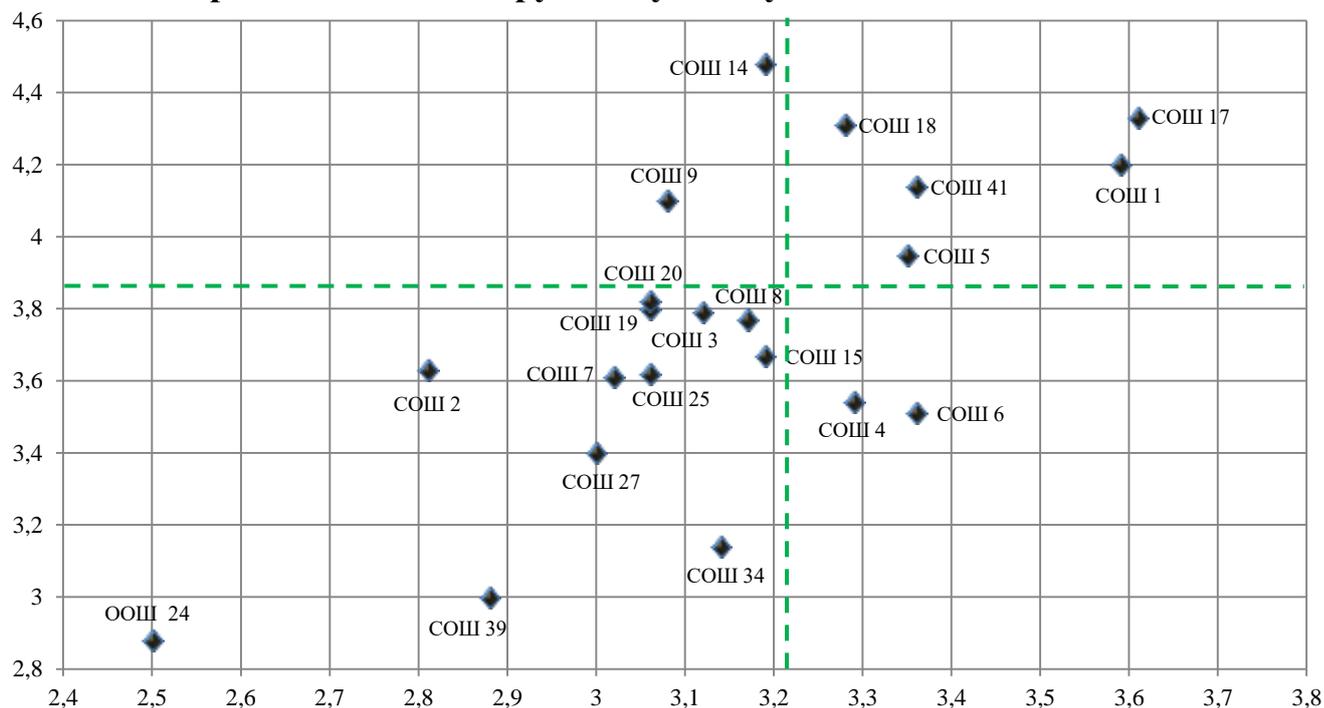
По математике наблюдается отрицательная динамика качества знаний выпускников 9-х классов в сравнении с 2019 (с 68% до 30%), а также рост доли учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене на 4%.

Средние первичные баллы ОГЭ школ по русскому языку и математике в 2021 году



В правом верхнем углу диаграммы располагаются школы, показавшие лучшие результаты по двум предметам, в левом нижнем – худшие. Вертикальная линия на диаграмме – средний первичный балл по математике, горизонтальная – по русскому языку.

Средняя оценка по русскому языку и математике в 2021 г



В правом верхнем углу диаграммы располагаются школы, показавшие лучшие результаты по двум предметам, в левом нижнем – худшие. Вертикальная линия на диаграмме – средний первичный балл по математике, горизонтальная – по русскому языку.

Расположение школ на диаграмме позволяет сделать следующий вывод: только 5 школ (24%) показывают достаточно высокие результаты по русскому языку и математике, большая часть (57%) находится в «красной зоне», имея результаты ниже среднерайонных по данным предметам.

Для объективного сравнения результатов ОГЭ образовательных учреждений Кореновского района выделены несколько кластеров (групп), которые сформированы с учетом места расположения учреждения (городская и сельская местность) и количества обучающихся. Для снятия напряженности в ситуации сравнения результатов и исключения линейного рейтингования результатов ОГЭ, используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы образовательных учреждений, сходных по ряду характеристик. В районе определено 4 кластера. Сравнение результатов ОГЭ по кластерным группам является более информативным, т.к. при кластеризации учитываются показатели только для данной группы образовательных учреждений.

Распределение ОО по кластерным группам

Кластер	Группа	ОО
1	Образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью обучающихся более 700 человек	СОШ № 1, 17, 19, 20
2	Образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью обучающихся менее 700 человек	СОШ № 2, 3, 18
3	Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью обучающихся более 200 человек	СОШ № 4, 5, 6, 7, 14, 15, 25
4	Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью обучающихся менее 200 человек	СОШ № 8, 9, 24, 27, 34, 39, 41

Распределение ОО по кластерам

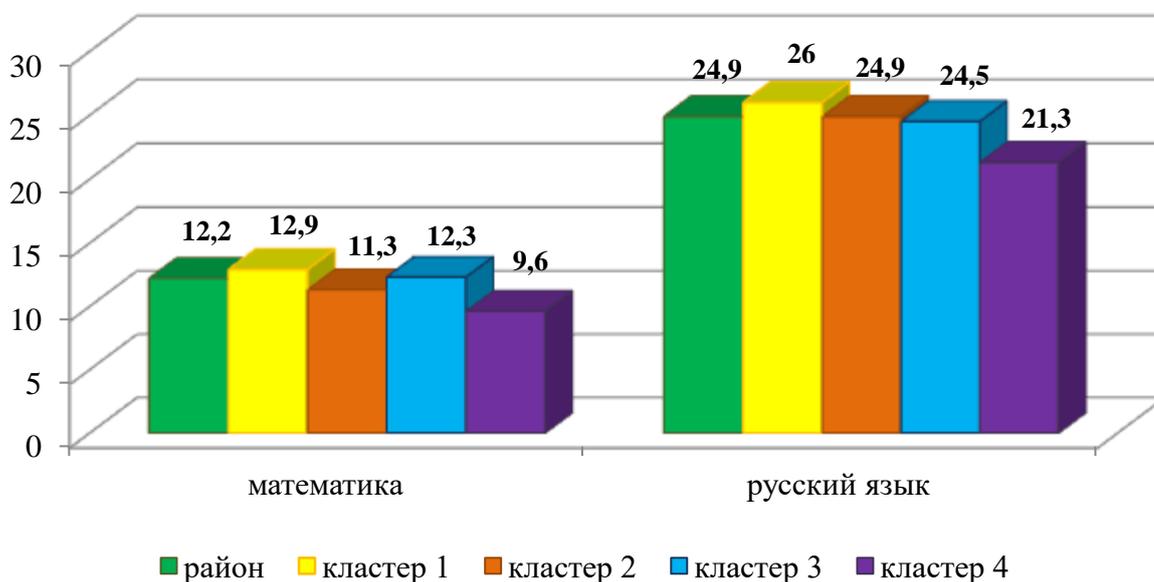


К результативнообразующим многочисленным кластерным группам можно отнести 1 и 3 кластер, которые оказывают значительное влияние на результаты ОГЭ муниципалитета в целом.

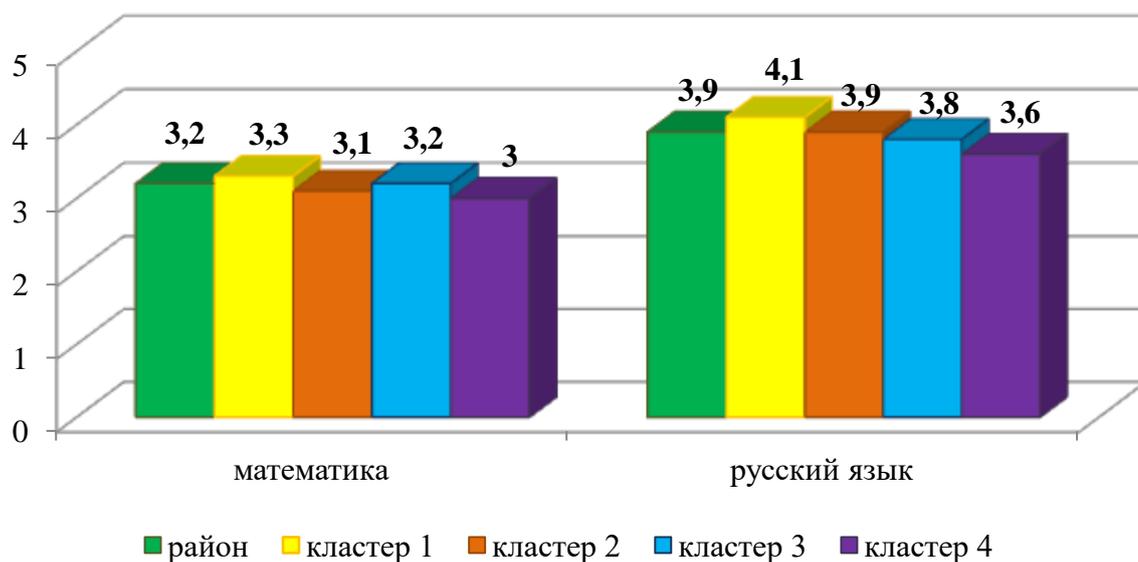
Распределение численности выпускников ОО по кластерам



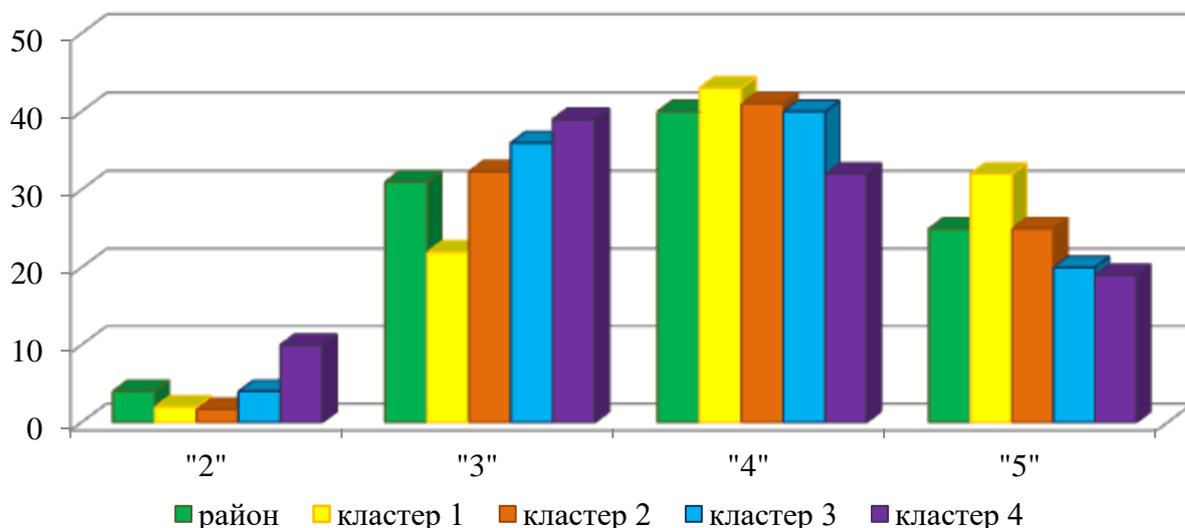
Результаты ОГЭ (средний первичный балл) по кластерным группам образовательных организаций



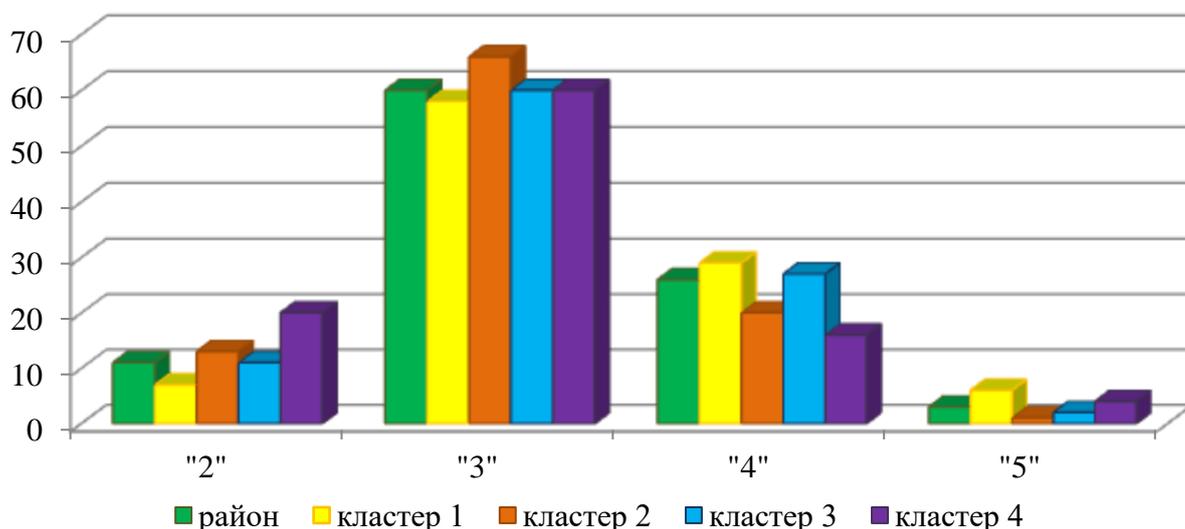
Результаты ОГЭ (средняя оценка) по кластерным группам образовательных организаций



Результаты ОГЭ по русскому языку (распределение оценок) по кластерным группам образовательных организаций



Результаты ОГЭ по математике (распределение оценок) по кластерным группам образовательных организаций



Рассматривая предложенные диаграммы, можно сделать вывод: достаточно высокие показатели результатов ОГЭ по русскому языку и математике у 1-го кластера, наиболее низкие - у 4 кластера.

1 кластер

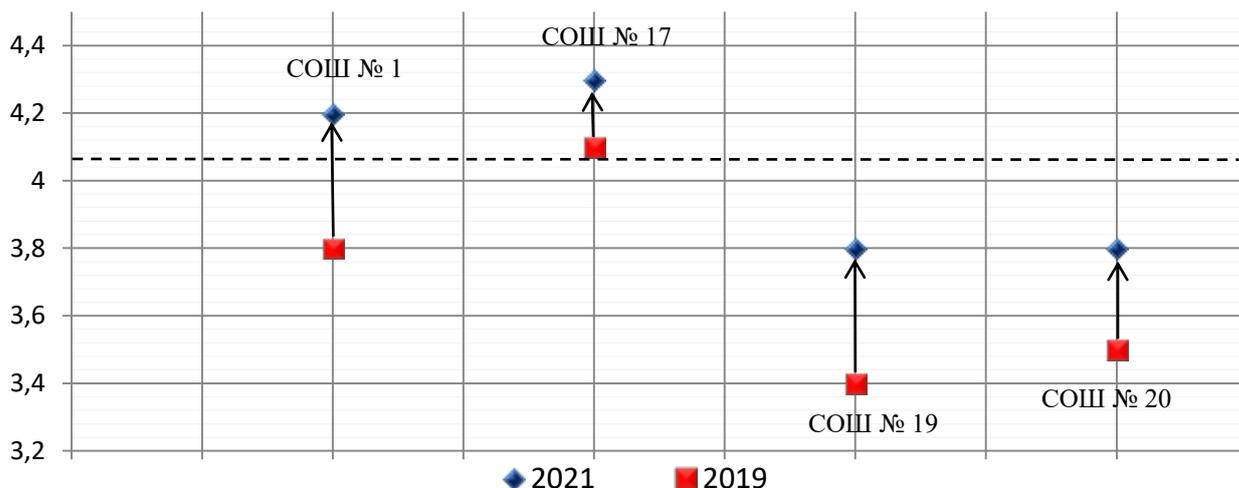
1 кластер: образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью обучающихся более 700 человек.

№ ОО	Кол-во писавших	Распределение оценок				Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %
		Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»			
Русский язык								
СОШ № 1	86	-	16	37	33	26,7	4,2	81
СОШ № 17	76	-	9	33	34	27,6	4,3	88
СОШ № 19	81	4	25	33	19	24,7	3,8	64
СОШ № 20	78	3	22	35	18	24,5	3,8	68
Итого	321	7	72	138	104	26,0	4,1	75
%	100	2	22	43	32			

Математика								
СОШ № 1	85	1	41	35	8	14,8	3,6	51
СОШ № 17	75	0	38	28	9	14,8	3,6	49
СОШ № 19	79	9	57	12	1	11,2	3,1	16
СОШ № 20	79	13	49	16	1	10,9	3,1	22
Итого	318	23	185	91	19	12,9	3,3	35
%	100	7	58	29	6			

Динамика средней оценки по результатам ОГЭ в школах 1 кластера в сравнении с 2019 годом по основным предметам (русский язык и математика) представлена ниже на диаграммах.

Русский язык

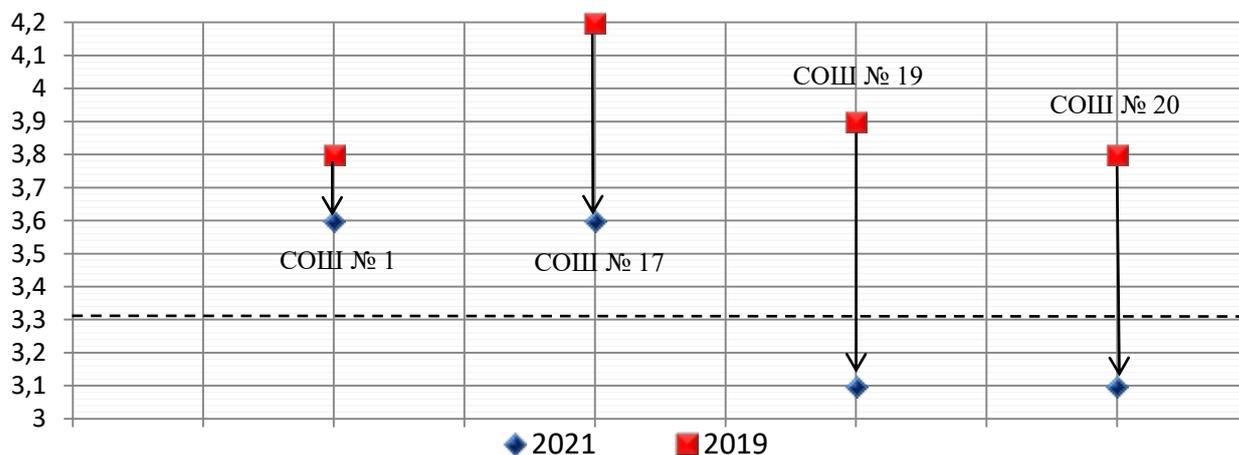


Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Положительная динамика средней оценки по русскому языку за экзамен в сравнении с 2019 годом выявлена во всех школах. Также, к положительной динамике в данном кластере следует отнести (за период с 2019 по 2021 год) рост качества знаний в каждом образовательном учреждении:

- в СОШ № 1 – с 64% до 81%;
- в СОШ № 17 – с 81% до 88 %;
- в СОШ № 19 – с 41% до 64%;
- в СОШ № 20 – с 42% до 68%.

Математика



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Снижение средней оценки по математике в сравнении с 2019 годом выявлено в каждой школе данного кластера.

Также, к отрицательной динамике по математике следует отнести (за период с 2019 по 2021 год) снижение качества знаний в каждом образовательном учреждении:

- в СОШ № 1 – с 70% до 51%;
- в СОШ № 17 – с 91% до 49 %;
- в СОШ № 19 – с 80% до 16%;
- в СОШ № 20 – с 69% до 22%.

Следует отметить, что в основной период сдачи экзамена по математике получили неудовлетворительную оценку в данном кластере 102 выпускника (в СОШ 1 – 19 человек, в СОШ № 17 – 8 человек, в СОШ № 19 – 38 человек, в СОШ № 20 – 37 человек), что составляет 32% от общего количества участников ОГЭ данного кластера. Смогли пересдать в дополнительный период 79 человек (77 %).

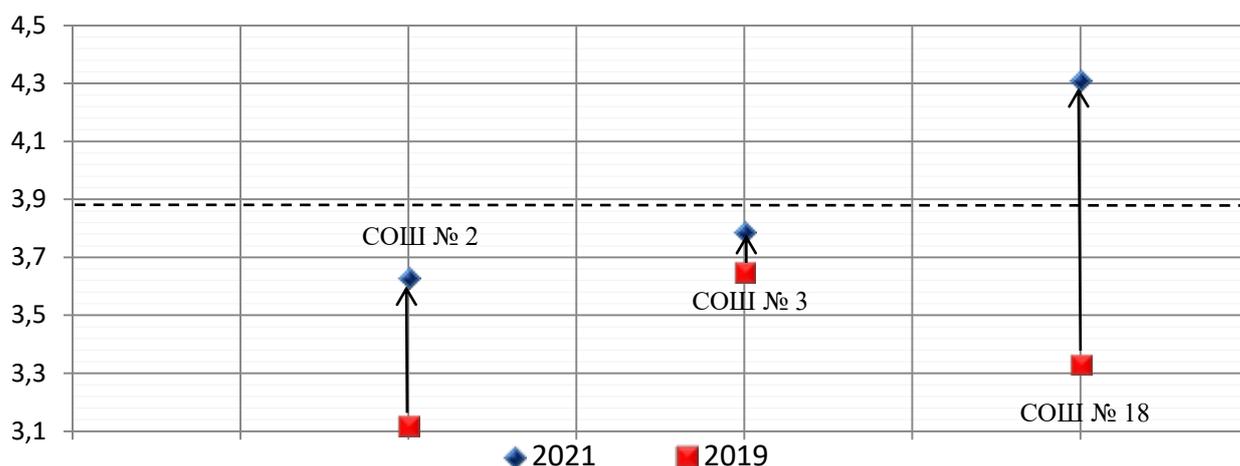
2 кластер

2 кластер: образовательные учреждения, расположенные в городе, с численностью обучающихся менее 700 человек.

№ ОО	Кол-во писавших	Распределение оценок				Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %
		Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»			
Русский язык								
СОШ № 2	27	-	14	9	4	22,5	3,63	48
СОШ № 3	58	2	21	22	13	25,1	3,79	60
СОШ № 18	29	-	2	16	11	26,9	4,31	96
Итого	114	2	37	47	28	24,9	3,88	65,8
%	100	1,7	32,3	41	25			
Математика								
СОШ № 2	27	7	18	2	-	9,9	2,81	7
СОШ № 3	58	7	38	12	1	11,3	3,12	22
СОШ № 18	29	1	19	9	-	12,5	3,28	31
Итого	114	15	75	23	1	11,3	3,09	21
%	100	13	66	20	1			

Динамика средней оценки по результатам ОГЭ в школах 2 кластера в сравнении с 2019 годом по основным предметам (русский язык и математика) представлена ниже на диаграммах.

Русский язык

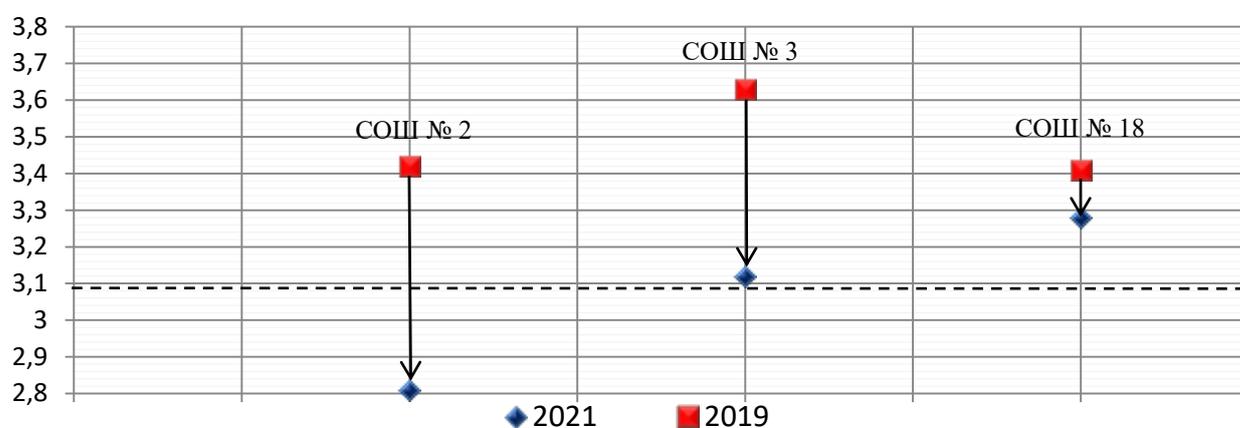


Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Положительная динамика средней оценки по русскому языку за экзамен в сравнении с 2019 годом выявлена во всех школах. Также, к положительной динамике в данном кластере следует отнести (за период с 2019 по 2021 год) рост качества знаний в каждом образовательном учреждении:

- в СОШ № 2 – с 27% до 48%;
- в СОШ № 3 – с 46% до 60%;
- в СОШ № 18 – с 37% до 96%.

Математика



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Снижение средней оценки по математике в сравнении с 2019 годом выявлено в каждой школе данного кластера.

Также, к отрицательной динамике по математике следует отнести (за период с 2019 по 2021 год) снижение качества знаний в каждом образовательном учреждении:

- в СОШ № 2 – с 45% до 7%;
- в СОШ № 3 – с 59% до 22%;
- в СОШ № 18 – с 44% до 31%.

Во 2 кластере в основной период сдачи экзамена по математике получили неудовлетворительную оценку 52 выпускника (в СОШ 2 – 15 человек, в СОШ № 3 – 24 человека, в СОШ № 18 – 13 человек), что составляет 46% от общего

количества участников ОГЭ данного кластера. В дополнительный период смогли пересдать 37 учащихся (71 %).

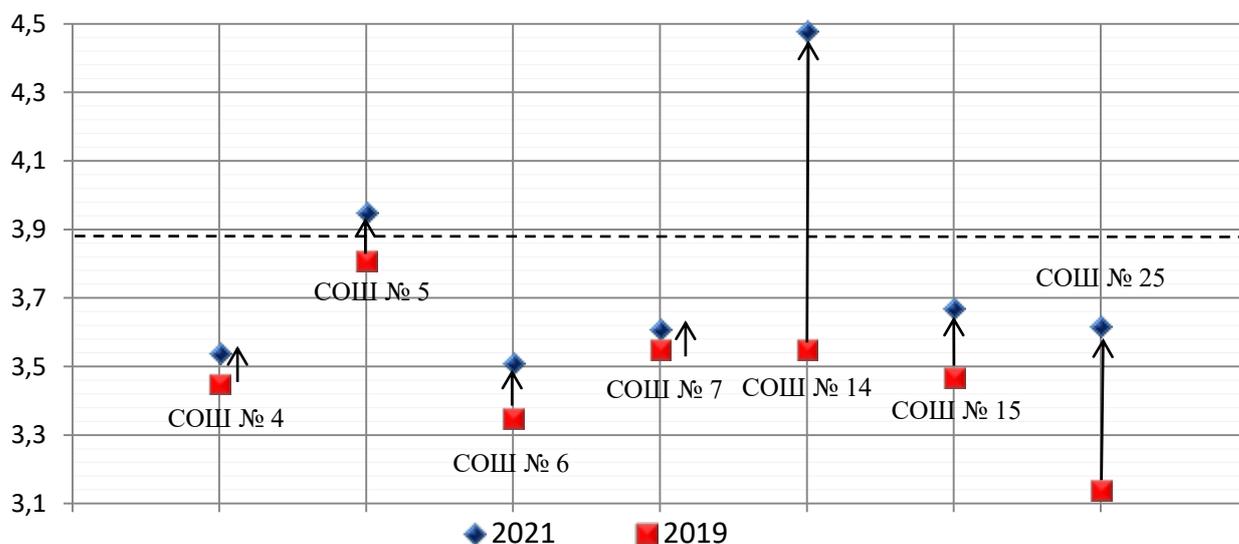
3 кластер

3 кластер: образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью обучающихся более 200 человек

№ ОО	Кол-во писавших	Распределение оценок				Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %
		Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»			
Русский язык								
СОШ № 4	24	-	13	9	2	23,8	3,54	46
СОШ № 5	77	2	21	34	20	25,4	3,95	71
СОШ № 6	44	2	23	14	5	23,3	3,51	44
СОШ № 7	46	1	19	23	3	23,7	3,61	57
СОШ № 14	21	-	3	5	13	28,4	4,48	86
СОШ № 15	21	3	5	7	6	24,7	3,67	62
СОШ № 25	69	5	26	28	10	22,9	3,62	55
Итого	302	13	110	120	59	24,3	3,75	60
%	100	4	36	40	20			
Математика								
СОШ № 4	24	2	13	9	-	12,5	3,29	38
СОШ № 5	78	4	43	31	-	13,5	3,35	40
СОШ № 6	45	3	26	13	3	13,3	3,36	36
СОШ № 7	47	4	38	5	-	10,3	3,02	11
СОШ № 14	21	2	14	4	1	12,5	3,19	24
СОШ № 15	21	4	10	6	1	12,1	3,19	33
СОШ № 25	70	14	39	16	1	11,0	3,06	24
Итого	306	33	183	84	6	12,2	3,21	29
%	100	11	60	27	2			

Динамика средней оценки по результатам ОГЭ в школах 3 кластера в сравнении с 2019 годом по основным предметам (русский язык и математика) представлена ниже на диаграммах.

Русский язык

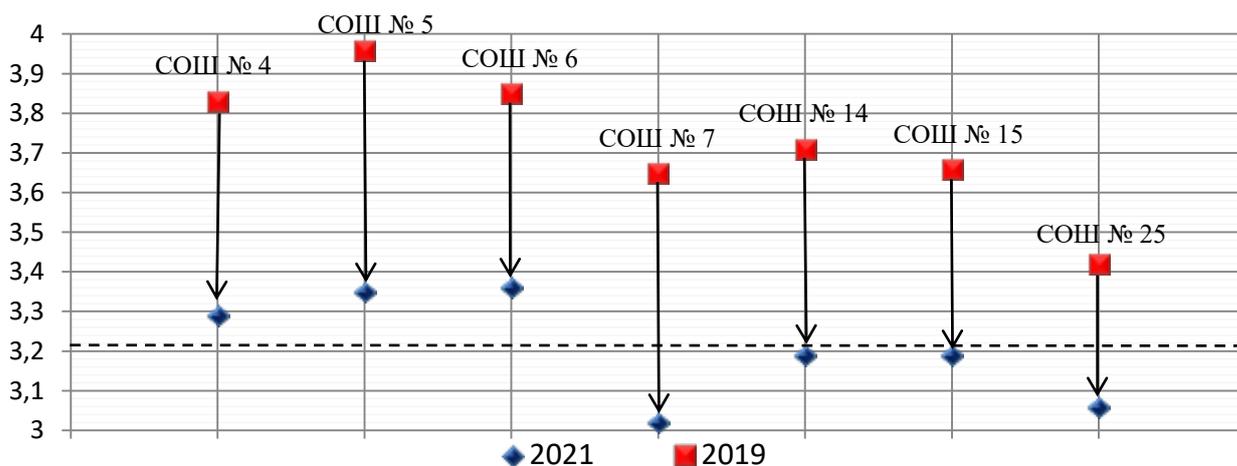


Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Положительная динамика средней оценки по русскому языку за экзамен в сравнении с 2019 годом выявлена во всех школах. Также, к положительной динамике в данном кластере следует отнести (за период с 2019 по 2021 год) рост качества знаний в каждом образовательном учреждении:

- в СОШ № 4 – с 42% до 46%;
- в СОШ № 5 – с 63% до 71%;
- в СОШ № 6 – с 39% до 44%;
- в СОШ № 7 – с 55% до 57%;
- в СОШ № 14 – с 45% до 86%.
- в СОШ № 15 – с 44% до 62%;
- в СОШ № 25 – с 31% до 44%.

Математика



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Снижение средней оценки по математике в сравнении с 2019 годом выявлено в каждой школе данного кластера.

Также, к отрицательной динамике по математике следует отнести (за период с 2019 по 2021 год) снижение качества знаний в каждом образовательном учреждении:

- в СОШ № 4 – с 76% до 38%;
- в СОШ № 5 – с 79% до 40%;
- в СОШ № 6 – с 79% до 36%;
- в СОШ № 7 – с 55% до 11%;
- в СОШ № 14 – с 65% до 24%.
- в СОШ № 15 – с 66% до 33%;
- в СОШ № 25 – с 48% до 24%.

В 3 кластере в основной период сдачи экзамена по математике получили неудовлетворительную оценку 103 выпускника (в СОШ № 4 – 5 человек, в СОШ № 5 – 20 человек, в СОШ № 6 – 11, в СОШ № 7 - 22 человека, в СОШ № 14 – 4 человека, в СОШ № 15 – 7 человек, в СОШ № 25 – 34 человека), что составляет 34% от общего количества участников ОГЭ данного кластера. В дополнительный период смогли пересдать 70 учащихся (67 %).

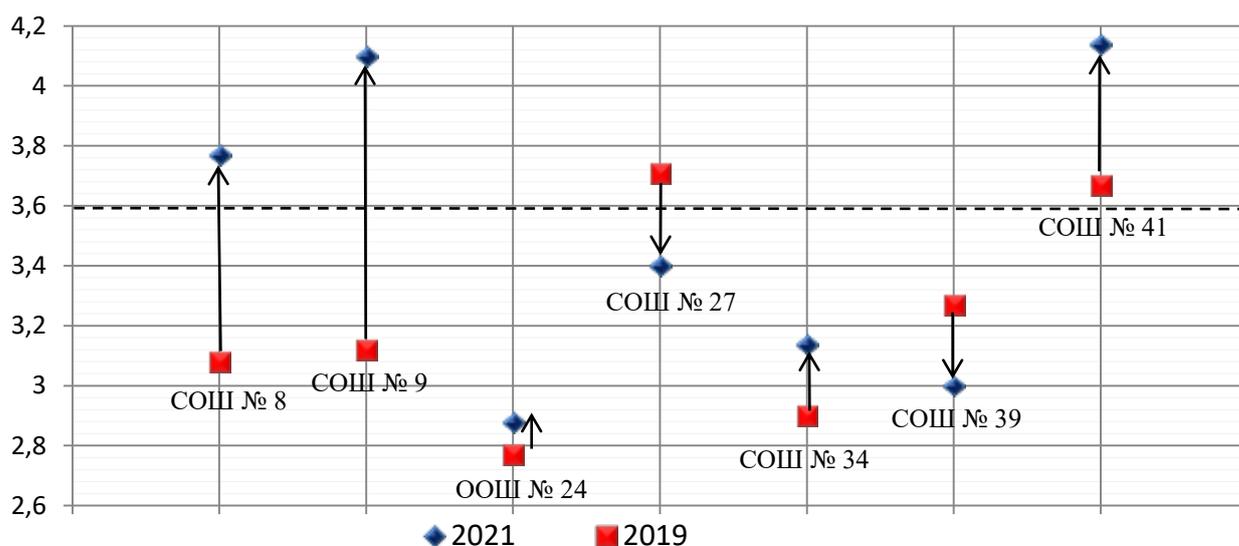
4 кластер

4 кластер: образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, с численностью обучающихся менее 200 человек

№ ОО	Кол-во писавших	Распределение оценок				Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %
		Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»			
Русский язык								
СОШ № 8	13	-	5	6	2	24,5	3,77	62
СОШ № 9	11	-	2	6	3	26,3	4,1	82
ООШ № 24	16	5	8	3	-	16,6	2,88	19
СОШ № 27	5	-	3	2	-	21,6	3,4	40
СОШ № 34	7	1	5	-	1	20,0	3,14	14
СОШ № 39	7	2	4	-	1	19,4	3,0	14
СОШ № 41	22	-	5	9	8	26,0	4,14	77
Итого	81	8	32	26	15	22,6	3,59	51
%	100	10	39	32	19			
Математика								
СОШ № 8	12	-	10	2	-	11,7	3,17	17
СОШ № 9	12	2	7	3	-	10,6	3,08	25
ООШ № 24	16	8	8	-	-	6,9	2,5	0
СОШ № 27	3	1	1	1	-	10,7	3,0	33
СОШ № 34	7	1	4	2	-	11,7	3,14	29
СОШ № 39	8	2	5	1	-	8,4	2,88	13
СОШ № 41	22	2	13	4	3	14,2	3,36	32
Итого	80	16	48	13	3	10,9	3,04	20
%	100	20	60	16	4			

Динамика средней оценки по результатам ОГЭ в школах 4 кластера в сравнении с 2019 годом по основным предметам (русский язык и математика) представлена ниже на диаграммах.

Русский язык



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по данному кластеру.

Положительная динамика средней оценки по русскому языку за экзамен в сравнении с 2019 годом выявлена в пяти школах из семи. В СОШ № 27 и 39 наблюдается снижение данного показателя. Рост качества знаний в данном

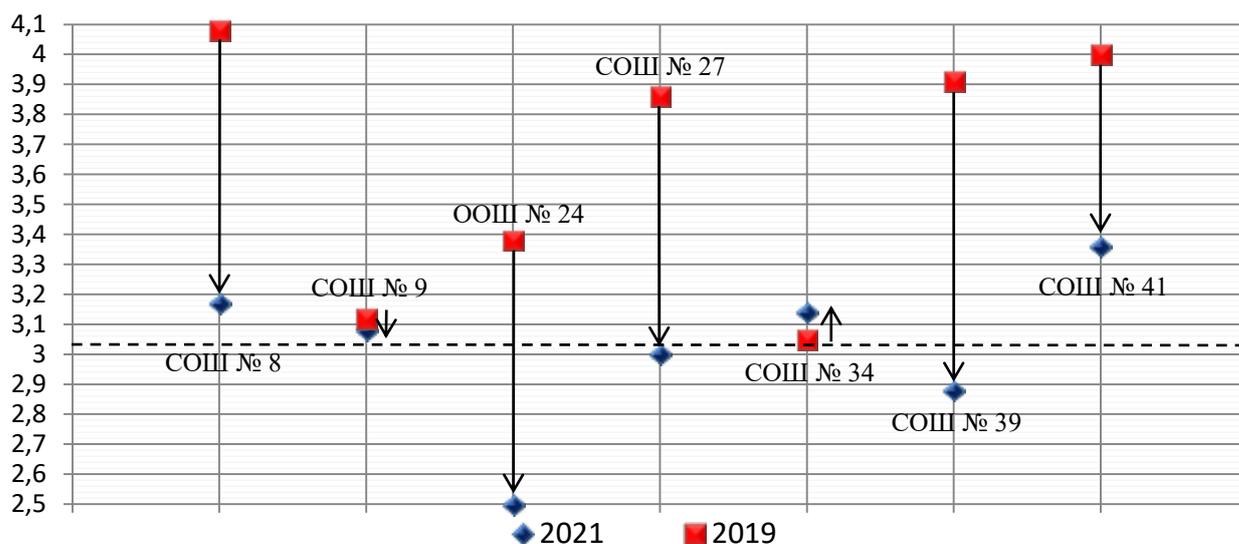
кластере за период с 2019 по 2021 год наблюдается только в четырех образовательных учреждениях:

- в СОШ № 8 – с 8% до 62%;
- в СОШ № 9 – с 18% до 82%;
- в ООШ № 24 – с 15% до 19%;
- в СОШ № 41 – с 44% до 77%.

Отрицательная динамика качества знаний в данном кластере прослеживается в следующих образовательных учреждениях:

- в СОШ № 27 – с 57% до 40%.
- в СОШ № 34 – с 20% до 14%;
- в СОШ № 39 – с 27% до 14%.

Математика



Горизонтальная линия на диаграмме – среднее значение по кластеру.

Снижение средней оценки по математике в сравнении с 2019 годом выявлено в шести из семи школ данного кластера. Только в 34 школе наблюдается незначительный рост показателя.

Снижение качества знаний по математике продемонстрировали в шести образовательных учреждениях данного кластера (за период с 2019 по 2021 год):

- в СОШ № 8 – с 92% до 17%;
- в ООШ № 24 – с 46% до 0%;
- в СОШ № 27 – с 57% до 33%;
- в СОШ № 34 – с 30% до 29%;
- в СОШ № 39 – с 73% до 13%;
- в СОШ № 41 – с 100% до 32%.

Только в СОШ № СОШ № 9 выпускники показали незначительный рост качества знаний: с 23% до 25%.

В 4 кластере в основной период сдачи экзамена по математике получил неудовлетворительную оценку 41 выпускник (в СОШ № 8 – 9 человек, в СОШ № 9 – 6 человек, в ООШ № 24 – 13, в СОШ № 27 - 2 человека, в СОШ № 34 – 3 человека, в СОШ № 39 – 6 человек, в СОШ № 41 – 2 человека), что составляет 51% от общего количества участников ОГЭ данного кластера. В дополнительный период смогли пересдать 25 учащихся (61 %).

Рекомендации по результатам анализа

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году в муниципальном образовании Кореновский район позволяет сделать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся, скорректировать рабочие программы, индивидуальные траектории повышения квалификации педагогических работников, выявляя проблемы в разрезе каждой образовательной организации, а также разработать адресные рекомендации.

Оценка и анализ результатов качества подготовки учащихся по достижению планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования позволяет сформировать систему управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

На уровне образовательной организации руководителям рекомендуется проанализировать полученные данные и принять управленческие решения в части:

- совершенствования и реализации внутренней системы оценки качества образования, с учетом специфики реализации образовательных программ в образовательной организации;

- качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации;

- обеспечения освоения 100% обучающимися программы основного общего образования на базовом уровне;

- обеспечения качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов).

Предложения по включению мер/мероприятий в «дорожную карту» по реализации муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год:

- оказание методической (консультативной) помощи образовательным организациям по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА-9 в 2021-2022 учебном году по экзаменационным предметам;

- проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных учреждений по вопросам организации и проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году;

- анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК;

- реализация программ помощи ОО с низкими образовательными результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.